

Приложение № 3
к Основной общеобразовательной программе
среднего общего образования
МБОУ СОШ № 44

Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
10-11 класс

Пояснительная записка

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Место предмета в учебном плане:

Учебный предмет «Русский язык» входит в инвариантную часть учебного плана МБОУ СОШ №44

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основании программы по русскому языку 10-11 классы под редакцией А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой М., «Просвещение» 2011 г.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен: знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной

жизни государства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Содержание учебного предмета

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи

Развитие навыков монологической и диалогической речи.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура публичной речи

Культура разговорной речи.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций

Русский язык в современном мире.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.

Литературный язык и язык художественной литературы.

Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Синонимия в системе русского языка.

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения

**Тематическое планирование
10 класс**

№	Раздел/Тема	Кол-во часов
1	Общие сведения о языке.	5
	Вводный ИОТ №44-24-16.Русский язык в современном мире. Функции русского языка как учебного предмета.	1
	Взаимосвязь языка и культуры	1
	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.	1
	Проверочная работа за курс 9 класса	1
	Активные процессы в русском языке на современном этапе.	1
2	Русский язык как система средств разных уровней.	2
	Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.	1
	Словари русского языка и лингвистические справочники, их использование.	1
3	Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия.	4
	Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения.	1
	Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	1
	Выразительные средства русской фонетики.	1
	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Написания, подчиняющиеся принципам русской орфографии.	1
4	Лексика и фразеология.	6
	Лексическая система русского языка	1
	Русская лексика с точки зрения ее происхождения.	1
	Диктант по теме «Лексика»	1
	Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления.	1
	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот)	1
	Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Синонимия в системе русского языка.	1
5	Морфемика и словообразование.	4

	Повторение .Морфемика и словообразование.	1
	Практическая работа по теме «Словообразование»	1
	Способы словообразования	1
	Выразительные словообразовательные средства.	1
6	Морфология и орфография.	6
	Система частей речи. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	1
	Правописание н и nn в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных, в суффиксах существительных, прилагательных и наречий	1
	Правописание не и ни с разными частями речи	1
	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание наречий	1
	Мягкий знак на конце слов после шипящих. Правописание глаголов , причастий	1
	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Слитное, раздельное и дефисное написания	
7	Речь. Функциональные стили речи.	3
	Основные требования к речи. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.	1
	Функциональные стили речи, их общая характеристика.	1
	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	1
8	Научный стиль речи.	3
	Особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика	1
	Культура учебно-научного и делового общения. Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров(расписки, доверенности, резюме)	1
	Годовая контрольная работа.	1
	Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи	1
	Итого	35

11 класс

№	Раздел/Тема	Кол-во часов
1	Официально-деловой стиль речи.	4
	Вводный ИОТ №44-24-16. Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.	1
	Основные признаки официально-делового стиля. Сферы его использования, назначение.	1
	Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля.	1
	Основные жанры официально-делового стиля.	1
2	Синтаксис и пунктуация	6
	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. ЗП в простом осложненном предложении	1
	Пунктуация в ССП и БСП	1
	ЗП в СПП с одним и несколькими придаточными	2
	Контрольное тестирование по материалам ЕГЭ	2
3	Публицистический стиль речи	6
	Культура публичной речи. Основные признаки публицистического стиля.	1
	Лексические особенности публицистического стиля речи. Средства эмоциональной выразительности в нём	1
	Синтаксические особенности публицистического стиля речи.	1
	Жанры публицистики. Очерк (путевой, портретный, проблемный), эссе.	1
	Написание сочинения в жанре эссе.	1
	Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Правила деловой дискуссии, требования к её участникам. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	1
4	Разговорная речь	4
	Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи. Культура разговорной речи.	1
	Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи.	1
	Невербальные средства общения. Культура разговорной речи.	1
	Написание сочинения-рассуждения.	1
5	Язык художественной литературы	6
	Литературный язык и язык художественной литературы. Общая характеристика художественного стиля.	1
	Язык как первоэлемент художественной литературы.	1

	Языковая личность автора в произведении. Подтекст	1
	Источники богатства и выразительности русской речи. Основные виды тропов и стилистических фигур.	1
	Подготовка к сочинению-анализу лирического произведения. Написание сочинения	2
6	Общие сведения о языке	4
	Язык как система. Основные уровни языка.	1
	Культура речи. Нормы современного русского литературного языка , их соблюдение в речевой практике.	1
	Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм.	1
	Информационная переработка текста. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативных задач и характера текста	1
7	Повторение	5
	Повторение. Морфология и орфография.	2
	Итоговая контрольная работа	2
	Повторение. Словообразование и орфография	1
	Итого	35