

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44
имени народного учителя СССР Г.Д. Лавровой

Принята
педагогическим советом МБОУ СОШ № 44
протокол от 30.08.2017 № 1

Утверждена
приказом от 30.08.2017 № 98а
директор МБОУ СОШ № 44
Кулишова Е.Ю.



Дополнительная общеобразовательная программа
художественной направленности
«Модница»
(возраст обучающихся 9 -14 лет)
срок реализации 1 год

Автор-составитель
Важенина Елена Владимировна
педагог дополнительного образования

Нижний Тагил
2017

СОДЕРЖАНИЕ

	СОДЕРЖАНИЕ	страницы
1	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1	Пояснительная записка	3-4
1.2	Планируемые результаты освоения программы	5-6
1.3	Оценка достижения планируемых результатов освоения программы	6-7
2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1	Содержание учебного плана	7-10
3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1	Учебный план	10-13
3.2	Календарный учебный график	13-15

1.1.Пояснительная записка.

Научиться шить своими руками мечтают абсолютно все женщины, начиная от пятилетней девочки, которая только начинает ходить в детский сад и уже мечтает о том, чтобы шить своими руками одежду для своих кукол и заканчивая семидесятилетней бабушкой, которая хочет приобрести швейную машинку, чтобы также своими руками шить одежду, но уже для своей внучки. Получается такой вот круговорот одежды, сделанной собственноручно в природе. Самое сложное в этом всем процессе понять, что ты можешь, что ты должна, что ты научишься шить, и здесь нет ничего сложного.

В современном мире детская мода уже приобрела статус «значимой» и оказывает такое же влияние, как и взрослая. Тем более, одежда ручной работы считается очень модной и ценной, так как она обычно абсолютно уникальна.

Школьная программа не раскрывает всех особенностей и тонкостей индивидуального пошива, моделирования и конструирования одежды, не дает представления об истории моды, модельерах, стилях одежды и, самое главное, не воспитывает чувство стиля и красоты. Каждый ребенок стремиться быть уникальным, тем более девочки, а навыки моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды, полученные на занятиях, дадут возможность детям шить любые изделия, а некоторым из них и определиться с будущей профессией. Это имеет большое практическое значение в дальнейшей жизни ребенка. Все это определяет **новизну данной программы.**

Актуальность программы заключается в том, что ребенок, освоив навыки моделирования, конструирования и технологии изготовления основных видов одежды, сможет самостоятельно с ранних лет создавать свой неповторимый стиль и имидж, научиться одеваться сам и одевать других без лишних затрат.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в обучении детей навыкам моделирования и конструирования не только по схемам, опубликованным в журналах по рукоделию, но и дает навыки умения самостоятельно создавать эскизы и чертежи выкроек изделий в соответствии с особенностью своей фигуры.

Цель программы: Создание условий для развития мотивации детей на творчество через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды.

Задачи:

Обучающие:

- обучить основам моделирования и конструирования швейных изделий;
- обучить технологии и последовательности изготовления швейных изделий ;
- обучить качественно выполнять работу, рационально используя материал и время;
- научить изготавливать чертеж выкройки швейного изделия;
- научить читать чертежи;
- научить определять название и форму деталей кроя;
- научить выполнять разнообразные виды ручных швов;
- научить выполнять разнообразные виды машинных швов и отделок изделий;
- научить подбирать материал для изготовления швейного изделия;
- научить выбирать последовательность операций по изготовлению .

Воспитательные:

- воспитать чувство красоты, вкуса и индивидуальности;

- воспитать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- воспитать культуру общения в детском коллективе во время занятий;
- воспитать аккуратность и усидчивость при работе над изделием.

Развивающие:

- развивать моторику рук во время занятий;
- развивать идейно-художественное мышление;
- развивать самостоятельность при выборе и изготовлении швейных изделий.

Данная программа рассчитана на **возрастную категорию** детей от 9 до 14 лет. Срок реализации программы 1 год.

Цель: «Создание максимально благоприятных условий для развития творческих способностей ребенка и реализация его собственного «Я» в созидательно - творческих видах деятельности, обеспечение развития дополнительного образования современным качеством, доступностью и эффективностью на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям.

Создать условия:

- для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка;
- для формирования нравственно-личностных качеств;- для творческой реализации личности в области декоративно-прикладного искусства;
- для формирования культуры труда и совершенствованию трудовых навыков. Развитие детского, сплоченного коллектива через воспитание: трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи.

Задачи

Способствовать формированию:

- творческих навыков; - необходимых представлений о декоративно-прикладном искусстве;
- приобретенных навыков, как теоретических, так и практических; - творческого подхода к изготовлению изделий; - гармонического развития личности;
- приобщения к эстетическим и художественным ценностям.

Способствовать развитию:

- эстетического и художественного вкуса;
- творческого воображения;
- раскрытия творческих и индивидуальных способностей;
- воспитания любви к искусству;
- образного и пространственного мышления.

Создать условия для воспитания:

- творческой личности;
- бережного отношения к родной культуре;
- аккуратности при работе с материалами и инструментами.

Научить применять на практике знания, полученные в объединении. Задачи программы будут достигнуты, если ребенок на занятии займет позицию “Я хочу это сделать сам”. В задачу педагога входит не столько помочь ребенку в осознании или изготовлении, сколько создать условия, при которых его потенциал будет использован полностью. Для этого педагогу необходимо помнить об особенностях деятельности ребенка на занятии, включающей в себя как равнозначный интеллектуальный и моторный компоненты, т.е. на занятии должна быть специально организованная часть, направленная на обеспечение безусловного понимания сути и порядка выполнения практической работы».

2. Общая характеристика предмета

Методологической основой Стандарта является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;

активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

1.2. Планируемые результаты освоения программы.

Для создания устойчивого интереса детей к самостоятельному изготовлению чертежа выкройки и индивидуальному пошиву того или иного изделия, необходимо постепенное обучение детей основам кройки и шитья. Необходимо знакомство с модными тенденциями, с изделиями отечественных и мировых модельеров, чтобы пробудить интерес к данному виду творчества и развивать стремление сначала копировать, а затем создавать свои интересные изделия. Сочетание группового и индивидуального обучения дает возможность дифференцированного подхода к обучению каждого ученика с учетом его индивидуальных способностей. Все это позволяет детям к концу обучения сформировать следующие **навыки**:

- планировать последовательность изготовления изделий;
- качественно выполнять работу, рационально используя материал и время;
- уметь изготавливать чертежи выкроек швейных изделий;
- уметь выполнять разнообразные виды ручных и машинных швов;
- уметь выполнять поузловую обработку швейных изделий;
- уметь изготавливать швейные изделия;
- уметь выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО);
- уметь читать чертежи.

В процессе обучения обучающимся дается возможность изготовить изделия разного вида сложности и по окончании обучения научиться самостоятельно оценивать свои способности и возможности и до конца выполнять выбранное изделие.

Для проведения контроля качества обучения один раз в полугодие предполагается тестовая срезовая работа с практическим заданием, а по мере необходимости, но не реже трех раз в год, проведение итоговых выставок работ обучающихся. Итогом работы за год служит выставка работ участников объединения во время Отчетного показа моделей, который проводится по завершении учебного года.

Основные знания и умения:

обучающиеся будут знать:

- правила безопасности труда при работе на швейной машине и шитья ручными инструментами;
- историю лоскутного шитья;
- техники пошива лоскутных узоров «квадрат», «треугольник», «полоска», «уголки», «ромбы», свободную технику по спирали;
- способы выполнения аппликации, стёжки;
- технологию выполнения ручных и машинных швов, необходимых для пошива, приёмы влажно-тепловой обработки;
- материалы, применяемые в лоскутном шитье;
- основы композиции, особенности построения узоров из текстильного лоскута, цветовую гамму;
- требования к качеству готовых изделий.

Обучающиеся будут уметь:

- правильно организовывать рабочее место при выполнении работ и соблюдать правила безопасности труда;
- подбирать и готовить материалы для лоскутного шитья;
- составлять и шить лоскутные узоры из треугольников и квадратов, «пуфики», «витражи», «ляпачиха», «русский квадрат», «след улитки»;
- обрабатывать, оформлять лоскутное изделие;

- делать стёжку готового изделия;
- обрабатывать, оформлять лоскутное изделие;
- делать стёжку готового изделия;
- делать аппликацию;
- определять качество выполняемых операций, изготавливаемых изделий.

1.3. Оценка достижения планируемых результатов освоения программы

Показатели достижения планируемых результатов

- расширение различных видов деятельности в системе детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Формы предъявления результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: видеозапись, грамота, готовая творческая работа, дневник наблюдений, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, портфолио, перечень готовых работ, протокол конкурсов, фото, отзыв детей и родителей.

Условия реализации программы

Основные формы и приемы работы с учащимися:

- Презентация
- Мастер-класс
- Практическая работа
- Задание по образцу
- Творческая работа

Для проведения контроля качества обучения один раз в полугодие предполагается тестовая срезовая работа с практическим заданием, а по мере необходимости, но не реже трех раз в год, проведение итоговых выставок работ обучающихся. Итогом работы за год служит выставка работ участников объединения во время отчетного показа моделей, который проводится по завершении учебного года.

2.1 Содержание учебного плана.

**1.Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.
Рабочее место. Пошив игольницы. 2 часа**

Цели и задачи обучения: Содержание программы объединения. Правила поведения в мастерской. Правила безопасной работы и личной гигиены. Организация рабочего места. История шитья. Ручные стежки, пришивание пуговицы. Раскрой и пошив игольницы. Набивка, отделка.

Объекты труда: игольница, ткань, нитки, иголки, ножницы.

2. Раскрой прихватки. Пошив прихватки. 2 часа

Оборудование, инструменты и приспособления для шитья. Материалы: подбор ткани и подготовка к пошиву. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Шаблоны и трафареты: способы изготовления и использования.

Объекты труда: прихватка, нитки, иголка, ножницы.

33. Раскрой косметички. Пошив косметички. 2 часа

Оборудование, инструменты и приспособления для шитья. Материалы: подбор ткани и подготовка к пошиву. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Лекало выкройки: способы изготовления и использования.

Объекты труда: косметичка, нитки, иголка, ножницы.

33. Раскрой карандашницы Пришивание «молнии». 2 часа

Изготовление карандашницы. Подбор ткани. Раскрой деталей. Приметывание, пришивание «молнии».

Объекты труда: ткань, нитки, иголка, ножницы.

5. Отделка и пошив. Оформление работы. 4 часа

Технология пошива. Выполнение двумя способами: соединение швом «назад иголкой» и машинной строчкой. Соединение с прокладкой, обработка изделия. Влажно-тепловая обработка. Требования к качеству готовых изделий.

Объекты труда: ткань, нитки, иголка, ножницы.

6. Аппликация. Выбор эскиза. 2 часа

Основные понятия об аппликации, композиции. Законы и правила аппликации и композиции. Выбор эскиза.

Объекты труда: ткань, нитки, иголка, ножницы.

7. Разметка изображения. Сборка и закрепление. 2 часа

Раскрой деталей. Выполнение узора. Соединение с прокладкой, обработка изделия. Влажно-тепловая обработка. Требования к качеству готовых изделий.

Объекты труда: ткань, нитки, иголка, ножницы, панно.

8. Мешочек для подарка. Выкройка деталей. Собрать мешочек и завязать лентой. 2 часа

Раскрой. Технология пошива. Соединение изделия с прокладкой и подкладкой. Влажно-тепловая обработка.

Объекты труда: ткань, нитки, иголка, ножницы

9. Одежда для кукол. Сарафан. Крой. Пошив сарафана. 4 часа.

Раскрой сарафана. Технология пошива. Выполнение строчек. Соединение изделия по срезам. Влажно-тепловая обработка. Требования к качеству готовых изделий.

Объекты труда: ткань, нитки, иголка, ножницы.

10. Одежда для кукол. Раскрой и пошив платья. 4 часа.

Подбор ткани и раскрой платья. Технология пошива. Пошив платья по срезам. Соединение изделия сметочными стежками. Влажно-тепловая обработка.

Объекты труда: ткань, нитки, иголка, ножницы.

11. Одежда для кукол. Брюки. Крой и пошив. 4 часа

Подбор ткани и раскрой брюк. Способы обработки швов. Пошив по срезам. Оформление изделия.

Объекты труда: ткань, нитки, иголка, ножницы.

12. Одежда для кукол. Платье из двух деталей. Крой и пошив. 4 часа

Подбор ткани, модели и раскрой платья. Технология пошива. Изготовление изделия. Влажно – тепловая обработка. Требования к качеству готовых изделий.

Объекты труда: ткань, нитки, иголка, ножницы.

13. Одежда для кукол. Футболка. Раскрой и пошив. 4 часа

Подбор ткани, модели и раскрой футболки. Технология выполнения швов. Подбор ниток. Выполнение швов. Влажно – тепловая обработка.

Объекты труда: ткань, нитки, иголка, ножницы.

14. Знакомство со швейной машинкой. Практическое занятие. 4 часа

Заправка верхней и нижней ниток. Технология выполнения машинных швов. Машинная строчка. Выполнение машинных швов на бумаге, затем на ткани. Практическое занятие.

Объекты труда: швейная машинка.

15. Подготовка к пошиву изделия. Юбка. Снятие мерок. Прибавки. 6 часа

Изготовление швейных изделий. Поясное изделие – юбка. Снятие мерок с фигуры. Прибавки на свободу облегания. Эскизы юбок.

Объекты труда: Сантиметровая лента.

16. Изготовление выкройки. Моделирование. 4 часов

Моделирование юбок. Выбор модели для себя. Изготовление выкройки.

Объекты труда: тетрадь, альбом, карандаши.

17. Выбор ткани. Отделочные детали к юбке. 4 часа

Подбор ткани к своей модели. Структура ткани. Ткачество. Отделочные детали юбки.

Объекты труда: образцы тканей, виды отделок.

18. Раскрой юбки. Вырезание деталей. 4 часа

Раскладка выкроек на ткани. Обвести выкройки меловыми линиями. Отметить прибавки на швы. Вырезать детали юбки с учетом прибавок на швы.

Объекты труда: ткань, выкройки, мел, ножницы.

19. Подготовка юбки к примерке. Примерка и внесение изменений. 4 часа.

Перевести меловые линии на парные детали. Сметать детали кроя. Примерка изделия. Внесение изменений. Обмеловка, основровка юбки.

Объекты труда: нитки, иголка, ножницы.

20. Обработка изделия обметочными стежками. 4 часа.

Обметать боковые швы юбки обметочными стежками.

Объекты труда: нитки, иголка, ножницы.

21. Пошив юбки. Стачать боковые швы. 3 часа.

Стачать боковые швы юбки на швейной машинке. Убрать сметочные швы. Отутюжить.

Объекты труда: нитки, иголка, ножницы.

22. Обработка низа юбки. 4 часа.

Отметить длину изделия. Сметать, заметать низ изделия. Сделать отделочную строчку. Убрать сметочные швы. Отутюжить.

Объекты труда: нитки, иголка, ножницы.

23. Обработка верхнего среза юбки. Отделка. Утюжка. Чистка. 6 часов.

Выкроить пояс. Приметать к юбке. Притачать. Заметать, отстрочить. Убрать сметку, отутюжить.

Объекты труда: нитки, иголка, ножницы.

24. Аппликация. Способы выполнения. 6 часа.

Выбор эскиза. Подбор материала. Разметка изображения. Способы выполнения аппликаций.

Объекты труда: нитки, иголка, ножницы.

26. Выполнение стежки. Ручная стежка. 3 часа.

Ручное выполнение соединения аппликации. Стежка.

Объекты труда: нитки, иголка, ножницы.

27. Выполнение стежки. Машинная стежка. 2 часа.

Машинное выполнение стежки.

Объекты труда: нитки, иголка, ножницы.

28. Приемы получения разных фактур. 2 часа.

Машинное выполнение стежки.

Объекты труда: нитки, иголка, ножницы

29 Лоскутная техника «Витражи». Изготовление изделия в технике «Витражи». 10 часов

Подбор и раскрой лоскутков. Технология пошива. Пошив фрагментов лоскутного узора, соединение. Обработка и оформление изделия. Влажно-тепловая обработка. Требования к качеству готовых изделий.

Объекты труда: декоративная подушка, сумка.

30. Особенности конструирования и технология изготовления швейного изделия (фартук) 8 часов. Снятие мерок, построение чертежа выкройки. Конструирование и моделирование изделия. Технология изготовления и последовательность обработки изделия

31. Пошив лоскутного узора «русский квадрат». Изготовление изделия с узором «русский квадрат». 8 часов

Подбор ткани, раскрой полосок. Технология пошива. Пошив лоскутного узора «русский квадрат». Соединение лоскутного изделия с прокладкой и подкладкой. Влажно-тепловая обработка. Требования к качеству готовых изделий.

Объекты труда: салфетка, коврик, панно, небольшое одеяло или др.

32. Изготовление творческого изделия на основе изученных техник и узоров. 8 часов

Выбор рисунка и материалов. Изготовление блоков лоскутных узоров. Сборка изделия. Соединение с прокладкой и подкладкой. Оформление изделия. Стёжка. Окончательная отделка.

33. Изготовление изделия из квадратов и треугольников. 2 часа

Технология пошива. Выполнение узора из квадратов и треугольников. Соединение с прокладкой, обработка изделия. Влажно-тепловая обработка. Требования к качеству готовых изделий.

Объекты труда: Лоскутная прихватка, коврик на стул, салфетка.

3.1. Учебный план.

№	Разделы и темы.	Количество учебных часов			Форма аттестации /контроля
		Всего	Тема.		
			Теория.	Практика.	
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ Рабочее место. Пошив игольницы.	2	2		Мастер-класс
3-4	Раскрой прихватки. Пошив прихватки	2		2	практическая работа
5-6	Раскрой косметички. Пошив косметички.	2		2	практическая работа
7-8	Раскрой карандашницы. Пришивание «молнии».	2		2	Задание по образцу

9-12	Отделка и пошив. Оформление работы.	4		4	практическ ая работа
13-14	Аппликация. Выбор эскиза.	2	1	1	
15-16	Разметка изображения. Сборка и закрепление.	2		2	готовая творческая работа
17-18	Мешочек для подарка. Выкройка деталей. Собрать мешочек и завязать лентой.	2		2	готовая творческая работа
19-22	Одежда для кукол. Сарафан. Крой. Пошив сарафана.	4		4	практическ ая работа
23-26	Одежда для кукол. Раскрой и пошив платья.	4		4	практическ ая работа
27-30	Одежда для кукол. Брюки. Крой и пошив.	4		4	практическ ая работа
31-34	Одежда для кукол. Платье из двух деталей. Крой и пошив.	4	2	2	практическ ая работа
35-38	Одежда для кукол. Футболка. Раскрой и пошив.	4		4	практическ ая работа
39-42	Знакомство со швейной машинкой. Практическое занятие.	4	1	3	зачет
43-48	Подготовка к пошиву изделия. Юбка. Снятие мерок. Прибавки.	6	2	4	практическ ая работа
49-52	Изготовление выкройки. Моделирование.	4	2	2	практическ ая работа
53-56	Выбор ткани. Отделочные детали к юбке.	4	2	2	практическ ая работа
57-60	Раскрой юбки. Вырезание деталей.	4	2	2	практическ ая работа
61-64	Подготовка юбки к примерке. Примерка и внесение изменений.	4	2	2	практическ ая работа

65-68	Обработка изделия обметочными стежками.	4	2	2	практическая работа
69-72	Пошив юбки. Стачать боковые швы.	3	1	2	практическая работа
73-76	Обработка низа юбки.	4	1	3	Задание по образцу
77-82	Обработка верхнего среза изделия. Отделка. Утюжка. Чистка.	6	2	4	практическая работа
83-84	Аппликация. Способы выполнения.	2	1	1	практическая работа
85-88	Выполнение аппликации.	4		4	практическая работа
89-92	Выполнение стёжки. Ручная стёжка.	3	1	2	практическая работа
93-94	Выполнение стёжки. Машинная стёжка.	2		2	практическая работа
95-96	Приемы получения разных фактур. Машинное выполнение стежки.	2		2	практическая работа
97-107	Лоскутная техника «Витражи». Изготовление изделия в технике «Витражи».	10	3	7	практическая работа
108-116	Особенности конструирования и технология изготовления швейного изделия (фартук) Снятие мерок, построение чертежа выкройки	8		8	практическая работа
117-125	Пошив лоскутного узора «русский квадрат». Изготовление изделия с узором «русский квадрат».	8	2	6	практическая работа
126-134	Изготовление творческого изделия на основе изученных техник и узоров. Выбор рисунка и материалов. Изготовление	8		8	практическая работа

	блоков лоскутных узоров				
135-136	Изготовление изделия из квадратов и треугольников. Технология пошива. Выполнение узора	2		2	практическая работа
	Итого:	136	34	102	

3.2. Календарный учебный график.

№ п/п	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	4.09-09.09	13.40-16.00	Беседа, просмотр видео фильма	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ Рабочее место. Пошив игольницы.	Кабинет технологии	Зачет по ТБ
2	сентябрь	11.09-16.09	13.40-16.00	Практическая работа	2	Раскрой прихватки. Пошив прихватки	Кабинет технологии	Практическая работа
3	сентябрь	18.09-23.09	13.40-16.00	Лекция	2	Раскрой косметички. Пошив косметички.	Кабинет технологии	Практическая работа
4	сентябрь	25.09-30.09	13.40-16.00	Практическая работа	2	Раскрой карандашницы. Пришивание «молнии».	Кабинет технологии	Практическая работа
5	октябрь	2.10-14.10	13.40-16.00	Лекция	4	Отделка и пошив. Оформление работы.	Кабинет технологии	
6	октябрь	16.10-21.10	13.40-16.00	Практическая работа	2	Аппликация. Выбор эскиза.	Кабинет технологии	Практическая работа
7	ноябрь	6.11-11.11	13.40-16.00	Практическая работа	2	Разметка изображения. Сборка и закрепление.	Кабинет технологии	Практическая работа
8	ноябрь	13.11-18.11	13.40-16.00	Лекция	2	Мешочек для подарка. Выкройка деталей. Собрать мешочек и завязать лентой.	Кабинет технологии	Практическая работа
9	ноябрь	20.11-25.11	13.40-16.00	Практическая работа	2	Одежда для кукол. Сарафан. Крой. Пошив сарафана.	Кабинет технологии	Практическая работа
10	ноябрь	27.11-9.12	13.40-16.00	Практическая работа	4	Одежда для кукол. Раскрой и пошив платья.	Кабинет технологии	Практическая работа
11	декабрь	11.12-23.12	13.40-16.00	Лекция	4	Одежда для кукол. Брюки. Крой и пошив.	Кабинет технологии	Устный ответ

12	дек абр ь	25.12- 13.01	13.40- 16.00	Практи ческая работа	4	Одежда для кукол. Платье из двух деталей. Крой и пошив.	Кабинет технологии	Практиче ская работа
13	январь	15.01- 27.01	13.40- 16.00	Практи ческая работа	4	Одежда для кукол. Футболка. Раскрой и пошив.	Кабинет технологии	Практиче ская работа
14	январь	29.01- 10.02	13.40- 16.00	Практи ческая работа	4	Знакомство со швейной машинкой. Практическое занятие.	Кабинет технологии	Практиче ская работа
15	февраль	12.02- 3.03	13.40- 16.00	Игровая	6	Подготовка к пошиву изделия. Юбка. Снятие мерок. Прибавки.	Кабинет технологии	Практиче ская работа
16	март	5.03- 17.03	13.40- 16.00	Лекция	4	Изготовление выкройки. Моделирование.	Кабинет технологии	Практиче ская работа
17	март	19.03- 7.04	13.40- 16.00	Практи ческая работа	4	Выбор ткани. Отделочные детали к юбке.	Кабинет технологии	Практиче ская работа
18	апрель	9.04- 21.04	13.40- 16.00	Практи ческая работа	4	Раскрой юбки. Вырезание деталей	Кабинет технологии	Практиче ская работа
19	апрель	22.04- 5.05	13.40- 16.00	Практи ческая работа	4	Подготовка юбки к примерке. Примерка и внесение изменений.	Кабинет технологии	Практиче ская работа
20	май	7.05- 19.05	13.40- 16.00	Практи ческая работа	4	Обработка изделия обметочными стежками	Кабинет технологии	Практиче ская работа

Старшая группа

21	октябрь	2.10- 14.10	13.40- 16.00	Лекция	3	Пошив юбки. Стачать боковые швы.	Кабинет технологии	Практиче ская работа
22	октябрь	16.10- 28.10	13.40- 16.00	Практи ческая работа	4	Обработка низа юбки	Кабинет технологии	Практиче ская работа
23	ноябрь	6.11- 25.11	13.40- 16.00	Практи ческая работа	6	Обработка верхнего среза изделия. Отделка. Утюжка. Чистка.	Кабинет технологии	Практиче ская работа
24	ноябрь	27.11- 2.12	13.40- 16.00	Практи ческая работа	2	Аппликация. Способы выполнения.	Кабинет технологии	Практиче ская работа
25	декабрь	4.12- 16.12	13.40- 16.00	Игровая	4	Выполнение аппликации	Кабинет технологии	Практиче ская работа
26	декабрь	18.12- 29.12	13.40- 16.00	Лекция	3	Выполнение стёжки. Ручная стёжка.	Кабинет технологии	Практиче ская работа
27	январь	9.01- 13.01	13.40- 16.00	Практи ческая работа	2	Выполнение стёжки. Машинная стёжка.	Кабинет технологии	Практиче ская работа
28	январь	15.01- 20.01	13.40- 16.00	Практи ческая работа	2	Приемы получения разных фактур. Машинное выполнение	Кабинет технологии	Практиче ская работа

						стежки		
29	февраль	22.01-24.02	13.40-16.00	Практическая работа	10	Лоскутная техника «Витражи». Изготовление изделия в технике «Витражи».	Кабинет технологии	Практическая работа
30	март	26.02-24.03	13.40-16.00	Игровая	8	Особенности конструирования и технология изготовления швейного изделия (фартук) Снятие мерок, построение чертежа выкройк	Кабинет технологии	Практическая работа
31	апрель	2.04-28.04	13.40-16.00	Практическая работа	8	Пошив лоскутного узора «русский квадрат». Изготовление изделия с узором «русский квадрат	Кабинет технологии	Практическая работа
32	май	30.04-26.05	13.40-16.00	Практическая работа	8	Изготовление творческого изделия на основе изученных техник и узоров. Выбор рисунка и материалов. Изготовление блоков лоскутных узоров	Кабинет технологии	Практическая работа
33	Май	28.05-31.05	13.40-16.00	Практическая работа	2	Изготовление изделия из квадратов и треугольников. Технология пошива. Выполнение узора	Кабинет технологии	Защита проекта