

Приложение № 2  
к дополнительной  
общеобразовательной  
программе –  
дополнительной  
общеразвивающей  
программе  
«Школа «Развитие»»

Рабочая программа курса  
«Представление об окружающем мире и развитие речи»

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового более совершенного результата;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.
- выделять из слов звуки; находить слова с определённым звуком; определять место звука в слове;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- составлять предложения на заданную тему по опорным словам;
- составлять рассказы, сказки по иллюстрации или серии картинок;
- пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию;
- ориентироваться на странице тетради;
- писать основные элементы печатных букв;
- рисовать узоры и различные элементы.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 1. Звуки и буквы.

Познакомить с условными обозначениями. Побуждать к самостоятельному чтению. Способствовать развитию фонематического слуха, восприятия. Учить понимать смысловозначительную функцию звука, буквы. Учить выделять характерные признаки, отгадывать загадки. Развивать внимание и логическое мышление. Формировать интерес к чтению, навык самоконтроля и самооценки.

### 2. Слова и слоги.

Знакомить с разнообразием слов. Побуждать к самостоятельному чтению. Учить понимать переносное значение пословиц, воспринимать их образное содержание. Учить делить слова на слоги, соединять отдельные слоги так, чтобы получались слова. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, навык самоконтроля и самооценки.

Предложение. Графические навыки (клетка)

Учить формулировать задания, используя условные обозначения. Познакомить с предложением. Побуждать к самостоятельному чтению предложений. Учить называть в предложении первое, второе, третье слово. Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Закреплять умение составлять предложение к картинке и записывать его схематически. Способствовать развитию графических навыков: закреплять умение рисовать несложные предметы, узоры в тетради в клетку. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач, навык самоконтроля и самооценки.

### 3. В мире книг. Графические навыки (линия).

Продолжить знакомить с условными обозначениями. Учить формулировать задания, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять представления об окружающем мире. Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Учить понимать переносное значение пословиц, воспринимать образное содержание пословиц о книгах. Способствовать развитию моторики. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Познакомить с тетрадью в линейку, с понятиями «широкая» и «узкая» строка. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач, навык самоконтроля и самооценки.

### 4. Игрушки.

Расширять и закреплять представления об игрушках. Учить формулировать задания, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятиями «широкая» и «узкая» строка. Учить рисовать округлые линии в ограниченном пространстве. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач, навык самоконтроля и самооценки.

### 5. Овощи и фрукты.

Расширять и закреплять представления об овощах и фруктах. Побуждать к самостоятельному чтению. Учить воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать и писать слова, подходящие по смыслу. Упражнять в умении писать

слова печатными буквами. Учить рисовать округлые формы в широкой строке. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач, навык самоконтроля и самооценки.

#### 6. Осень.

Расширять и закреплять представления об осени. Учить формулировать задания, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Учить понимать переносное значение пословиц, воспринимать образное содержание пословиц об осени. Учить рисовать в ограниченном пространстве. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач, навык самоконтроля и самооценки.

#### 7. Домашние и дикие животные.

Расширять и закреплять знания о домашних и диких животных. Побуждать к самостоятельному чтению. Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Продолжить знакомить с тетрадью в линейку, с понятиями «широкая» и «узкая» строка. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач, навык самоконтроля и самооценки.

#### 8. Сказки.

Продолжить знакомить с условными обозначениями. Учить формулировать задания, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Учить воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач, навык самоконтроля и самооценки.

#### 9. Зима.

Закреплять и расширять представления о зиме. Продолжать учить составлять предложение к картинке и записывать его; определять порядок следования слов в предложении. Побуждать к самостоятельному чтению. Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач, навык самоконтроля и самооценки.

#### 10. Новый год.

Учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Побуждать к самостоятельному чтению. Продолжить знакомить с тетрадью в линейку, с понятиями «широкая» и «узкая» строка. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач, навык самоконтроля и самооценки.

#### 11. Транспорт.

Расширять представление о различных видах транспорта. Побуждать к самостоятельному чтению. Учить проводить фонетический разбор заданного слова. Учить дописывать буквы так, чтобы получилось слово. Учить рисовать прямые и округлые линии, используя широкую и узкую строку. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач, навык самоконтроля и самооценки.

#### 12. Профессии.

Расширять знания и представления о профессиях. Побуждать к самостоятельному чтению. Учить проводить фонетический разбор заданного слова. Продолжать учить писать слова печатными буквами; определять порядок слов в предложении, уметь называть первое, второе, третье слово в нём. Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление.

#### 13. Природные явления.

Учить понимать смысл и значение народных примет. Побуждать к самостоятельному чтению. Закреплять умение соотносить звук и букву. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач, навык самоконтроля и самооценки.

#### 14. Лес.

Расширять представления о лесе. Побуждать к самостоятельному чтению. Продолжать учить проводить фонетический разбор заданного слова, отгадывать загадки, рисовать округлые линии используя широкую и узкую строку. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач, навык самоконтроля и самооценки.

#### 15. Насекомые.

Способствовать расширению знаний и представлений о насекомых. Учить разгадывать кроссворды, ориентируясь на количество клеток, написанные буквы. Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач, навык самоконтроля и самооценки.

#### 16. Птицы.

Способствовать расширению знаний и представлений о птицах. Побуждать к самостоятельному чтению. Продолжать учить проводить фонетический разбор заданного слова. Учить воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать и писать слова, подходящие по смыслу. Развивать внимание и логическое мышление. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач, навык самоконтроля и самооценки.

#### 17. День защитника Отечества.

Расширять знания и представления о защитниках Родины. Побуждать к самостоятельному чтению. Развивать внимание и логическое мышление. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач, навык самоконтроля и самооценки.

#### 18. Цветы. Мамин праздник.

Учить самостоятельно составлять поздравление женщинам своей семьи. Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Расширять и закреплять знания о цветах. Закреплять умение рисовать прямые и округлые линии в ограниченном пространстве. Способствовать развитию мелкой моторики. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач, навык самоконтроля и самооценки.

#### 19. Весна.

Расширять и закреплять знания о весне. Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач, навык самоконтроля и самооценки.

#### 20. Поиграй и разгадай.

Учить разгадывать ребусы. Закреплять умение формулировать задания, используя условные обозначения. Способствовать развитию слухового внимания, звуко-буквенного анализа. Продолжать учить понимать смысловозначительную функцию звуков, слов. Закреплять умение писать печатными буквами. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач, навык самоконтроля и самооценки.

#### 21.Лето.

Расширять и закреплять знания о лете. Побуждать к самостоятельному чтению. Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Учить понимать переносное значение пословиц, воспринимать образное содержание. Развивать внимание и логическое мышление. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач, навык самоконтроля и самооценки.

#### 21.Кроссворды.

Учить разгадывать кроссворды. Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Закреплять умение писать печатными буквами, проводить фонетический разбор заданного слова. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач, навык самоконтроля и самооценки.

#### 22.Скоро в школу.

Закреплять умение читать самостоятельно. Продолжать учить понимать переносное значение пословиц, воспринимать их образное содержание. Закреплять умение писать слова печатными буквами, читать слова, которые написали. Воспитывать желание учиться в школе. Формировать самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач, навык самоконтроля и самооценки.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата	Распределение программного материала	Количество часов
1	Звуки и буквы.	0,5 ч
2	Соотнесение звука и буквы. Русские народные сказки.	0,5 ч
3	Слова и слоги. К. И. Чуковский.	0,5 ч
4	Предложение. Графические навыки (клетка).	0,5 ч
5	В мире книг. А. Л. Барто. Графические навыки (линия).	0,5 ч
6	Игрушки.	0,5 ч
7	Овощи и фрукты. Графические навыки (узкая и широкая строка).	0,5 ч
8	Осень.	0,5 ч
9	Домашние и дикие животные.	0,5 ч
10	Сказки.	0,5 ч
11	Зима.	0,5 ч
12	Промежуточная диагностика.	0,5 ч
13	Новый год.	0,5 ч
14	Транспорт.	0,5 ч
15	Профессии. С. Михалков.	0,5 ч
16	Природные явления.	0,5 ч
17	Лес. Писатели о животных.	0,5 ч
18	Насекомые.	0,5 ч
19	Птицы.	0,5 ч
20	День защитника Отечества.	0,5 ч
21	Цветы. Мамин праздник.	0,5 ч
22	Весна. Стихи о весне.	0,5 ч
23	Поиграй и разгадай.	0,5 ч
24	Лето.	0,5 ч
25	Кроссворды.	0,5 ч
26	Скоро лето.	0,5 ч
27	Итоговая диагностика.	0,5 ч
28	Скоро в школу!	0,5 ч
итого		14 ч