

**Публичный доклад
МОУ СОШ № 44
за 2010 – 2011
учебный год**

Содержание

I.	Общая характеристика школы.....	3
I.1.	Информация о школе.....	3
I.2.	Характеристика учебного заведения, принципов его образовательной политики и традиций школы.....	4
I.3.	Международные программы, в которых участвует школа.....	4
I.4.	Федеральные программы, в которых участвует школа.....	5
II.	Сведения об обучающихся.....	5
III.	Структура управления МОУ СОШ № 44.....	8
IV.	Условия осуществления образовательного процесса.....	10
V.	Реализация учебного плана.....	11
VI.	Кадровое обеспечение образовательного учреждения.....	14
VII.	Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.....	15
VIII.	Результаты образовательной деятельности.....	18
IX.	Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.....	26
X.	Организация питания.....	31
XI.	Обеспечение безопасности.....	35
XII.	Основные проблемы и направления деятельности.....	38

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

1.1. Информация о школе:

- Форма собственности: муниципальная
- Юридический адрес: 622034, г. Нижний Тагил
Свердловской области
ул. Пархоменко 13

- Фактический адрес: 622034, г. Нижний Тагил
Свердловской области
ул. Пархоменко 13
Контактные телефоны:
41-91-12
41-91-13
41-91-14

- Учредители: Управление образования
администрации г. Нижний Тагил
Комитет по управлению
муниципальным имуществом

- Основной вид деятельности: образовательная деятельность

- Расчётные счета:
л/сч 03016002050
р/с 40204810900000126223
ГРКЦ ГУ Банка России по
Свердловской обл. г. Екатеринбург
БИК 046577001

ИНН 6668016458
КПП 666801001

- Электронный ящик ntschooll44@mail.ru

1.2. Характеристика учебного заведения, принципов его образовательной политики и традиций школы

Муниципальное образовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 44 имени народного учителя СССР Г.Д. Лавровой, расположенная в культурно-историческом центре города, была основана в 1964 году.

Близость к административному центру, к учреждениям культуры и образования с одной стороны, предприятиям среднего и малого бизнеса, сферы обслуживания и торговли с другой стороны определили роль и место данного образовательного учреждения в культурно-образовательном пространстве города, Ленинского района, микрорайона 7ми ближайших школ (№ 18, 32, ГМШ, 64, 45)

Принципы образовательной политики учебного заведения его образовательная программа формировалась на протяжении всего периода становления и развития школы. Учитывая реальные возможности, ресурсное обеспечение, требования образовательного стандарта, статус ОУ, а, главное, возрастающие образовательные потребности и социальный заказ в самоопределении и профилитации. Школа с 1994 г. развивает экономический, а с 2003 – социально-экономический профиль в системе обучения и воспитания и развития учащихся. На основе творческого освоения зарубежного, отечественного и собственного опыта в школе создается собственная технология социально-экономического образования во всех учебных звеньях, которая распространяется не только на учебный процесс, но и на всю систему воспитания и развития школьников, определил приоритетные направления и предназначение ОУ № 44.

Для реализации собственной образовательной политики (формирование у учащихся социально-экономической коммуникативной культуры как базовой компетенции в развитии общей культуры человека) созданы и развиваются необходимые педагогические условия.

В школе существуют свои устоявшиеся традиции, сложилась система ценностей, социальные установки и нормы поведения, стиль межличностных отношений, определяющих организационную культуру, положительную мотивацию взаимодействия субъектов образовательного процесса, вовлечения педагогического коллектива в инновационную деятельность.

1.3. Международные программы, в которых участвует школа:

- Проект «Достижения молодых» (Junior Achievement);
- Международное детское экологическое движение «Зелёная планета»;

- Совместный проект ООН и МИД РФ «Содействие развитию образования в области прав человека в России»;
- Международный проект «Семья и будущее России».

1.4. Федеральные программы, в которых участвует школа

- Приоритетный национальный проект «Образование».
- Всероссийская акция «Я – гражданин России».
- Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России».
- Федеральная образовательная программа «Юность, наука, культура».
- Всероссийская образовательная программа «Мой выбор».
- Президентская программа «Одарённые дети России».
- Программа «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

II. Сведения об обучающихся

В 2010-2011 (по состоянию на 1 сентября 2010 года) в школе скомплектовано 31 классов, в которых обучалось 821 учащихся:

1 ступень – 420 учащихся

2 ступень – 373 учащихся

3 ступень – 28 учащихся

Итого: 821 учащихся

Мальчиков – 433 человека, что составляет 53%.

Девочек – 388 человек, что составляет 47%.

Таблица №1

Диаграмма «Наполняемость классов в 2010-2011 учебном году»

Учащиеся восьми классов начальной школы занимались во вторую смену. Школа работала по шестидневной учебной неделе для учащихся 2 – 10 классов и по пятидневной - для первоклассников. Продолжительность урока 40 минут. В учебном процессе были предусмотрены большие перемены (20 минут) для питания и активного отдыха учащихся. В расписании не более 6 уроков в день, в субботу – не более 5.

Вторая половина дня - работа школьного самоуправления, детских движений, кружков, секций, факультативов, индивидуальных и групповых занятий, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Оказываемые образовательные услуги:

1. Дошкольное образование. «Школа развития» (адаптация детей к школе).
2. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года по очной форме обучения.
3. Основное общее образования со сроком обучения 5 лет на базе начального общего образования по очной форме обучения.
4. Среднее (полное) общее образования со сроком обучения 2 года на базе основного общего образования по очной форме обучения.

Кроме того, в школе реализовывались альтернативные формы получения общего образования: 3 учащихся обучались на дому. Все учащиеся успешно освоили образовательные программы.

Учащимся начальной школы было предложено освоить курсы «Введение в экономику» и «Урал. Человек. Истоки», со второго класса изучался английский язык и информатика.

Таблица №2

Социальный статус семей

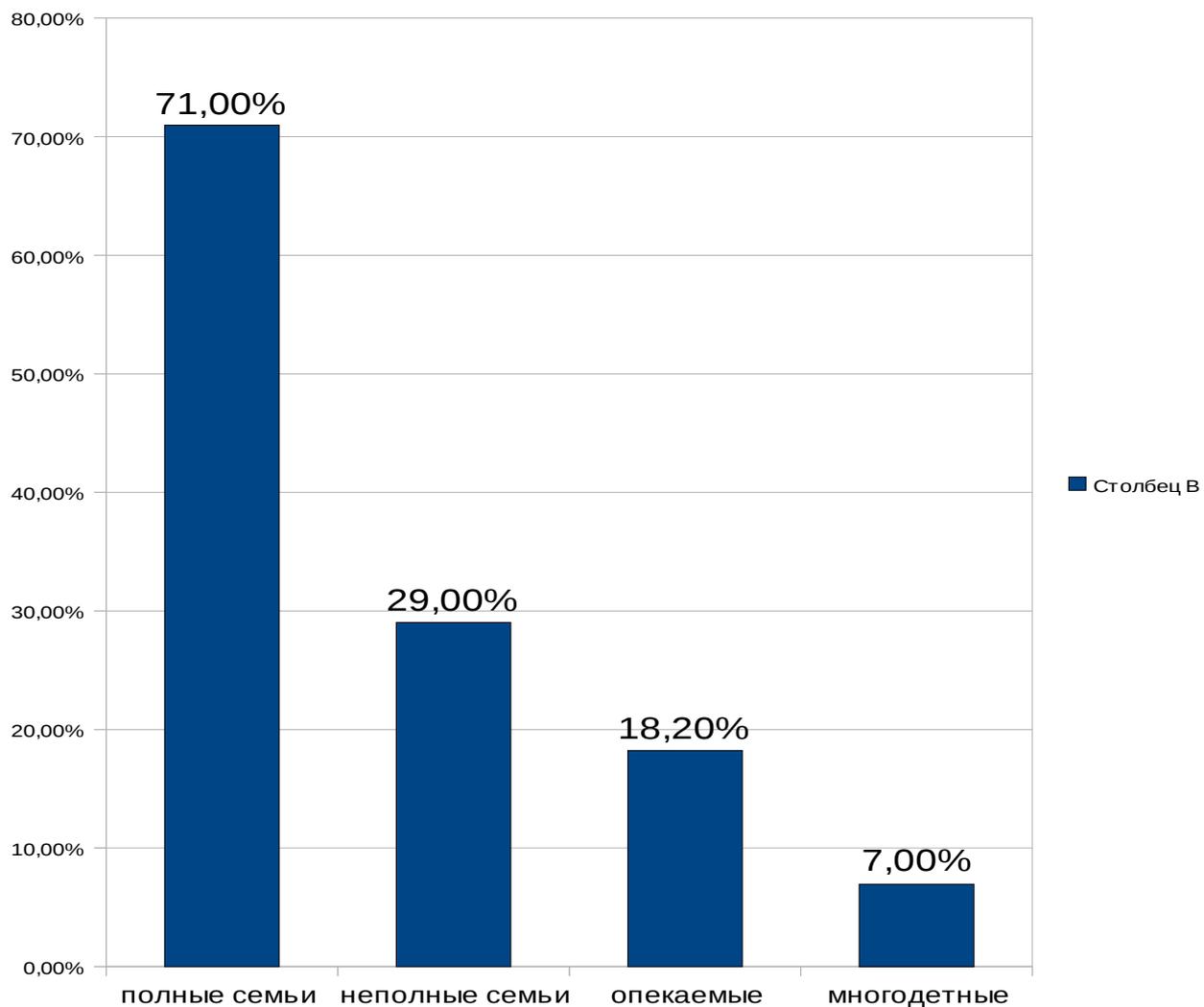


Таблица №3

Образовательный уровень родителей

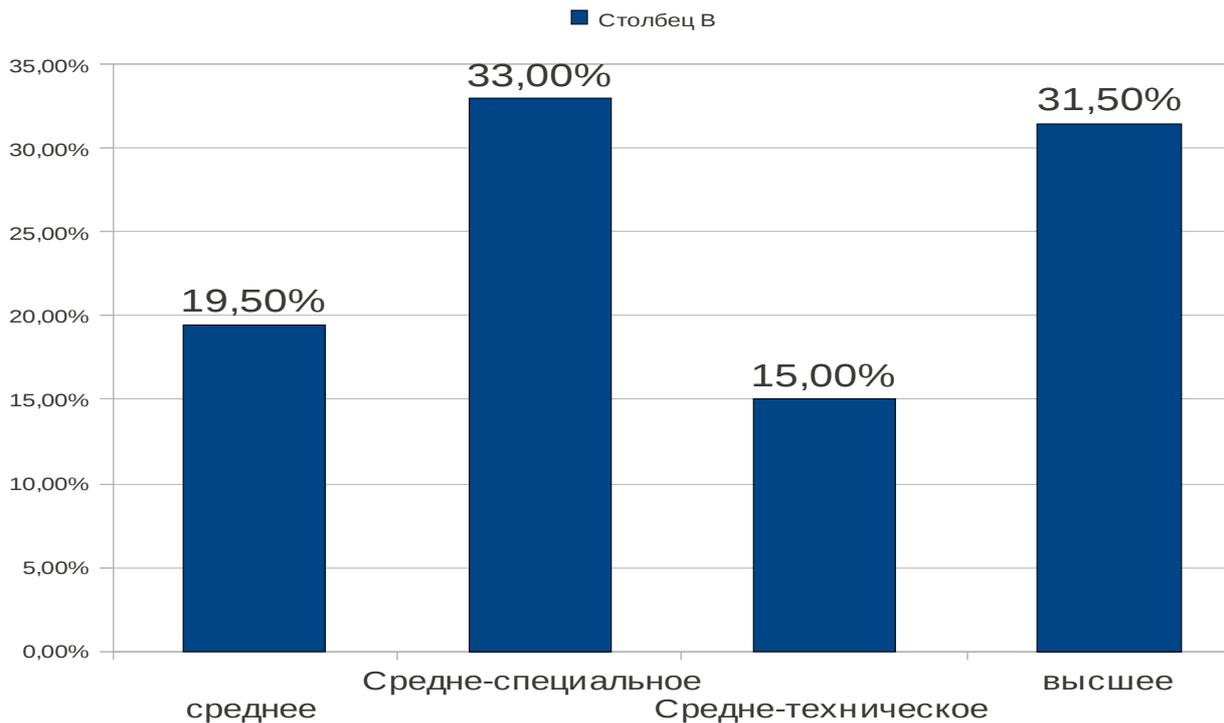


Таблица №4

Занятость родителей

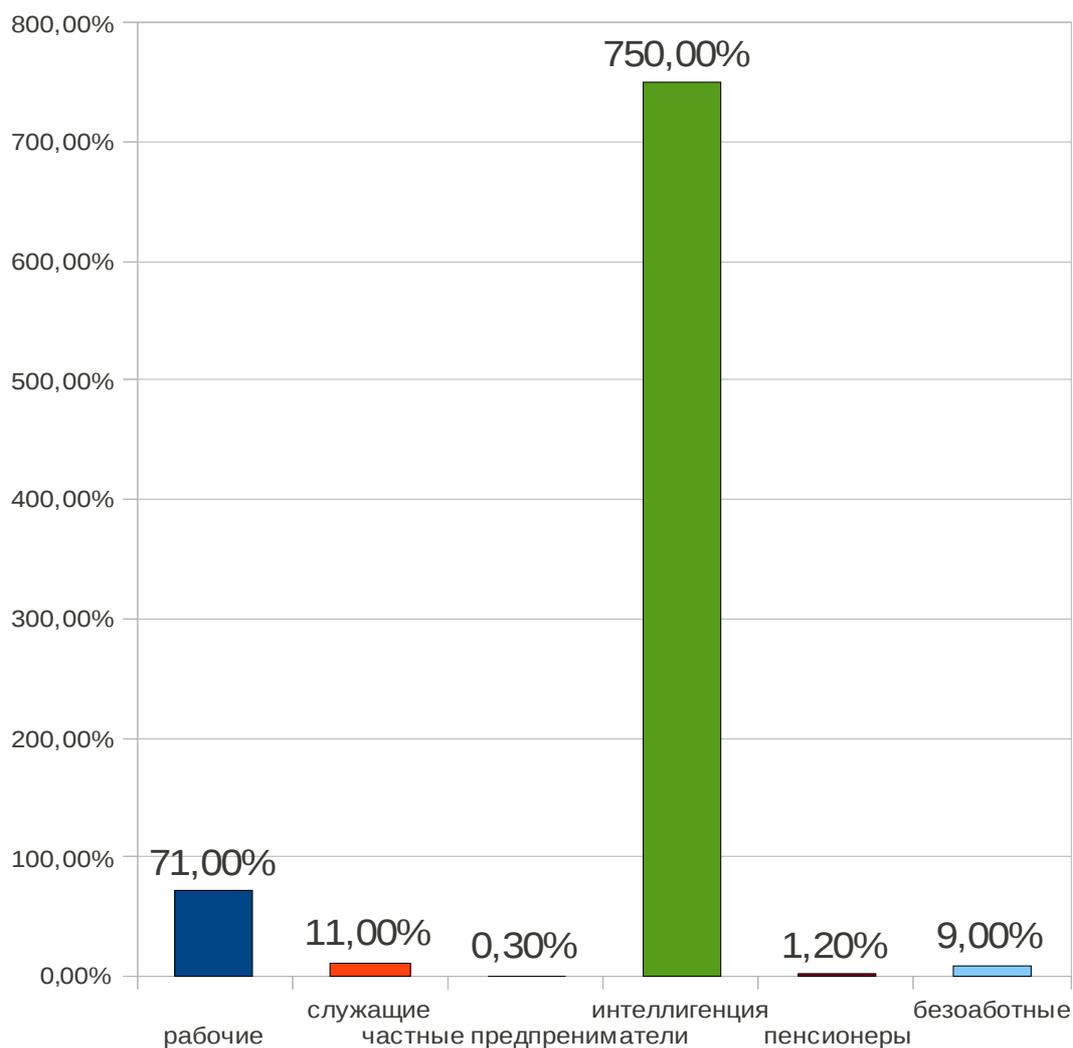


Таблица №5

Семьи особой жизненной ситуации

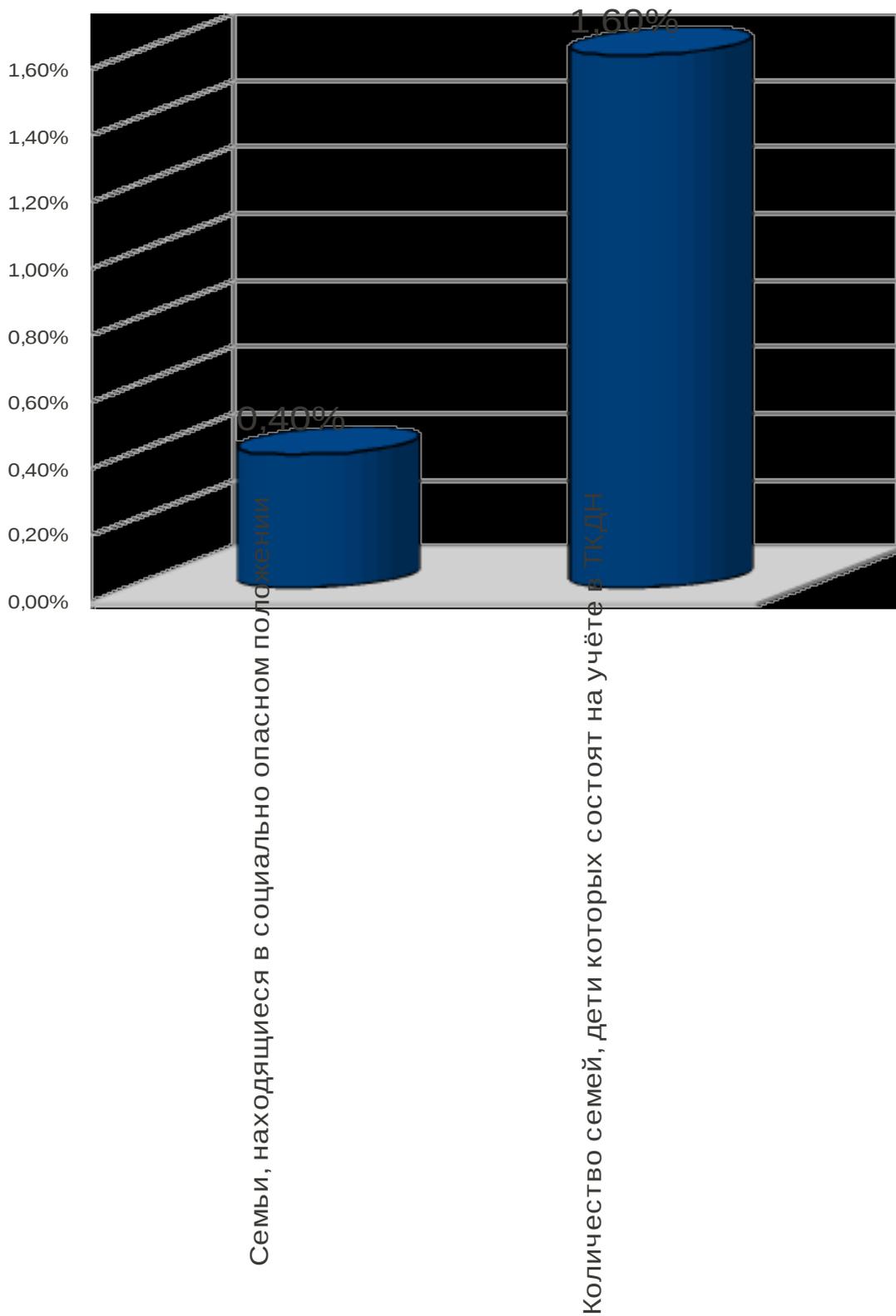
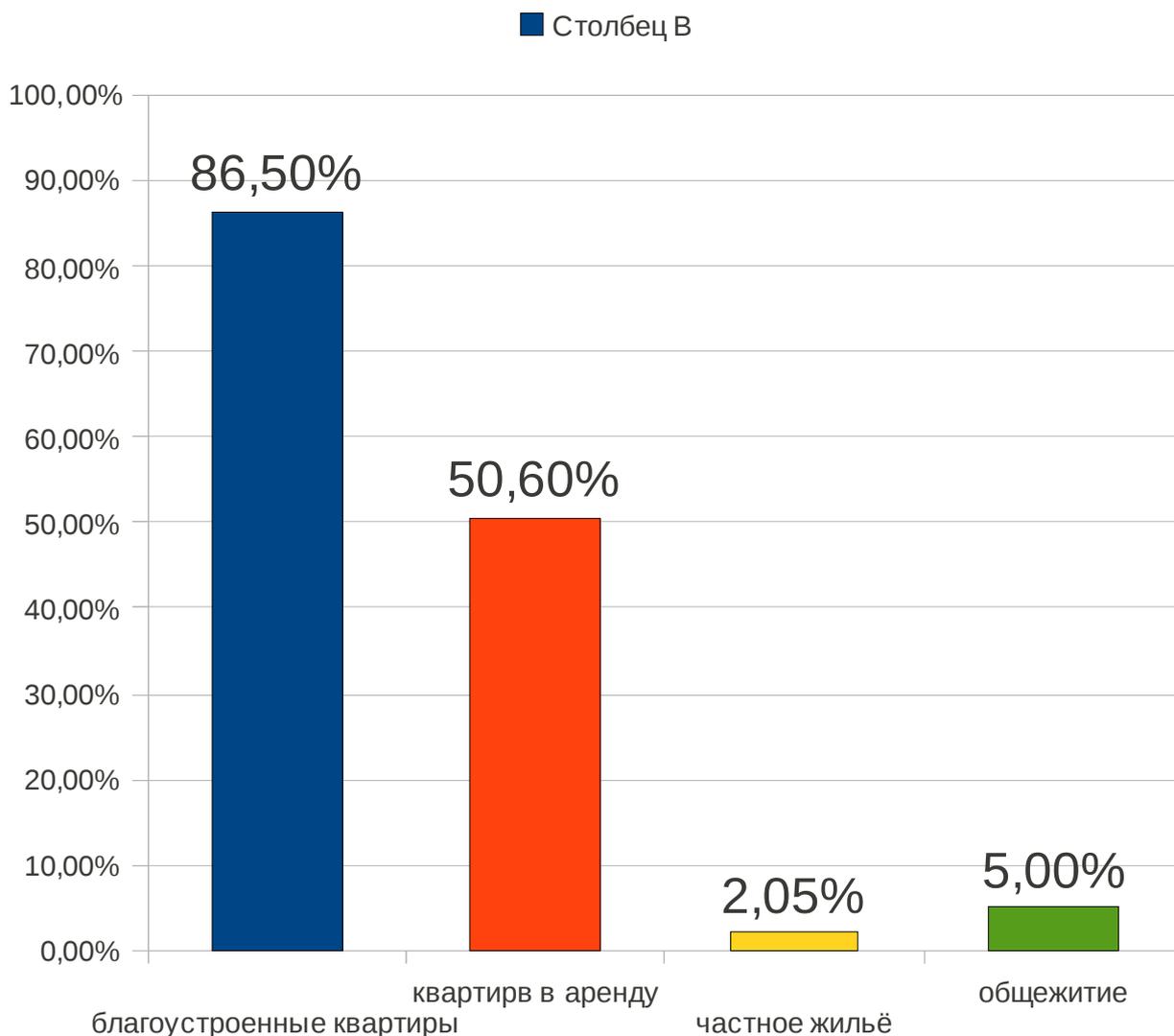


Таблица №6

Уровень обеспеченности жильём



Большинство родителей не только имеют представление о состоянии школьных дел, но и сами принимают активное участие в управлении школой через работу в родительском комитете и Управляющем и Попечительском совете, что создает условия для плодотворного сотрудничества, оказывает влияние на реализацию образовательной программы школы, улучшение условий обучения.

III. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МОУ СОШ № 44

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении Российской Федерации и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей охраны жизни и здоровья учащихся,

свободного развития личности. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В школе активно действуют педагогический совет, методический совет, экспертный совет, профсоюзная организация, ученическое самоуправление, общешкольный родительский комитет, попечительский совет. Общее руководство школой осуществляет выборный представительский орган – Управляющий совет школы, избираемый на 2 года и состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

В рамках содействия развитию детского движения, в школе работает орган ученического самоуправления «Свободный город», школьная экономическая компания «Альянс», что позволяет самореализовать творческую инициативу детей, подростков и юношества. Детские объединения и органы ученического самоуправления являются добровольными, в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом «О государственной поддержке молодёжных и детских объединений», Уставом школы, а также Уставом и Положением органа ученического самоуправления «Свободный город».

IV. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа расположена в культурно-историческом центре г. Н. Тагил. Близость к административному центру и возможность взаимодействия с учреждениями культуры: Драматическим театром им. Д.Н. Мамина-Сибиряка и театром кукол, цирком, КДК «Современник», детской школой искусств № 3, детской музыкальной школой № 1, станцией юных натуралистов, квартальным клубом «Надежда», детско-юношеским спортивным клубом «Кристалл», психолого-педагогическим центром «Грань», Дворцом молодежи, центральной, юношеской и детской библиотеками, историко-краеведческим музеем, музеем изобразительных искусств, предприятиями среднего и малого бизнеса – позволяют в достаточной степени обеспечить интеллектуальные, эстетические и спортивные потребности учащихся.

Для организации образовательного процесса в школе имеется:

1. 30 учебных кабинетов.
2. 2 спортивных зала.
3. Спортивная площадка: футбольное поле, беговая дорожка, прыжковая яма, спортивные тренажеры.
4. 2 медицинских кабинета: 1-й кабинет общего приема, 2-й кабинет процедурный.
5. Информационно-образовательный центр: библиотека (общий фонд более 40 тыс. экземпляров книг, учебников и учебных пособий). 2 компьютерных класса (каждый на 10 посадочных мест), читальный зал, видеозал.
6. Актный зал (250 посадочных мест)
7. Школьная столовая (100 посадочных мест)

Воспитательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды, а также на внутренние резервы. В школе активно действуют профильные детские объединения: отряд «Спасатели», отряд «ЮИД», отряд «Память», отряд «Юные пожарные», музейный актив.

На базе школы действуют:

- спортивные секции: легкая атлетика, баскетбол, каратэ, черлидинг, волейбол, художественная гимнастика, таэквондо, шахматы, восточные единоборства;

- кружки: «Гармония, «Основы журналистики», анимационная студия «Мульти-пульти»;

- литературный клуб «СМИТ»;

- вокальный ансамбль «Акцент», хоровой коллектив «Звонкие голоса».

В школе созданы и полностью оснащены два компьютерных класса. Оба кабинета оборудованы компьютерами типа IBM PC Celeron266/i915P/256DDR/80Gb/DVD-ROM/GF-6600GT 128/300w, мониторами TFT 17”Acer. Имеется выход в Интернет с 55 рабочих мест. Имеется переносной проектор. Закуплены электронные учебники по информатике, экономике, математике, истории, искусству, биологии и химии. В 2010-2011 учебном году в школе создана локальная вычислительная сеть, в которую вошли 2 компьютерных класса, кабинеты администрации, учебные кабинеты учителей - предметников и начальной школы, в библиотеке в сети находятся 2 компьютера. Все компьютеры, входящие в локальную сеть имеют выход в интернет. В течение учебного года в 7 кабинетах установлены стационарные проекторы. В каждом кабинете информатики установлены интерактивные доски. Школа имеет постоянно обновляющийся и развивающийся школьный сайт.

Наличие оргтехники в МОУ СОШ № 44 (на 01.08.2011 г.)

№ п/п	Наименование	Кол-во (шт.)	В том числе приобретенных в 2010/2011 уч.году
1.	Компьютер	61	13
2.	Принтер	11	3
3.	Сканер	3	
4.	Интерактивная доска	4	3
5.	Проектор мультимедиа	12	8
6.	Факс	1	
7.	Копировальная техника	15	2

Имеющаяся в МОУ СОШ № 44 компьютерная база, электронные информационные ресурсы позволяют эффективно использовать современные информационные технологии для эффективной организации образовательного процесса. На сегодняшний день в школе на 60 % автоматизирован документооборот.

Кабинеты начальной школы проходят активную подготовку к внедрению новых федеральных стандартов, а именно приобретена интерактивная доска, стационарный проектор в кабинет начальной школы на параллель 1 классов. Все 3 кабинета 1-х классов оснащены электронной вычислительной техникой (компьютер, проектор, принтер, сканер).

Таким образом, в школе созданы все условия для успешного применения в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

V. РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план школы сформирован на основе закона РФ "Об образовании" - Базисного плана общеобразовательного учреждения Российской Федерации.

Учебный план нашего ОУ был сформирован с учётом требований образовательного стандарта, статуса ОУ и социального заказа в самоопределении, с соблюдением требований, предъявляемых к содержанию образования и организации учебного процесса.

Учебный план построен с учетом возрастных и психофизиологических возможностей преподавательского состава, наличия программно-методического обеспечения учебного процесса.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы: обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы на каждой ступени обучения.

Федеральный компонент учебного плана реализован в полном объеме, но с учётом коррекции в связи с карантинными мероприятиями по гриппу (II четверть). Дополнительная коррекция была проведена в учебном плане выпускных классов, т.к. учебный год для этой категории учащихся закончился 21 мая.

Компонент ОУ в этом учебном году включает в себя уже ставшие традиционными предметы:

1. ОЭЖ – 5-9 классы
2. КБЖ – 5, 6, 7, 9 кл.
3. ОБЖ – 8, 10 кл.

4. Речь и культура общения – 5А, Б, В, 6А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, Б, В классы, 10А кл.
5. Путь к профессии – 8А, Б, В, 9А, Б, В классы
6. Экономика для начальной школы – 2А, Б, В, Г, 3А, Б, Г, 4А, В, Г
7. Информатика и ИКТ – 7 кл.
8. Основы религиозных культур и светской этики – 4А, Б, В, Г, 5А, Б, В
9. Урал. Человек. Истоки – 3В, 4Б.

На III ступени обучения в этом учебном году один 10 класс социально-экономической направленности, поэтому в учебном плане предусмотрены следующие элективные курсы:

1. Экономика
2. Право
3. Основы коммерческой деятельности

4. В рамках предмета «Технология» введён курс «Информационные технологии в экономике».

Предмет ОКД реализовывался по договору на базе Нижнетагильского торгово-экономического колледжа. Следует отметить, что качество обученности по данному предмету составило 100 %, а степень обученности – 79,4 %, что свидетельствует об интересе учащихся к изучению данного предмета.

Для удовлетворения образовательных потребностей и интересов учащихся школы на всех ступенях образования введены следующие факультативные курсы:

1. Дробные числа, пропорции. Измерение площадей и объёмов - 6Б (Трубкина И.А.)
2. История Урала – 7А (Михеева Е.Д.)
3. Элементы алгебр и теории чисел – 7В (Зверева Е.Е.)
4. Квадратные уравнения и неравенства – 8А (Хафизова Р.Я.)
8В (Репина Г.С.)
5. Экология человека. Культура здоровья – 8В (Ипполитова Л.И.)
6. Моя фирма – 8Б (Горина С.Г.)
7. Рациональные уравнения и неравенства – 9А (Зверева Е.Е.)
9Б (Охотникова Т.Н.)
9В (Репина Г.С.)

Данные факультативные занятия использованы педагогами частично для подготовки к итоговой аттестации, но хотелось бы, чтобы изучение факультативных курсов способствовало развитию талантливых и одарённых детей. Проведя анализ факультативных курсов, следует отметить, что более половины – это факультативы по математике, поэтому педагогам других предметов следует более активно включаться в подбор факультативных и элективных курсов, а не ждать когда это осуществит учебная часть.

По всем предметам учебного плана написаны рабочие программы, которые прошли экспертизу в учебной части. Имевшиеся недочеты были устранены.

Учебный план 2010 – 2011 учебного года в качественном отношении выполнен полностью (100%). Практическая часть программы также выполнена

на 100 %, т.е. все нормативы контрольных, лабораторных и практических работ соблюдены.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки (классно – урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы;
- обучение больных детей на дому;
- индивидуальные консультации;
- занятия по выбору;
- занятия по индивидуальному учебному плану;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Таблица № 7 Сравнительный анализ основных показателей.

Показатели	Успеваемость				1-4	5-9	10-11	всего
	1-4	5-9	10-11	всего				
Учебный год	1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего
2004-2005	100%	99%	100%	99,7%	61%	24%	26%	37%
2005-2006	99,6%	99,5%	98,2%	99,2%	65,9%	33%	17%	39%
2006-2007	100%	98,7%	97,3%	98,9%	57%	39%	18,7%	38%
2007-2008	100%	98,6%	94,5%	97,3%	52%	39%	19%	36%
2008-2009	100%	99,2%	95%	97%	51%	34%	21%	32%
2009-2010	99%	99,5%	100%	100%	54%	26%	29%	35%
2010-2011	99,7%	99,1%	100%	100%	50%	27%	25%	32%

Таблица № 8. Качество успеваемости.

Таблица № 9

Отличники.

Таблица № 10
Хорошисты.

Таблица № 11
Резерв хорошистов

Таблица № 12. Сравнение с прошлым учебным годом

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа полностью укомплектована кадрами.

Результаты аттестации за последние три года свидетельствуют о качественных изменениях профессионализма педагогических работников.

- 1) Изменился уровень самооценки педагога от оценочных суждений о результативности своего труда к самоанализу.
- 2) Возросла общая и профессиональная культура педагогов, возрос уровень программно-методических материалов, исследований и другой педагогической продукции.

Аттестация педагогических и руководящих работников

Всего в аттестации 2010-2011 аттестационного года приняли участие 27 педагогических и руководящих работников. Из них:

руководящих работников - 2 (заместитель руководителя по АХЧ, руководитель структурного подразделения (заведующая библиотекой) педагогических работников — 25.

Два педагогических работника и руководитель структурного подразделения прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию. 20 педагогических работников и заместитель руководителя прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, три педагогических работника повысили квалификационную категорию. Три педагогических работника — на вторую квалификационную категорию.

В настоящее время руководитель образовательного учреждения и шесть заместителей имеют первую квалификационную категорию, руководитель структурного подразделения (заведующая библиотекой) — высшую квалификационную категорию. 100% педагогов образовательного учреждения аттестованы, из них 6% имеют высшую квалификационную категорию (один из педагогов имеет звание кандидата педагогических наук). 79% имеют первую квалификационную категорию, 15% - вторую квалификационную категорию.

Администрация образовательного учреждения уделяет большое внимание повышению квалификации педагогов образовательного учреждения, используя для этого все имеющиеся возможности. Результат аттестации педагогов во многом зависит от непрерывного профессионального роста через различные формы повышения квалификации: курсы, семинары, презентации достижений профессиональному сообществу. Педагоги школы принимают участие в городских педагогических чтениях, научных конференциях, фестивалях. Проводят открытые уроки, выступают на педагогических советах, презентуют свою работу на заседаниях методических объединений. Осуществляют мониторинг практической деятельности: ведут накопительные папки (портфолио), где отражают успехи в деятельности, отчеты за учебный год в части успеваемости, качества знаний учащихся, выполнение учебных программ, итоги участия учащихся в школьных, городских, зональных, областных мероприятиях в рамках фестивалей «Юные интеллектуалы Урала», «Грани таланта» и др. В 2010-2011 аттестационном году 26 педагогов, работающих в начальной школе, прошли обучение по образовательной программе «Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание и технологии введения», что позволит в 2011 году начать работать с учетом требований Стандартов нового поколения.

Образовательное учреждение старается использовать разнообразные формы участия представителей общественности в аттестации педагогических и руководящих работников. В течение нескольких лет методическая тема работы образовательного учреждения была связана с темой общественной экспертизы, что позволило в 2010-2011 аттестационном году выбрать форму проведения аттестации руководящих и педагогических работников - городской семинар. Тема «Формирование общеучебных умений школьников через организацию учебно-исследовательской деятельности в условиях открытого образования». На этом семинаре публично был представлен опыт работы и результат деятельности руководящих и педагогических работников. На семинаре присутствовали представители педагогического коллектива, социума, родители, дети. Работа участников не ограничивалась только слушанием и возможностью задать вопросы, каждый имел возможность высказывать собственное мнение, вступить в дискуссию и дать оценку результатам деятельности педагогов. Применение данной формы аттестации было признано более эффективной, чем использование традиционных форм.

Общая статистическая характеристика педагогических и руководящих работников МОУ СОШ №44

Возрастной ценз

2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
42	41	42	42	42	42	41

Образовательный ценз

Год	Высшее	Среднее-специальное	Непедагогическое
2002-2003	52 (92,9%)	3 (5,3%)	
2003-2004	47 (92%)	3 (5,9%)	
2004-2005	48 (91%)	3 (6%)	
2005-2006	53 (85%)	5 (8%)	2 (3,2 %)
2006-2007	51(86%)	6 (10 %)	2 (4 %)
2007-2008	54 (92%)	4 (6%)	1 (2%)
2008-2009	56 (92%)	6 (6%)	1 (2%)
2009-2010	50 (89%)	6 (12%)	
2010-2011	60 (97%)	2 (3.2%)	

VII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Финансовое обеспечение функционирования и развития МОУ СОШ №44 представлено в Смете расходов, утвержденной Управлением образования администрации города Нижний Тагил. Действующей моделью финансирования является система многоканального и многоуровневого финансирования:

Многоканальное и многоуровневое финансирование школы №44

<i>Бюджетное</i>	<i>Внебюджетные</i>
<p>ТЕКУЩИЕ РАСХОДЫ Сметно-нормативное финансирование текущих расходов образовательного учреждения</p> <p>КАПИТАЛЬНЫЕ РАСХОДЫ программно-целевое финансирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • финансирование расходов по выполнению федеральной, городской или муниципальной программы развития; 	<p>БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПОМОЩЬ (ПОЖЕРТВОВАНИЯ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридических лиц; • физических лиц. <p>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СВЯЗАННАЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация дополнительных платных образовательных услуг; • организация учебно-производственной деятельности.

Обеспечение учреждения трудовыми ресурсами осуществляется на основании Типового штатного расписания и тарификации педагогических работников. **Школа стабильно работает по новой системе оплаты труда.**

В результате применения нормативно-подушевого финансирования удалось:

1. Оптимизировать штатное расписание.
2. Обеспечить оптимальную наполняемость классов.
3. Сократить долю расходов на административно-управленческий, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал.
4. Применение новой методики начисления заработной платы позволило увеличить заработную плату педагогам.

К новому 2011 – 2012 учебному году проведены следующие виды ремонтных работ:

№ п/п	Мероприятия	Стоимость руб.	Источник финансирования
Ремонтные работы			
а · и · 1 ·	Косметический ремонт (дальняя лест-ца, коридор в спортзал, сан. узлы с 1 по 3 этаж, рекреации с 1 по 3 этаж, каб.№ 39 (потолок), каб. 21 (стены, потолок).	62700	Внебюджет
а · и · 2 ·	Ремонт административных кабинетов, обслуживающие труды, технические труды.	89910	Внебюджет
а	Ремонт санузла в спортзале	30000	Внебюджет

a · i · 4 ·	Замена оконных блоков в кол-ве 11 шт.	170000	Внебюджет
a · i · 5 ·	Замена линолеума в каб. № 33 и 3	65000	Внебюджет
a · i · 6 ·	Утепление стены музея	5000	Внебюджет
a · i · 7 ·	Ремонт крыши над малым спортзалом	25000	Внебюджет
Итого:		447610	
Сантехнические работы			
a · i · 8 ·	Установка сантехники в начальной школе (с 1 по 4 каб.)	43200	Внебюджет
a · i · 9 ·	Частичная замена стояков отопления в учебных кабинетах	30000	Внебюджет
a · i · 1 ·	Частичная замена канализационных труб и сантехники в сан. узлах	16300	Внебюджет

Итого:		89500	
Приобретение			
a · i · 1 1 ·	Электрорубильник (тех. труды)	2000	Внебюджет
a · i · 1 2 ·	Мебель: лаборантская каб. химии, каб. обслуживающего труда (кухня), административный кабинет	52500	Внебюджет
a · i · 1 3 ·	Шторы (рекреация 2 и 3 этаж)	9000	Внебюджет
a · i · 1 4 ·	Светильники (мед. кабинет)	3600	Внебюджет
a · i · 1 5 ·	Стенды (фойе школы)	11700	Внебюджет
a · i · 1 6 ·	Картофелечистка (школьная столовая)	25400	Внебюджет
Итого:		104200	

Устранение предписаний надзорных органов			
a · i · 1 7 ·	Установка противопожарной двери (лыжная база)	13000	Внебюджет
a · i · 1 8 ·	Обшивка стены негорючим материалом (каб. обслуживающего труда)	6250	Внебюджет
a · i · 1 9 ·	Подводка электричества к столам (каб. физики)	3800	Внебюджет
a · i · 2 0 ·	Установка раковин в медицинский процедурный кабинет	11000	Внебюджет
Итого:		34050	
a · i · 2 1 ·	Защита персональных данных	17500	Внебюджет
a · i · 2 2 ·	Прочие расходы	52400	Внебюджет

a · i · 2 3 ·	Частичная замена оконных блоков (актовый зал)	200000	Депутатское распределение (Беркутов Н.А.)
a · i · 2 4 ·	Приобретение учебников	250000	Бюджет
a · i · 2 5 ·	Приобретение орг. техники	259000	Бюджет
a · i · 2 6 ·	Приобретение канц. товаров	127000	Бюджет
Итого:		636000	
В том числе из родительских финансовых средств			
a · i · 2 7 ·	Интерактивная доска	20000	
a · i · 2 8	Скамейки (рекреация 1 этажа правое крыло)	12000	

а · i · 2 9 ·	Замена оконных блоков (мед. кабинет)	35000	
а · i · 3 0 ·	Частичная замена стояков в учебных кабинетах	19000	
а · i · 3 1 ·	Частичный ремонт верхнего розлива	7200	
а · i · 3 2 ·	Поощрение учащихся поездкой в г. Екатеринбург по итогам летней трудовой четверти.	20000	
Итого:		113200	
Итого привлечено финансовых средств В 2011 году			
Бюджет			
Внебюджет			
(В том числе из родительских финансовых средств)			
ИТОГО:			

За учебный 2010-2011 учебный год в МОУ СОШ № 44 было приобретено из бюджетных средств следующее:

- 1) Оргтехника (компьютер -7 штук, интерактивная доска – 2 штуки, мультимедийный проектор – 3 штуки, картриджи – 13 штук) на сумму 259.000 рублей;
- 2) Учебники на сумму 250.000 рублей;

А также из внебюджетных средств приобретены:

- 1) Технологическое оборудование (картофелечистка) на сумму 24,980 рублей;
- 2) Оргтехника (МФУ-1 штука) на сумму 3,500 рублей;
- 3) Мебель для лаборантской кабинета химии на сумму 16,800 рублей;
- 4) Рубильник в технические труды на сумму 1,700 рублей;
- 5) Информационные стенды на сумму 6000 рублей;
- 6) Клеенка в столовую на сумму 5,000 рублей;

VIII. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты образования на конец учебного года были следующими:

- успеваемость - 100 %
- качество – 23%
- условно переведены – 4 человека (3 класс - 1 чел., 6 класс - 1 чел., 7 класс - 2 чел.)
- на «отлично» закончили обучение 7 человек.
- на «4 и 5» - 259 человек.

Выпускные классы завершили учебный год со следующими показателями:

9 классы
качество – 13%
успеваемость 100%
на «4» и «5» - 9 чел. – 12%

Результаты итоговой аттестации 2010 – 2011 учебного года

К итоговой аттестации были допущены все 74 выпускника.

Право сдавать экзамены в щадящем режиме (в традиционной форме) было предоставлено 3 человекам (4%).

Результаты сдачи ИА в новой форме ГИА-9:

Русский язык сдавали 69 человек, сдали 59 человек (86%), справились на «4» и «5» - 20 человек (29%) средний балл 3,1; не справившиеся 10 человек пересдали в традиционной форме;

Математика – сдавали 69 человек, сдали 58 чел (84%), справились на «4» и «5» - 23 человека (33,3%), средний балл 3,2; не справившиеся 11 человек пересдали в традиционной форме.

Результаты сдачи ИА в традиционной форме:

Русский язык (изложение). Сдавали – 40 человек, средний балл 3,4;

Алгебра (контрольная работа). Сдавали – 57 человек, средний балл 3,1.

Предметы по выбору:

Основы экономической культуры – средний балл 4,8

Информатика и ИКТ – средний балл 4,8

КБЖ – средний 4,6

Обществознание – средний балл 4,5

Литература – средний балл 4,3

Физическая культура – средний балл 4,2

Иностранный язык (англ.) – средний балл 4,0

История – средний балл 4,0

Физика – средний балл 4,0

Биология – средний балл 3,7

Таким образом, средний балл по школе 4,0.

Педагогическим коллективом школы совместно с родителями были созданы благоприятные условия для прохождения итоговой аттестации. Нарушений прав учащихся не зафиксировано. Заявлений и жалоб в конфликтную комиссию не поступало.

В целом все экзамены проходили в благоприятной обстановке, что способствовало получению хороших результатов.

Итоговую аттестацию выпускников 2010/2011 учебного года можно считать состоявшейся. Аттестаты об основном общем образовании получили 74 выпускника, из них 11 человек (15%) получили аттестаты на «4» и «5».

Работа с одарёнными детьми

Одной из задач, стоящих перед школой является – сделать школу для ребенка комфортным местом общественной жизни, а учебную деятельность – средством реализации и развития личностных особенностей от уровня образовательного стандарта до творческого. Для развития творческой активности учащихся, имеющих повышенный уровень учебной мотивации были организованы разнообразные формы и виды творческой деятельности, а также мероприятия, проводимых в городе, округе, области:

1. Предметные недели.
2. Школьные и городские предметные олимпиады.
3. Конкурсы компьютерной графики и анимации, пользователь ПК.
5. Олимпиады по экономике и праву, проводимые Уральским институтом экономики, управления и права.
6. Олимпиада по иностранному языку для 6 – 8 классов «Соболек».
7. Олимпиада по русскому языку для учащихся 5 – 7 классов.
8. Олимпиада по математике для учащихся 5 – 7 классов.
9. Олимпиады по русскому языку и математике среди учащихся 1-4-х классов.
10. НПК (Школьная, городская).

11. Открытый интеллектуальный конкурс-марафон по английскому языку среди младших школьников «Who knows English best» (кто знает английский лучше всех).

12. Областной конкурс школьных компаний «Бизнес-проект».

16. Всероссийский игровой конкурс «Кит-компьютеры, информатика, технологии».

18. Методическая игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех».

20. Тестирование по математике «Кенгуру-выпускникам 2011 г.»

21. Международная математическая конкурс игра «Кенгуру».

22. Конкурс исследовательских проектов «Я познаю мир» для учащихся начальной школы.

23. Конкурс проектов по избирательному праву «Мы выбираем будущее» (учащиеся 9-х классов), интернет-викторина «По лабиринтам избирательного права» (учащиеся 9-х классов).

24. Всероссийская конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа» (1, 2, 3, 4, 5, 6 кл.).

25. Олимпиада по праву, проводимая Ассоциацией юристов (учащиеся 9-10 классов).

26. Олимпиада по праву и экономики, проводимая УИЭУиП (учащиеся 9-10 классов).

27. Брейн-ринг, игра «Что? Где? Когда?» (команда 8, 9, 10 классов).

Качество образования в контексте перехода к новым образовательным стандартам понимается как интегральная характеристика, отражающая степень соответствия не только результатов, но и условий образовательного процесса как нормативным требованиям, так и социальным и личностным ожиданиям, поэтому в школе в течение всего учебного года велась планомерная работа над повышением качества образования.

Поставленные задачи реализовались через совершенствование методики проведения урока, использование современных технологий, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностики. В течение всего учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности учащихся. Результаты диагностических работ анализировались на заседаниях предметных МО, совещаниях при завуче по итогам диагностических контрольных работ, в ходе которых педагогам были даны различные рекомендации. В соответствии с планом работы диагностические административные к/р проводились в 4-х, 5-х, 9-х, 10 классах (входные, промежуточные и итоговые к/р по основным предметам – русский язык, алгебра, экономика, право, иностранный язык)

С целью определения уровня готовности к обучению на II ступени обучения были проведены классно-обобщающие контроли в 4-х классах. Пристальное внимание уделялось работе с выпускными 9 классами, чтобы предупредить неуспеваемость отдельных учащихся и подготовить их к сдаче итоговой аттестации. Кроме того с учащимися выпускных классов проводились

областные диагностические работы по русскому языку и математике, школьные репетиционные работы в форме ГИА и государственные репетиционные ГИА. В результате проводимых мероприятий все 74 учащихся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации, но 2 человека с одной «2» (Уймина Л. – 9А алгебра учитель Зверева Е.Е.; Зотов К. – Русский язык учитель Николаева Л.Ф.). За последние три года это впервые. Данный факт свидетельствует о том, что рост числа неуспевающих и слабоуспевающих учеников – по прежнему одна из главных проблем школы.

Слабоуспевающими принято считать учащихся с невысокими умственными способностями, плохоразвитыми учебными умениями и навыками, низким уровнем памяти и тех, у кого отсутствуют действенные мотивы учения. Чтобы в эти учащиеся не перешли в разряд неуспевающих, систематическая работа всех служб школы. Учебной частью была разработана программа работы со слабоуспевающими учащимися, в которой был представлен алгоритм работы с данной категорией учащихся, даны методические рекомендации. Данные программы есть практически у всех педагогов. Учителя-предметники составляли индивидуальный план работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика. Оценивание работы учителя со слабоуспевающими учащимися осуществляется через посещение уроков и собеседования в учебной части, которые проводят заместители директора по УР. Принимая отчёты по успеваемости по итогам четвертей, следует отметить, что количество неуспевающих в этом учебном году было несколько меньше, чем в прошлом, но некоторые педагоги могли поставить «2» 9 человек (уч. Шабаева Т.И.), 11 чел. (учитель Бундуки А.А.) и т.д., поэтому работу в данном направлении следует расширить и конкретизировать, разработав «Положение о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями», в котором четко спланировать деятельность учителя-предметника, классного руководителя, учащегося, родителей, школьного психолога, администрации школы (наработки уже есть в учебной части).

Работа с талантливыми и мотивированными детьми рассматривается в школе как одно из приоритетных направлений развития ОУ. От результативности этой работы зависит удовлетворенность всех участников образовательного процесса (учеников, родителей, учителей, администрации школы) своей деятельностью и рейтинг школы в целом.

С целью повышения учебной мотивации, развития познавательной активности учащихся в течение учебного года в школе проводились различные мероприятия интеллектуального и творческого характера, а также ученики школы принимали участие в мероприятиях, проводимых в городе, округе, области и России:

1. Предметные недели (см. отчёты МО)
2. Школьные и городские олимпиады.

В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 919 чел. По 18 предметам. Кол-во участников выросло на 66 чел. больше, чем в прошлом году. Среди направлений уч-ся максимальной кол-во участников было в параллели 6-х

классов – 184 чел. Лидер среди предметов – математика - 92 чел. Для участия в муниципальном (городском) туре предметных олимпиад было заявлено 123 чел. по 15 предметам. Результаты следующие: призёров 4 .

1) Таубе Любовь 9А – литература – учитель Николаева Л.Ф.

2) Пшеницын Андрей 7В – экономика - учитель Сорочкина Е.М.

Победитель – 1 чел. – Евлюхина Ксения 10А – Экономика учитель Сорочкина Е.М. – I место.

3. Конкурсы компьютерной графики и анимации, пользователь ПК.

Школьный конкурс компьютерной графики проходил с 20 сентября по 2 октября 2010 года. В городском конкурсе два призовых места: I место Казаченко Тамара 10А в номинации «Цифровое фото» - учитель Устюжанина Н.В., II место Райская Алиса – 6В класс в номинации «Компьютерный дизайн – учитель Мащенко М.В.

IV место – Забедюк Лариса 3В класс – учитель Матрос Е.Н.

Во Всероссийском конкурсе компьютерной графики учащиеся 10А класса Казаченко Тамара получила два призовых места:

I место «Коллаж, фотомонтаж»

II место «Компьютерный рисунок».

4. Всероссийский конкурс-игра «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - принимали участие учащиеся со 2 по 10 класс. Всего 179 чел.

Призовые места по городу:

1) Шмаков Е. – 4 кл. – 4 место – учитель Устюжанина Н.В.

2) Абрамова Н. – 7В кл. – 9 место – учитель Устюжанина Н.В.

5. Олимпиада по экономике и праву, проводимая Нижнетагильским филиалом Уральского института экономики, управления и права.

Экономика – 9 класс – 4 чел. – учитель Сорочкина Е.М.

Экономика – 10 класс – 4 чел. – учитель Сорочкина Е.М.

Призовые места:

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Класс	Место	Учитель
1.	Шульгин Михаил	10	I	Сорочкина Е.М. I к.
2.	Евлюхина Ксения	10	II	
3.	Есин Владислав	10	III	
4.	Алексеева Снежана	10	IV	

Право — 10 кл. - 1 чел. 4 место — учитель Михеева Е.Д.

6. Олимпиада по иностранному языку дл 6 — 8 классов «Соболёк» (9 чел.). Призовых мест в этом учебном году нет.

7. Впервые в этом году команда учащихся 8,9 классов приняла участие в кубке интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?». Учитель, готовивший учащихся — Горина С.Г. Ребята приняли участие во всех турах. По итогам заняли 3 место в своей возрастной группе.

8. Первый раз учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийском молодёжном чемпионате по различным предмета. Учебная часть предложила педагогам принять участие в данном конкурсе, который проводится Центром одарённых детей г. Пермь по следующим предметам:

1) Обществознание

- 2) Русский язык
- 3) География
- 4) Физика
- 5) Математика
- 6) Английский язык
- 7) Экономика
- 8) Психология
- 9) Химия
- 10) Биология
- 11) Начальная школа «Старт» (математика)
- 12) История.

Приняли участие в чемпионатах только по таким предметам как:

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Ф.И.О. педагогов	Классы	Место в городе
	Обществознание	20	Горина С.Г. Михеева Е.Д.	8, 9, 10	3 место — 1 чел. 2 место — 1 чел. 8 кл. 6 место — 2 чел. 9 кл.
	Английский язык	31	Кононова О.В. Гольденберг И.Л. Устюжанина Н.В. Сорочкина Е.М. Дитятева Е.С. Рыбакова Е.Ю.	5, 6, 7, 8, 9, 10	2 место — 6 кл. - 1 чел. 3 место — 1 чел. - 7 кл. 4 место — 1 чел. - 8 кл.
	Биология	9	Шабаева Т.И.	6, 7, 9	5 м. - 1 чел. - 6 кл.
	Химия	1	Шабаева Т.И.	8 кл.	28 место
	Математика	5 чел. нач. школа + 15 = 20	Идрисова О.М. Трубкина И.А. Репина Г.С. Охотникова Т. Н. Хафизова Р.Я.	4, 5, 6, 8, 9	1 м. - 1 чел. - 4 кл. 2 м. - 1 чел. - 4 кл. 3 м. - 1 чел. - 4 кл.

Анализируя данную информацию, следует отметить, что для первого участия в подобном интеллектуальном конкурсе есть не плохие результаты. 81 чел. приняли участие по школе в целом; призовых мест (с 1 по 3) — 7.

Вместе с этим из предложенных 12 предметов, учащиеся нашей школы приняли участие только по 5 предметам. Не все педагоги с мотивировали самих себя и своих учеников на развитие своих интеллектуальных способностей, познавательной деятельности через подобные конкурсы. Такие опытные педагоги как Ипполитова Л.И., Долматова И.А., Николаева Л.Ф., Рак Н.М., Митрофанова И.Н., Сорочкина Е.М., Олишевская Е.Л., Зверева Е.Е., Миронова С.Б. Не приняли участие в данном конкурсе вместе со своими учениками.

9. Городская олимпиада по русскому языку и математике для учащихся 1 — 4 классов (более подробная справка в отчёте МО учителей начальной школы).

№	п/п	Название предмета	Класс	Кол-во учащихся	Место	Ф.И.О.
1.		Русский язык	2	3	-	Котова т. п. Желябужская Е.В.
			1	3	1 м. - 1 чел. 1 чел. - призёр	Кантария Л.Р. Осипова Т.В.
			3	3	3 м. - 1 чел.	Белькова Е.Ф.
			4	6	-	Платунова С.В. Идрисова О.М.
2.		Математика	1	3	1 - призёр	Кантария Л.Р. Осипова Т.В.
			2	3	-	Желябужская Е.В.
			3	4	-	Белькова Е.Ф.
			4	3	-	Платунова С.В.

Командный рейтинг

№	п/п	Название предмета	Класс	Место в городе	Место в районе
1.		Русский язык	1	1	1
			2	4	2
			3	-	3
			4	-	4
2.		Математика	1	2	8
			2	-	-
			3	-	-
			4	18	6

10. Впервые в этом учебном году учащиеся 4-х классов приняли участие в городском региональном турах IX Всероссийского интеллектуального марафона учеников-зачинцов г. Екатеринбург 2 уч-ся 4А и 4В классов и педагоги Платунова С.В., Лобусова Я.Н. получили благодарственные письма от и.о. Ректора ИРО Н.А. Стумбрис «За успешное участие и качественную подготовку победителей I тура (Штибен Валерия).

11. В рамках лингвострановедческого фестиваля ученики нашей школы вместе с педагогами приняли участие практически во всех мероприятиях:

□ Городской игровой конкурс на иностранном языке «В гостях у сказки». Команда из 6 человек (4Б, 5Б кл.). Подготовили педагоги Кононова О.В., Сорочкина Е.М.. Учащиеся получили сертификаты за участие, а педагоги грамоты Управления образования (29 октября 2010 г.).

□ Открытый интеллектуальный конкурс-марафон по англ. языку для младших школьников «Кто лучше знает английский?».

Результаты участия в конкурсах:

- Городской литературный конкурс «Серебряное перышко».
Диплом II степени – 2 человека
Диплом III степени – 3 человека
- Районный конкурс чтецов «В начале было слово...»
Лауреаты – 2 человека
- Городской конкурс чтецов «В начале было слово...»
I место – 1 человек

- Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия».
Диплом II степени
Диплом III степени
- X городские литературно-краеведческие чтения «ради жизни на земле»: номинация «Литературно-музыкальная композиция» – I и III место; номинация «Литературное творчество» - I место – 1 человек.
- Районный конкурс эстрадного творчества «Серебряное копытце»
Диплом I степени
Диплом II степени
Диплом III степени
- Городской конкурс проектов «Остановим загрязнение ТБО» - I место
- Городской конкурс рисунков «Славим землю русскую»
II место – 1 человек
- «Я - тагильчанин» - вся начальная школа
2 диплома II степени

Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

- Всероссийский конкурс компьютерной графики:
I место – 1 человек
- Городской конкурс компьютерной графики

- Городская олимпиада пользователей ПК (номинация «Устройство компьютера»)
I место – 1 человек.
- Городская олимпиада по экономике Уральского института экономики, управления и права
I место – 1 человек
II место – 1 человек
III место – 1 человек
- Городская олимпиада по литературе
I место – 1 человек
- Региональный этап НПК по экономике в рамках Областного Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (г. Екатеринбург)
III место – 2 человека
- Городской конкурс исследовательских проектов «Я познаю мир»

I место – 1 человек

- Интернет - викторина «По лабиринтам избирательного права»

I место – 1 человек

II место – 1 человек

III место – 1 человек

III. Организация работы с обучающимися на дому

Количество учащихся, обучающихся на дому менялось в течение учебного года, т.к. некоторые учащиеся переводились на данную форму обучения на небольшой срок в связи с травмами.

2 кл. – 1 чел.

5 кл. – 1 чел.

7 кл. – 2 чел. (временно)

9 кл. – 1 чел.

Итого: 5 человек

ОНД было организовано с соблюдением всех нормативно-правовых требований и пожеланий родителей и учащихся. Для всех учащихся были составлены учебные планы, расписания занятий, КТП с пояснительными записками.

IX. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

Составляющим элементом модели «Здоровьесберегающей системы организации образовательного процесса» является мониторинг за состоянием здоровья обучающихся. Система контроля состояния здоровья обучающихся включает в себя:

1. Обследование физического развития учащихся с использованием различных параметров в относительных показателях к росту и весу,
2. Определение общего процента основных физических недугов и соматических заболеваний среди учащихся во входной диагностике,
3. Анализ результатов исследования работоспособности учащихся,
4. Отслеживание адаптационных процессов учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов,
5. Параметры соответствия психического развития нормам адекватности,
6. Степень социализации личности,

В целях обеспечения сохранения здоровья учащихся в образовательном процессе и формирования интереса всех участников образовательного процесса к области знания связанной со здоровьем человека, в школе созданы благоприятные условия по формированию здорового образа жизни.

- Разрабатывается и внедряется в практику работы модель «Здоровьесберегающей системы организации образовательного процесса»;
- Создается система валеологического мониторинга психофизического здоровья учащихся;

- Обеспечены благоприятные для здоровья всех участников образовательного процесса условия путём соответствующего благоустройства школьных помещений и улучшения экологической обстановки в школе;
- Используются потенциальные возможности специализированных служб города в вопросах охраны и укрепления здоровья учащихся и педагогов и оказании помощи в профилактической работе.

При подведении итогов реализации системы здоровьесбережения зафиксирована тенденция к снижению отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся и сотрудников школы. В коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом внесено дополнение о материальном поощрении сотрудников, проработавших в течение года без больничного листа.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и решением Государственного Совета Российской Федерации «О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни», решениями Совета при Президенте Российской Федерации по физической культуре и спорту, в 2008/2009 учебном году в области физической культуры и спорта перед педагогическим коллективом была поставлена цель-оздоровление учащихся, формирование здорового образа жизни, гармоничное воспитание здорового, физически крепкого поколения, а также достойное выступление спортсменов школы на всех спортивных соревнованиях.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

1. Формирование у школьников интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни, повышение уровня образованности в этой области.
2. Улучшение качества физического воспитания школьников, проведение мониторинга их физической подготовленности и физического развития.
3. Укрепление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа основывалась на следующих принципах:

□ Доступность занятий физической культурой, спортом и туризмом для всех категорий учащихся.

□ Непрерывность и преемственность процесса физического воспитания и образования для всех категорий учащихся.

□ Дифференцированный подход к организации мероприятий по развитию физической культуры и спорта с учетом специфики и целевой установки на развитие массовой физической культуры.

Основные направления деятельности в развитии физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:

1. Формирование у всех участников образовательного процесса понимания необходимости занятий физической культурой и спортом и повышение уровня знаний в этой сфере.

2. Создание условий для достойного выступления школьников на всех спортивных соревнованиях.
3. Совершенствование системы управления и организации физической культуры и спорта в школе.
4. Анализ эффективности использования спортивных сооружений.
5. Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных соревнований и праздников.

**Участие в спортивных соревнованиях района, города
(в том числе в вечернее время)**

№ п/п	Наименование	Кол-во учащихся
1	Баскетбол	30
2	Л/атлетика	50
3	Волейбол	8
4	Плавание	10
5	Льжи	25
	Итого:	123

**Участие в городских и районных спартакиадах города
в 2010 – 2011 учебном году**

Ф.И.О. учителей	класс	Тема	Сроки			
Каргаполова Ж.В.	Сборные команды ОУ	Легкоатлетический кросс (первенство района)	сентябрь	6 место		
Байло Т.Л.						
Каргаполова Ж.В. Байло Т.Л.	Сборные 5,6 классов	Футбольный марафон	сентябрь	5 классы – 1 место, 6 классы – 1 место		
Байло Т.Л.	Сборные команды 1-4 классов	Легкоатлетический кросс (первенство района)	сентябрь	7 место		
Постникова С.Н., Поляков Ю.М.	Сборные команды ОУ	Военизированная эстафета	октябрь	12 место		
Каргаполова Ж.В.	Сборные команды ОУ	Баскетбол-юноши (первенство района)	ноябрь	2 место		
Байло Т.Л.	Сборная школы (девушки)	Соревнования по баскетболу (первенство района)	декабрь	4 место		
Байло Т.Л.	Сборная 5, 6 классов	Областные соревнования по мини футболу	декабрь	3 место		
Каргаполова Ж.В.	Сборные команды ОУ	Плавание (первенство района)	февраль	3 место		
Каргаполова Ж.В. Байло Т.Л.	Сборные команды ОУ	Лыжные гонки (первенство района)	февраль	9 место		
Каргаполова Ж.В.	Сборные команды ОУ	Плавание (первенство города)	март	6 место		

Байло Т.Л.	Сборные команды 1-4 классов	Лыжные гонки (первенство района)	март	8 место		
Байло Т.Л.	Сборные команды ОУ	Волейбол – девушки (первенство района)	апрель	4 место		
Каргаполова Ж.В.	Сборные команды ОУ	Первенство района по стритболу памяти В.Д. Фурса	май	Сборная 6, 7, 8 классов – 1 место		
Каргаполова Ж.В. Байло Т.Л.	Сборные команды ОУ	Легкоатлетическая эстафета (первенство района)	май	Девушки – 3 место, сборная – 3 место		
Каргаполова Ж.В. Байло Т.Л.	Сборные команды ОУ	Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы (первенство города)	май	15 место		

Спортивные внутришкольные мероприятия в 2010 – 2011 учебном году

Класс	Учитель	Мероприятия	Форма проведения	Кол-во участвующих учащихся
4-10 классы	Байло Т.Л., Каргаполова Ж.В.	День бегуна	Соревнование	Все учащиеся 4-10 классов
5-9 классы	Каргаполова Ж.В. Байло Т.Л.	Первенство по волейболу и пионерболу (девушки, юноши)	Турнир	Все учащиеся 5-9 классов
5-10 классы	Каргаполова Ж.В., Байло Т.Л.	Олимпиада по ФК	Городская Олимпиада	15 чел.
Сборная команда 4 классов	Байло Т.Л.	Турнир по шахматам	Турнир	15 чел.
5-6 классы	Каргаполова Ж.В. Байло Т.Л.	Малые Олимпийские игры	Спортивно-развлекательное мероприятие	Все учащиеся 5-6 классов
Мужская баскетбольная команда	Каргаполова Ж.В.	Товарищеский матч по баскетболу с командой МОУ СОШ № 10	матч	12 чел.
5-10 классы	Каргаполова Ж.В., Байло Т.Л., Поляков Ю.М.	Лыжня России-2011	Массовое мероприятие	Все учащиеся 5-10 классов (50 человек)
5-10 классы	Каргаполова Ж.В., Байло Т.Л.	Кросс нации - 2011	Массовое мероприятие	Все учащиеся 5-10 классов (30 человек)
5-8 классы	Каргаполова Ж.В., Байло Т.Л., Поляков Ю.М.	Декада лыжного спорта	Массовое мероприятие	72 чел.
5,6,8 классы	Каргаполова Ж.В., Байло Т.Л.	Военизированная эстафета, посвященная Дню защиты детей	Массовое мероприятие	Все учащиеся 5, 6, 8 классов

Учащиеся, состоящие на диспансерном учете по разным категориям заболеваний по состоянию на 01.06.2011 г.

Заболевания	Количество учащихся
Болезни крови и кроветворных органов	-
Болезни эндокринной системы	25
Болезни нервной системы	15
Болезни глаз и его придаточного аппарата	19
Болезни органов дыхания	56
Болезни органов пищеварения	23
Болезни кожи	9
Болезни костно – мышечной системы	13
Заболевания мочеполовой системы	19
Всего детей состоящих на «Д» учете	200

X. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

При организации питания школьников администрация МОУ СОШ № 44 руководствуется:

- Законом РФ «Об образовании»
- Санитарно – эпидемиологическими Правилами и Нормами 2.4.2. 1178-02 п.2.3.25
- Муниципальной целевой программой «Развитие системы школьного питания в г. Нижний Тагил»

Основными задачами МОУ СОШ №44 по организации питания учащихся являются:

- Обеспечение льготным питанием учащихся начальной школы, опекаемых детей, детей из многодетных, малообеспеченных;
- Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
- Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
- Развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
- Обеспечение санитарно – гигиенической безопасности питания;
- Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Работа школьной столовой организована в соответствии с выше перечисленными документами, положением о школьной столовой, приказом директора школы, санитарно – эпидемиологического заключения.

Питание за счет бюджета предоставлено учащимся начальных классов в количестве 393 человек, что составляет 100 %. За счет родителей питаются дети, посещающие группы продленного дня в количестве 82 человек, что составляет 21 %.

Питанием обеспечены дети из малообеспеченных семей в количестве 45 человек, многодетных семей в количестве 19 чел, в том числе и дети-инвалиды, дети-сироты в количестве 13 чел.

Итого: за счет бюджета питались 470 чел, что составляет 58,4 %. В течение учебного года было организовано питание учащихся за счет средств родителей по абонементам: 22 руб., 30 руб., 42 руб.+10. За 2011 г. охват горячим питанием составил 76 %.

На базе школьной столовой в летнее время организовано оздоровительное питание детского лагеря МОУ СОШ № 44 и ближайших школ и детских клубов.

Работа по организации школьного питания направлена на реализацию следующих воспитательных и образовательных задач:

- Расширение знаний детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование готовности соблюдать эти правила;
- Формирование навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни;
- Формирование представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности;
- Пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традиции своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- Просвещение родителей в вопросах организации правильного питания детей школьного возраста.

В работе по формированию основ рационального, правильного питания принимают участие:

Социальный педагог – организация питания опекаемых детей и детей из малоимущих семей.

Медик – ежедневный контроль за качеством приготовления пищи, осмотр сотрудников столовой на наличие гнойничковых заболеваний, проведение бесед с учащимися о правильном питании.

Ответственный за питание учащихся – общая организация питания, контроль, работа с документацией.

Общественная комиссия по контролю за организацией питания оказывает содействие администрации школы в организации питания обучающихся.

- Определяет контингент обучающихся, имеющих право на льготное питание.
- Формирует основной и резервный список обучающихся, имеющих право на льготное питание, и направляет их на утверждение директора.
- Осуществляет контроль:
 - за рациональным использованием финансовых средств, выделенных на питание обучающихся;
 - за целевым использованием продуктов питания и готовой продукции в соответствии с предварительным заказом;

- за соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;
- за качеством готовой продукции;
- за санитарным состоянием пищеблока;
- за организацией приема пищи обучающимися;
- за соблюдением графика работы столовой и буфета.

□ Проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий ее хранения, соблюдения сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнения других требований, предъявляемых надзорными органами и службы.

□ Организует и проводит опрос обучающихся по ассортименту и качеству отпускаемой продукции и представляет полученную информацию руководству школы.

□ Вносит администрации школы предложения по улучшению обслуживания обучающихся.

□ Оказывает содействие администрации школы в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания.

□ Привлекает родительскую общественность и различные формы самоуправления школы и к организации и контролю за питанием обучающихся.

Организация питания в школе строится через классных руководителей, работу общественной комиссии по питанию, информирование учащихся и родителей, изучение общественного мнения о качестве работы столовой и буфета, использование ученического актива в организации работы по питанию, проведение уроков с использованием элементов пропаганды здорового образа жизни.

XI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В школе созданы необходимые условия безопасного пребывания детей во время организации учебно-воспитательного процесса.

По противопожарной безопасности:

- имеется приказ руководителя о противопожарном режиме в образовательном учреждении;
- разработана инструкция по пожарной безопасности;
- имеются планы эвакуации;
- имеется противопожарный уголок;
- установлена пожарная сигнализация.

В соответствии с приказом по школе ежегодно в целях пожарной безопасности, в здании и на территории разрабатывается план противопожарной защиты, назначаются ответственные за соблюдение противопожарного режима.

Ответственный за противопожарную безопасность проводит следующие мероприятия:

- инструктажи с коллективом;

- проверку состояния подвальных помещений;
- содержание основных и запасных выходов из помещений;
- обеспечение подъездных путей к зданию;
- уборку мусора с территории;
- проверку укомплектованности внутренних пожарных кранов и пожарных гидрантов на стене здания;
- регистрацию и учет имеющихся средств пожаротушения;
- перезарядку химических пенных огнетушителей, проверку порошковых и углекислотных огнетушителей;
- нанесение надписей предупредительного характера по пожарной тематике в классах, особо в пожароопасных кабинетах;
- проверку наличия наглядной агитации.

В школе создана и действует добровольная пожарная дружина, которая проводит с коллективом и учащимися учебные тренировки.

В рамках противопожарной безопасности проводятся следующие мероприятия:

- информационно-пропагандистская работа;
- проведение месячника по противопожарной безопасности;
- проведение классных часов, викторин, лекций;
- оформление наглядности;
- организация работы дружины юных пожарных;
- выступление агитбригады;
- проведение профилактических дней по предупреждению пожаров с проведением инструктажа;
- проведение практических тренировок для эвакуации детей и работников в случае возникновения пожара;
- организация выступлений сотрудников ГСП, ГПН на родительских собраниях.

По охране труда участников образовательного процесса:

В соответствии с законом «Об основах охраны труда РФ» в школе создана служба по охране труда.

Основной деятельностью службы является:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и образовательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональной производственно-обусловленной заболеваемости среди работающих, обеспечение их средствами индивидуальной защиты;
- предотвращение несчастных случаев с учащимися во время проведения образовательного процесса, дорожно-транспортного, бытового травматизма;
- соблюдение требований нормативных документов по рациональной и пожарной безопасности, защите окружающей среды и действиями в чрезвычайных ситуациях;

-обеспечение эксплуатации классных комнат, других помещений здания ОУ, сооружений, используемых в образовательном процессе, оборудования, приборов и технических средств обучения;

-охрану и укрепление здоровья работающих и учащихся, создание оптимального сочетания режимов труда.

Комиссия по охране труда действует на основании Постановления Минтруда РФ 12.10.94г. № 64. Также в школе создана и действует комиссия по предупреждению травматизма, в целях проведения целенаправленной работы по предупреждению детского и взрослого травматизма. С вновь прибывшими на работу проводятся вводные инструктажи по охране труда. Периодически проводятся инструктажи по ОТ и ТБ на рабочем месте.

С целью четкой организации образовательного процесса разработан режим работы, инструкции по охране труда.

Перед началом учебного года кабинеты физики, химии, информатики, биологии, обслуживающего труда, спортивного зала и спортивной площадки получают «акт-разрешение» на проведение учебных занятий.

Для улучшения условий труда, состояния здоровья работников летом 2011 года произведены косметические ремонты в 97 % учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских, проведены косметические ремонты: лестницы правого крыла; рекреаций I, II, III этажа; помещения школьного музея; фойе, прилегающего к актовому залу; туалетных комнат (1,2,3 этажа); тренажерного зала; учебных кабинетов и учебных мастерских; малого спортивного зала; тамбура. Ведутся работы по выполнению предписаний надзорных органов.

Два раза в год работники школы проходят медицинские осмотры.

По антитеррористической защищенности:

В школе для обеспечения антитеррористической защищенности, на основании приказа «Об усилении мер по обеспечению безопасности образовательного процесса» созданы необходимые условия и проведены следующие мероприятия:

- разработан и согласован антитеррористический паспорт;
- организовано дежурство, функционируют все телефоны, кнопка тревожной сигнализации (заключен договор с ООО «Дельта»);
- действует пропускной режим;
- после окончания уроков проверяются все классные помещения и помещения ОУ;
- с учащимися и их родителями проводится разъяснительная работа;
- между родителями и образовательным учреждением разработан договор о разграничении ответственности за сохранение жизни и здоровья учащихся;
- в соответствии с положением внесены изменения в «Правила внутреннего распорядка дня».

Учащиеся на уроках основы безопасности жизнедеятельности, классных часах, библиотечных уроках приобретают необходимые знания по защите населения в случае ЧС. Ежегодно проводятся месячники ГО ЧС, дни защиты детей, тренировочные эвакуации.

Работники ОУ обучаются на курсах ГО ЧС. Непосредственно в школе проходят командно-штабные тренировки. Во всех учебных кабинетах имеются уголки безопасности, каждый кабинет оснащен аптечкой и средствами индивидуальной защиты.

На родительских собраниях выступают представители органов правопорядка, информируют об обстановке в городе, районе, области.

За безопасность образовательного процесса отвечает директор школы, он же является начальником ГО школы. Среди администрации и коллектива четко распределены обязанности, в случае чрезвычайных обстоятельств каждый действует строго по инструкции.

Здание школы имеет металлическое ограждение по периметру территории.

ХII. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Требуется переосмысление задач воспитания как первостепенного приоритета в образовании, воспитание должно стать не отдельным элементом внеурочного педагогического действия, а необходимой органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Важнейшие задачи воспитания – формирование гражданской ответственности и правового самосознания, российской идентичности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности. При этом необходимо подчеркнуть исключительную значимость семьи в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения.

Школа должна эффективней, чем сегодня, содействовать успешной социализации молодёжи в обществе, её активной адаптации на рынке труда, освоению молодыми поколениями базовых социальных способностей и умений, воспитанию гражданского сознания. В решении этих задач важнейшую роль играет взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования детей, которые были и остаются одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

2. Необходимыми условиями достижения нового, современного качества общего образования являются:

- оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки, создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе за счёт:

- а) реальной разгрузки содержания общего образования;
- б) использование эффективных методов обучения;
- в) повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;
- г) организации мониторинга состояния здоровья детей и молодёжи;
- д) улучшения организации питания обучающихся в образовательном учреждении;

е) рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха обучающихся;

- личностная ориентированность, дифференциация и индивидуализация образования при обеспечении государственных образовательных стандартов – на основе вариативности образовательных программ;

- введение профильного обучения в старшей школе, отработка гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования;

- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся и их включение в трудовые отношения – социально-гуманитарный цикл (экономика, право и др.), всеобщая компьютерная грамотность, русский, родной и иностранные языки, профессиональная ориентация и предпрофильная подготовка: обеспечение знания выпускниками средней школы на уровне функциональной грамотности как минимум одного иностранного языка.

3. Работа школы в условиях новой системы оплаты труда - нормативно-подушевого финансирования (дальнейшая оптимизация наполняемости классов, корректировка учебной нагрузки учителей и учащихся за счёт эффективного использования часов регионального и школьного компонентов базисного учебного плана; определение оптимального соотношения фонда оплаты труда учителей к фонду оплаты труда других категорий работников);

4. Совершенствование работы Совета школы, наделение его комплексом управленческих полномочий, в том числе по принятию решений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Цель развития школы в 2011/2012 учебном году:

Реализация прав учащихся на получение качественного образования в комфортных, безопасных условиях.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить условия введения ФГОС в начальной школе, обучение на современной учебно-материальной базе с использованием современного оборудования и учебной литературы.

Обучение в условиях, гарантирующих защиту прав личности в образовательном процессе, её психологическую и физическую безопасность.

2. Расширить общественное участие в управлении школой.

3. Оптимизировать учебно-воспитательный процесс в рамках новой системы оплаты труда (НСОТ), направленной на повышение заработной платы работников, а также повышения качества образования.

4. Направить организационные управленческие усилия на выполнения лицензионных условий.

5. Продолжить системную реализацию программу «Развитие духовной культуры».

6. Продолжить работу в рамках научно-методической темы: «Когнитивно - визуальный подход в формировании исследовательской компетентности всех участников образовательного процесса».