

**Публичный доклад
МБОУ СОШ № 44
за 2011 – 2012
учебный год**

Содержание

| | | |
|-------|---|----|
| I. | Общая характеристика школы..... | 3 |
| 1.1. | Информация о школе..... | 3 |
| 1.2. | Характеристика учебного заведения, принципов его образовательной политики и традиций школы..... | 4 |
| 1.3. | Международные программы, в которых участвует школа..... | 4 |
| 1.4. | Федеральные программы, в которых участвует школа..... | 5 |
| II. | Сведения об обучающихся..... | 5 |
| III. | Структура управления МБОУ СОШ № 44..... | 14 |
| IV. | Условия осуществления образовательного процесса..... | 14 |
| V. | Реализация учебного плана..... | 16 |
| VI. | Кадровое обеспечение..... | 22 |
| | образовательного учреждения..... | 14 |
| VII. | Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения..... | 37 |
| VIII. | Результаты образовательной деятельности..... | 39 |
| IX. | Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья..... | 42 |
| X. | Организация питания..... | 48 |
| XI. | Обеспечение безопасности..... | 51 |
| XII. | Основные проблемы и направления деятельности..... | 53 |

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

1.1. Информация о школе:

- Форма собственности: муниципальная
- Юридический адрес: 622001, г. Нижний Тагил
Свердловской области
ул. Пархоменко 13
- Фактический адрес: 622001, г. Нижний Тагил
Свердловской области
ул. Пархоменко 13
Контактные телефоны:
41-91-12
41-91-13
41-91-14
- Учредители: Управление образования
администрации г. Нижний Тагил
Комитет по управлению
муниципальным имуществом
- Основной вид деятельности: образовательная деятельность
- Расчётные счета:
л/сч 20906001650
р/с 40701810800003000001
РКЦ Нижний Тагил
г. Нижний Тагил
БИК 046510000

ИНН 6668016458
КПП 666801001
- Электронный ящик ntschoo144@mail.ru

1.2. Характеристика учебного заведения, принципов его образовательной политики и традиций школы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 44 имени народного учителя СССР Г.Д. Лавровой, расположенная в культурно-историческом центре города, была основана в 1964 году.

Близость к административному центру, к учреждениям культуры и образования с одной стороны, предприятиям среднего и малого бизнеса, сферы обслуживания и торговли с другой стороны определили роль и место данного образовательного учреждения в культурно-образовательном пространстве города, Ленинского района, микрорайона 7-ми ближайших школ (№ 18, 32, ГМШ, 64, 45)

Принципы образовательной политики учебного заведения его образовательная программа формировалась на протяжении всего периода становления и развития школы. Учитывая реальные возможности, ресурсное обеспечение, требования образовательного стандарта, статус ОУ, а, главное, возрастающие образовательные потребности и социальный заказ в самоопределении и профиллизации. Школа с 1994 г. развивает экономический, а с 2003 – социально-экономический профиль в системе обучения и воспитания и развития учащихся. На основе творческого освоения зарубежного, отечественного и собственного опыта в школе создается собственная технология социально-экономического образования во всех учебных звеньях, которая распространяется не только на учебный процесс, но и на всю систему воспитания и развития школьников, определил приоритетные направления и предназначение ОУ № 44.

Для реализации собственной образовательной политики (формирование у учащихся социально-экономической коммуникативной культуры как базовой компетенции в развитии общей культуры человека) созданы и развиваются необходимые педагогические условия.

В школе существуют свои устоявшиеся традиции, сложилась система ценностей, социальные установки и нормы поведения, стиль межличностных отношений, определяющих организационную культуру, положительную мотивацию взаимодействия субъектов образовательного процесса, вовлечения педагогического коллектива в инновационную деятельность.

1.3. Международные программы, в которых участвует школа:

- Проект «Достижения молодых» (Junior Achievement);
- Международное детское экологическое движение «Зелёная планета»;
- Совместный проект ООН и МИД РФ «Содействие развитию образования в области прав человека в России»;
- Международный проект «Семья и будущее России».

1.4. Федеральные программы, в которых участвует школа

- Приоритетный национальный проект «Образование».
- Всероссийская акция «Я – гражданин России».
- **Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России».**
- **Федеральная образовательная программа «Юность, наука, культура».**
- **Всероссийская образовательная программа «Мой выбор».**
- Президентская программа «Одарённые дети России».
- Программа «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

II. Сведения об обучающихся

В 2011-2012 (по состоянию на 1 сентября 2011 года) в школе скомплектовано 32 класса, в которых обучалось 836 учащихся:

1 ступень – 405 учащихся
2 ступень – 378 учащихся
3 ступень – 53 учащихся
Итого: 836 учащихся

Учащиеся восьми классов начальной школы занимались во вторую смену. Школа работала по шестидневной учебной неделе для учащихся 2 – 10 классов и по пятидневной - для первоклассников. Продолжительность урока 40 минут. В учебном процессе были предусмотрены большие перемены (20 минут) для питания и активного отдыха учащихся. В расписании не более 6 уроков в день, в субботу – не более 5.

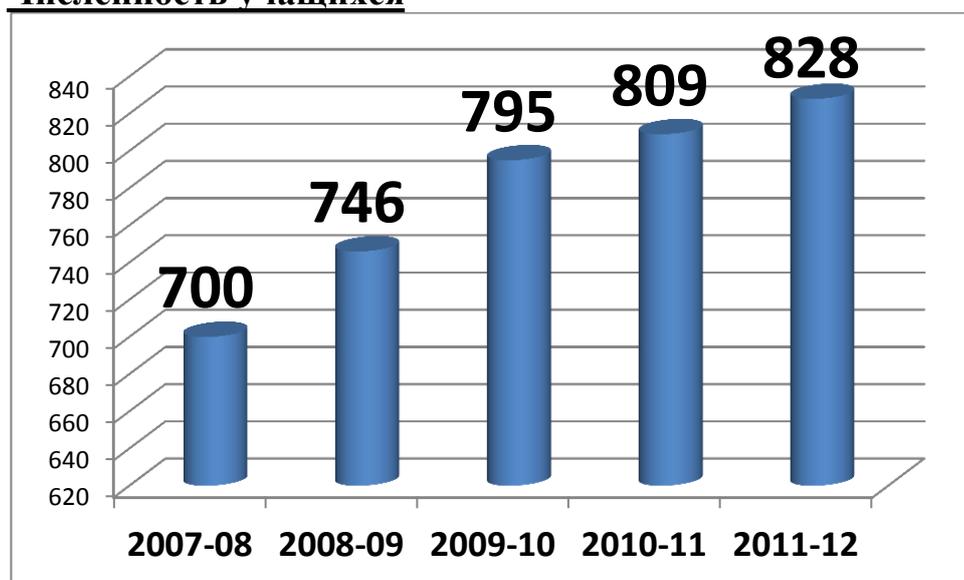
Вторая половина дня - работа школьного самоуправления, детских движений, кружков, секций, факультативов, индивидуальных и групповых занятий, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Количество учащихся.

| Учебный год | Классы | На 1 сентября | На 31 мая |
|-------------|--------------|---------------|------------|
| 2007-2008 | 1 – 4 | 316 | 312 |
| | 5 – 9 | 299 | 300 |
| | 10 – 11 | 90 | 88 |
| | Всего | 705 | 700 |
| 2008-2009 | 1 – 4 | 353 | 357 |
| | 5 – 8 | 316 | 316 |
| | 10 – 11 | 77 | 73 |
| | Всего | 746 | 746 |
| 2009 - 2010 | 1 – 4 | 397 | 394 |
| | 5 – 9 | 380 | 377 |

| | | | |
|-------------|--------------|------------|------------|
| | 10 – 11 | 24 | 24 |
| | Всего | 801 | 795 |
| 2010 - 2011 | 1 – 4 | 419 | 412 |
| | 5 – 9 | 373 | 369 |
| | 10 – 11 | 28 | 28 |
| | Всего | 820 | 809 |
| 2011 - 2012 | 1 – 4 | 405 | 396 |
| | 5 – 9 | 378 | 378 |
| | 10 – 11 | 53 | 54 |
| | Всего | 836 | 828 |

Численность учащихся



Для сохранения 30 классов общая численность не должна быть ниже 750 человек. Последние пять учебных лет показали положительную динамику. Численность учащихся за 2008-2009 учебный год возросла на 6%, за 2009-2010 учебный год – еще на 6%, за 2010-2011 учебный год – рост 2%, за последний учебный год – рост численности учащихся еще на 2%. Прогноз до 2020 года позволяет утверждать, что снижения численности учащихся не предвидится.

| | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Предельная численность контингента обучающихся в одну смену по лицензии | 630 | 630 | 630 | 630 | 630 | 630 | 630 | 630 | 630 |
| Общее количество обучающихся, из них: | 828 | 825 | 828 | 880 | 883 | 871 | 864 | 857 | 833 |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|----|----|----|-----|----|-----|-----|-----|----|
| -первоклассников | 83 | 75 | 75 | 100 | 75 | 75 | 75 | 100 | 75 |
| -выпускников 11 класса | 28 | 26 | 25 | 25 | 50 | 25 | 50 | 50 | 50 |
| -обучающихся 10 класса | 26 | 25 | 25 | 50 | 25 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| -выпускников 9 класса | 75 | 71 | 73 | 72 | 87 | 107 | 107 | 99 | 83 |

Количество классов-комплектов при данных показателях (даже с учетом возникшей ситуации переноса столовой) не может быть менее 30. Это позволит сохранить все объемные показатели: количество необходимых ставок по штатному расписанию, норму учеников на учителя, делимость классов на уроки иностранного языка, технологии, физической культуры, информатики.

Наполняемость классов.

| | Количество классов | | | На 1 сентября | | | На 31 мая | | |
|----------------|--------------------|-----------|-----------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| 1 кл. | 4 | 4 | 3 | 28,3 | 25,3 | 28,7 | 27,3 | 25,5 | 27,7 |
| 2 кл. | 4 | 4 | 4 | 27,5 | 28,3 | 25,5 | 27,8 | 27,5 | 24,8 |
| 3 кл. | 4 | 4 | 4 | 23,2 | 27,5 | 27,3 | 23,3 | 26,8 | 26,8 |
| 4 кл. | 3 | 4 | 4 | 27 | 23,8 | 27 | 27 | 23,3 | 26,8 |
| 1-4 кл. | 15 | 16 | 15 | 26,5 | 26,2 | 27 | 26,3 | 25,8 | 26,4 |
| 5 кл. | 3 | 3 | 3 | 26 | 26,3 | 29 | 25,7 | 25,7 | 29 |
| 6 кл. | 3 | 3 | 3 | 24,3 | 24,7 | 24,3 | 23,7 | 25 | 24 |
| 7 кл. | 3 | 3 | 3 | 26 | 23,3 | 24,7 | 26,7 | 23 | 24,3 |
| 8 кл. | 3 | 3 | 3 | 27 | 25,3 | 23 | 26,7 | 24,7 | 23,7 |
| 9 кл. | 3 | 3 | 3 | 23,3 | 24,7 | 25 | 23 | 24,7 | 25 |
| 5-9 кл. | 15 | 15 | 15 | 25,3 | 24,9 | 25,2 | 25,1 | 24,6 | 25,2 |
| 10 кл. | - | 1 | 1 | - | 28 | 25 | - | 28 | 26 |
| 11 кл. | 1 | - | 1 | 24 | - | 28 | 24 | - | 28 |
| 10-11 | 1 | 1 | 2 | 24 | 28 | 26,5 | 24 | 28 | 27 |
| Всего: | 31 | 32 | 32 | 25,8 | 25,6 | 26,1 | 25,6 | 25,3 | 25,9 |

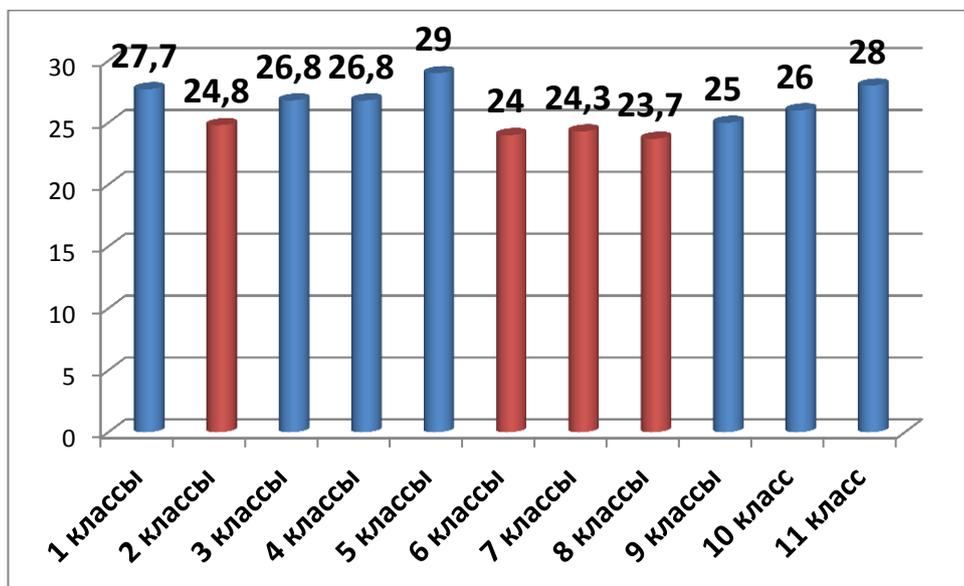


Диаграмма наглядно показывает, что средняя наполняемость ниже нормы на параллели 2-х, 6-х, 7-х, 8-х классов. При условии набора на следующий учебный год трех первых классов и одного десятого, количество классов-комплектов будет:

| | | |
|--------------|--------------|-------------------------|
| 1 классы – 3 | 5 классы – 4 | 10 классы – 1 |
| 2 классы – 3 | 6 классы – 3 | 11 классы – 1 |
| 3 классы – 4 | 7 классы – 3 | Итого: 32 класса |
| 4 классы – 4 | 8 классы – 3 | |
| | 9 классы – 3 | |

Движение учащихся.

| | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Выбыли за учебный год | 19 | 18 | 19 | 19 | 17 |
| Прибыли за учебный год | 14 | 19 | 13 | 8 | 9 |



Причины выбытия за последний учебный год:

- перемена места жительства (переезд в другой район, другой населенный пункт) – 11 человек;
- переход в класс 7 вида ОУ № 40, ОУ № 105 – 3 человека;

- переход в другую школу без перемены места жительства – 3 человека (ОУ № 45, ОУ № 64, ОУ № 52).

Тревожит переход учащихся в другие школы без перемены места жительства. Особенно этот показатель возрастает во время летних каникул.

| | Лето 2011 | Лето 2012 (на 11.07.12) |
|---------|-----------|-------------------------|
| Выбыло | 24 | 18 |
| Прибыло | 14 | 1 |

Причины выбытия остаются те же, что и в течение учебного года.

Попытаюсь проанализировать причины выбытия учащихся в другие ОУ.

| | ОУ № 45 | ОУ № 40 | ОУ № 75/42 | ПГ | ОУ № 18 | ГМШ | ОУ № 5 | ОУ № 32 | По месту жительства | Класс 7 вида | Другой город |
|-----------|---------|---------|------------|----|---------|-----|--------|---------|---------------------|--------------|--------------|
| Лето 2011 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | 1 | - | 4 | 1 | 3 |
| Лето 2012 | - | - | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | - | 3 |

В 2011 – 2012 учебном году было проведено анкетирование среди родителей учащихся по вопросу выбора направленности (профиля) в содержании собственного образования.

| | Социально-экономический | Информационно-технологический | Естественно-научный | Физико-математический |
|---------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 8 классы (родители) | 29% | 40% | 19% | 12% |
| 9 классы (родители) | 41% | 41% | 0% | 18% |
| 8 классы (уч-ся) | 31% | 27% | 18% | 31% |
| 9 классы (уч-ся) | 44% | 27% | 14,5% | 14,5% |

Из таблицы наглядно видно, что социально-экономическое образование остается актуальным для учащихся и их родителей, но хорошую конкуренцию ему составляет информационно-технологическое образование.

Школа оказывала в 2011 – 2012 учебном году следующие образовательные услуги:

1. Дошкольное образование. «Школа развития» (адаптация детей к школе).
2. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года по очной форме обучения.
3. Основное общее образования со сроком обучения 5 лет на базе начального общего образования по очной форме обучения.
4. Среднее (полное) общее образования со сроком обучения 2 года на базе основного общего образования по очной форме обучения.

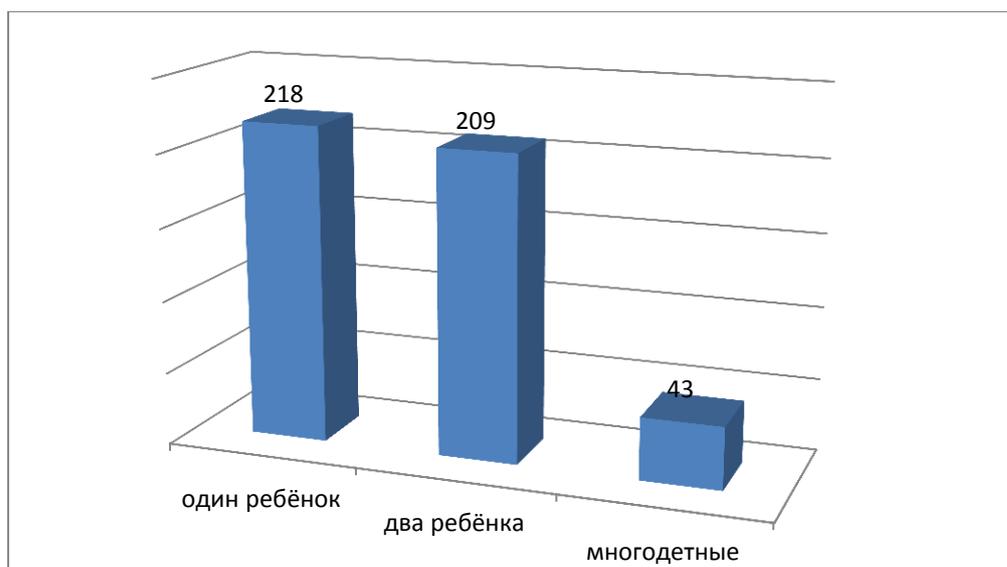
Кроме того, в школе реализовывались альтернативные формы получения общего образования: в течение 2011-2012 учебного года 6

учащихся обучались на дому. Все учащиеся успешно освоили образовательные программы.

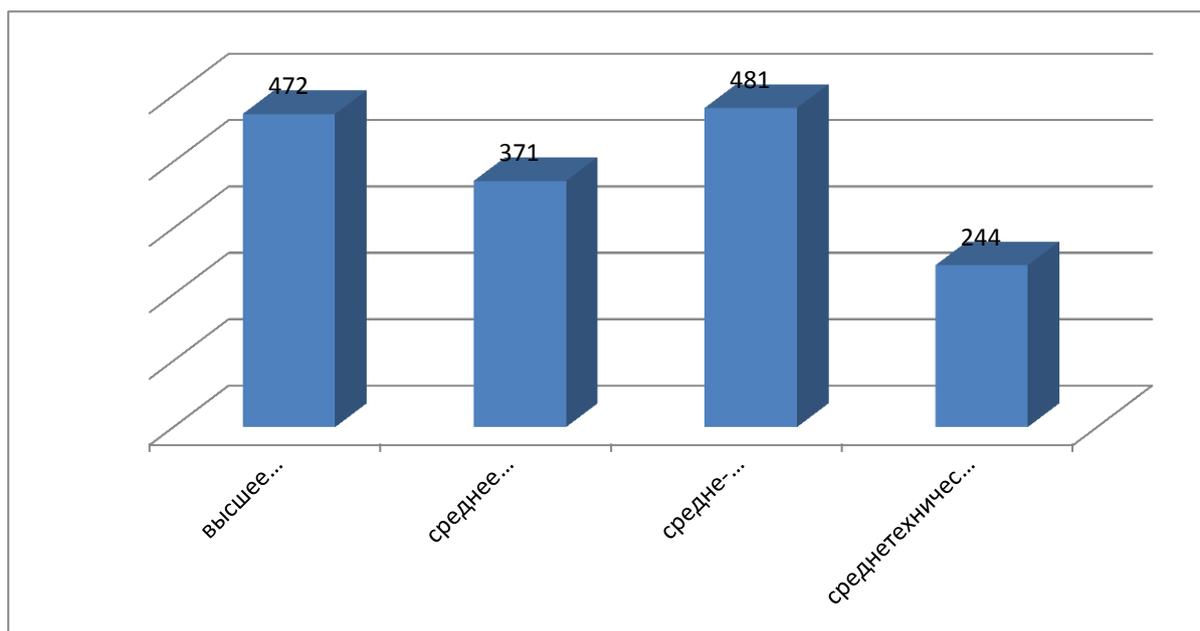
Учащимся начальной школы было предложено освоить курсы «Введение в экономику» и «Урал. Человек. Истоки», со второго класса изучался английский язык и информатика.

Социальный паспорт контингента учащихся МБОУ СОШ № 44 в 2011 – 2012 учебном году

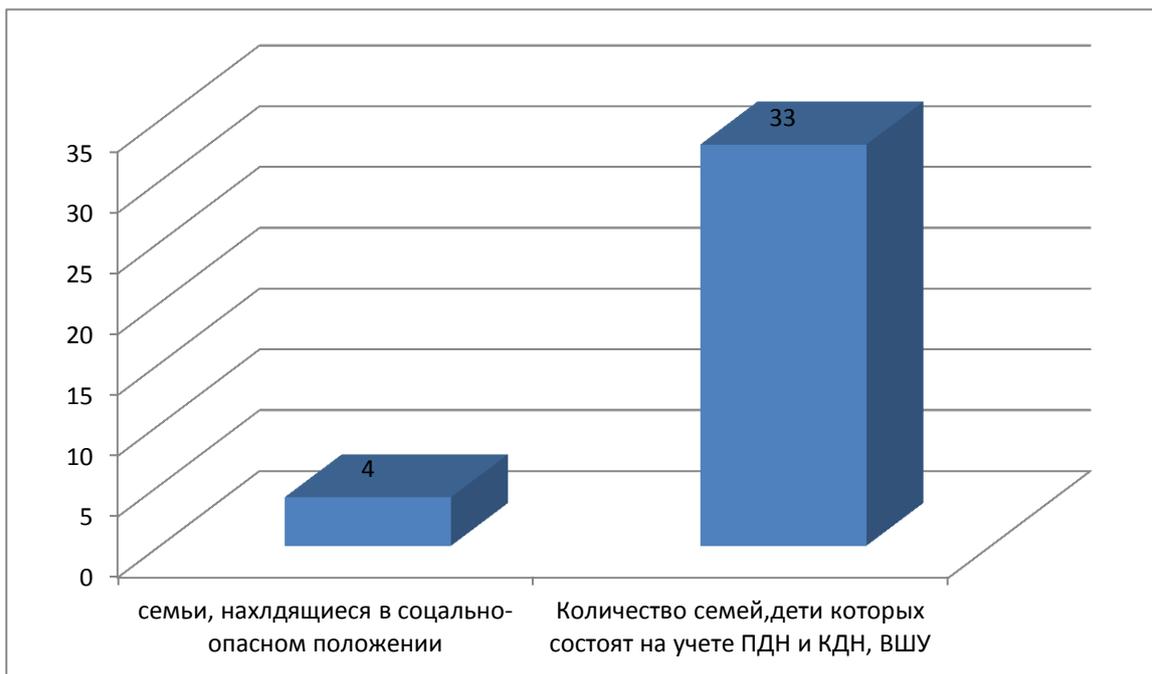
Количество детей в семье учащихся
в 2011 — 2012 учебном году



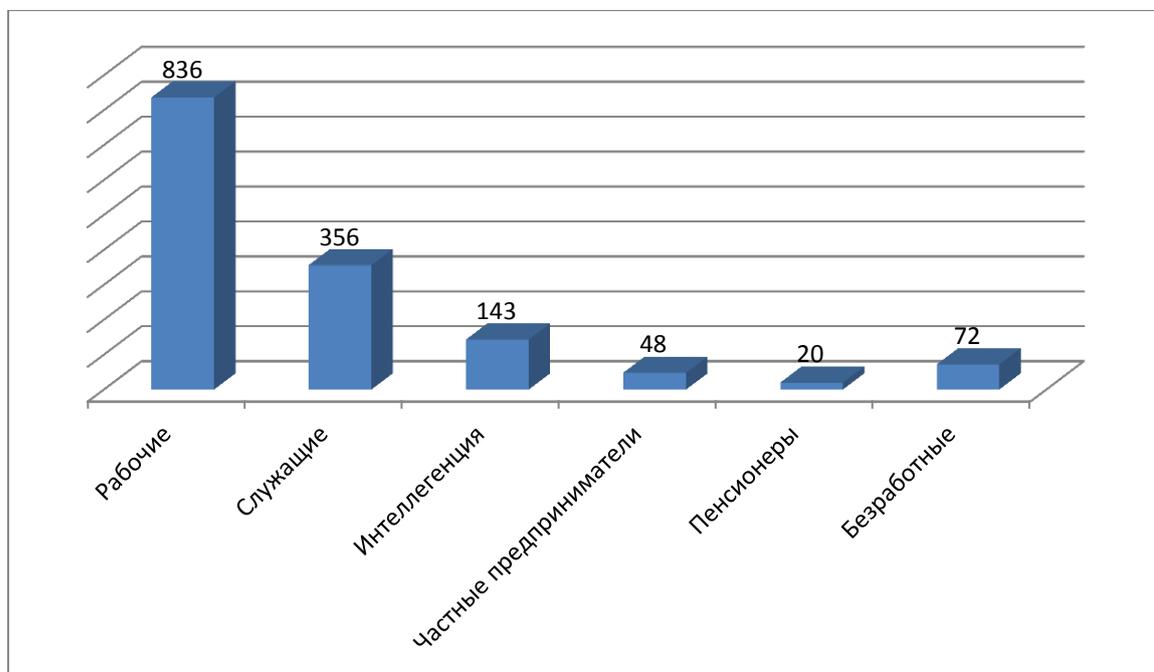
Образовательный уровень родителей
в 2011 — 2012 учебном году



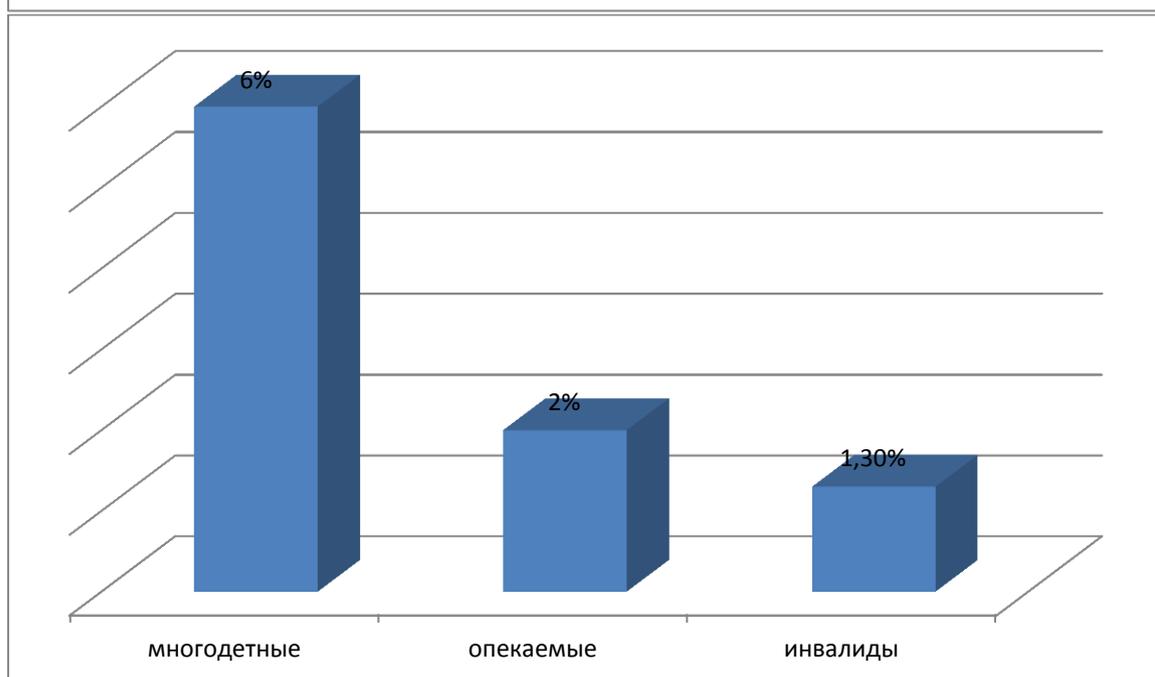
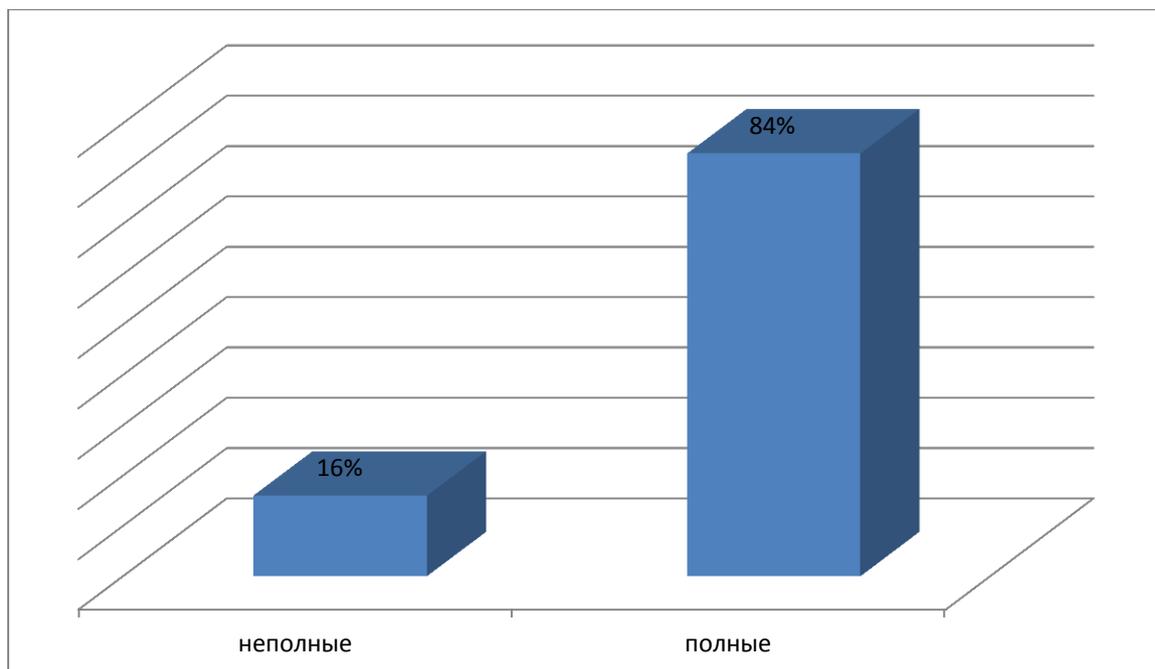
Семьи в особой жизненной ситуации в 2011 — 2012 учебном году



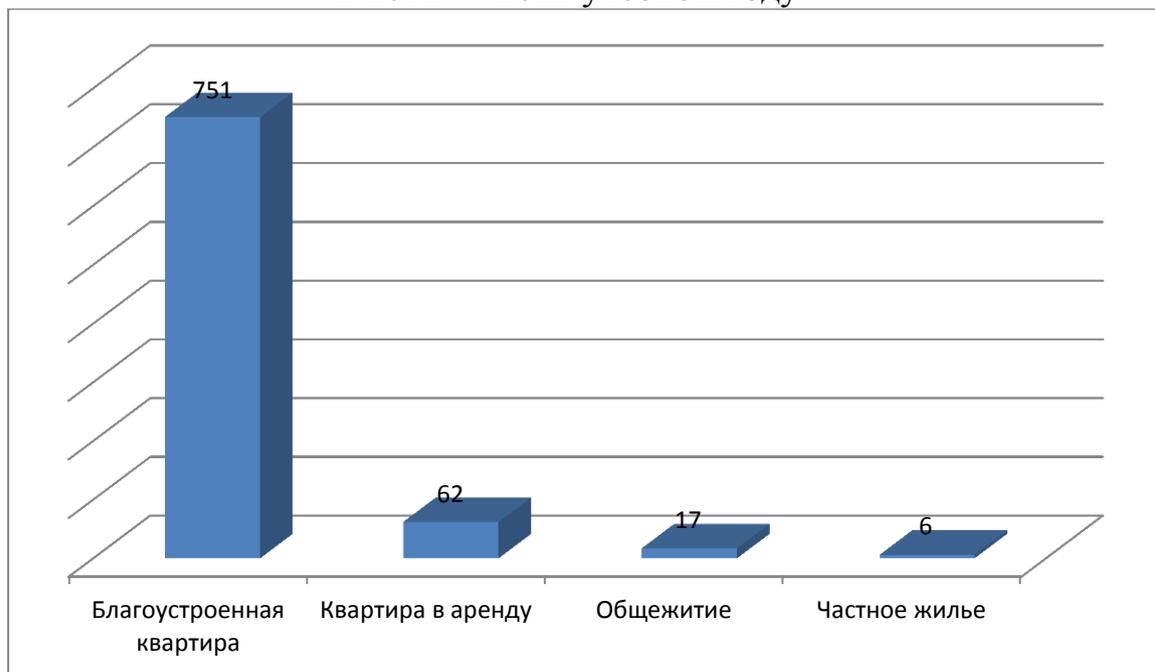
Социальный состав семьи в 2011 — 2012 учебном году



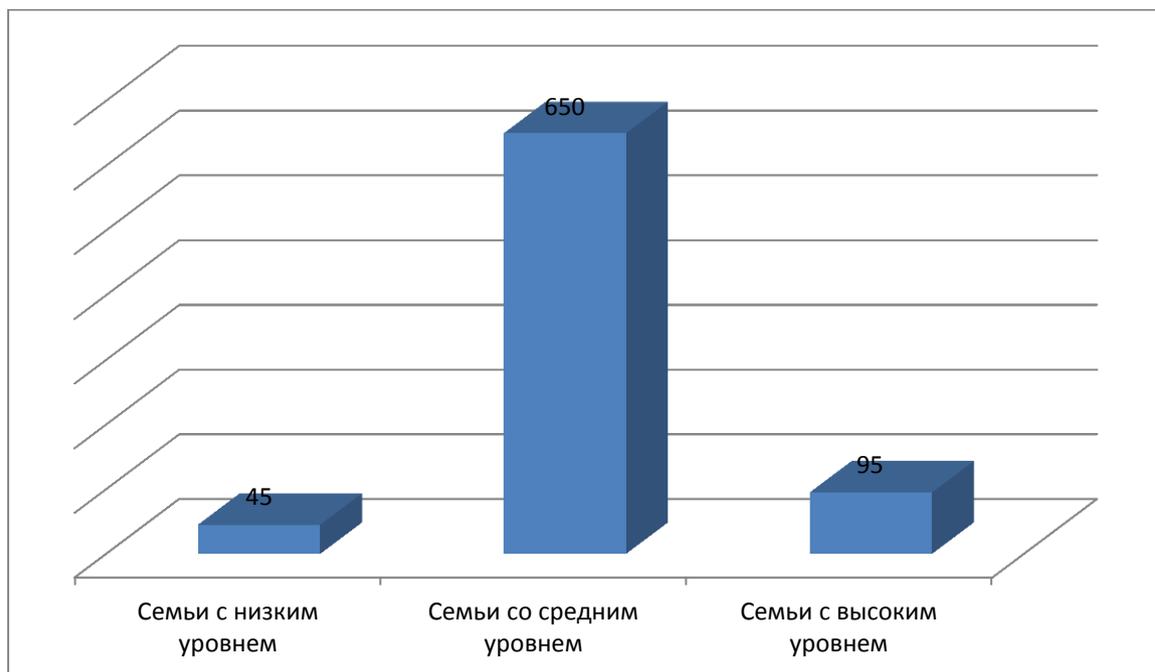
Социальный статус семей учащихся в 2011-12 учебном году



Уровень обеспеченности жильем
в 2011 — 2012 учебном году



Уровень материального благополучия учащихся
в 2011 — 2012 учебном году



Большинство родителей не только имеют представление о состоянии школьных дел, но и сами принимают активное участие в управлении школой через работу в родительском комитете и Совете школы, что создает условия для плодотворного сотрудничества, способствует более эффективной реализации образовательной программы школы, улучшает условия обучения.

III. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ № 44

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении Российской Федерации и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В школе активно действуют педагогический совет, методический совет, экспертный совет, профсоюзная организация, ученическое самоуправление, общешкольный родительский комитет, Совет школы.

В рамках содействия развитию детского движения, в школе работает орган ученического самоуправления «Свободный город», школьная экономическая компания «Альянс», что способствует самореализации творческой инициативы детей, подростков и юношества. Детские объединения и органы ученического самоуправления являются добровольными, в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом «О государственной поддержке молодёжных и детских объединений», Уставом школы, а также Уставом и Положением органа ученического самоуправления «Свободный город».

IV. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа расположена в культурно-историческом центре г. Н. Тагил. Близость к административному центру и возможность взаимодействия с учреждениями культуры: Драматическим театром им. Д.Н. Мамина-Сибиряка и театром кукол, цирком, КДК «Современник», детской школой искусств № 3, детской музыкальной школой № 1, бассейном «Дельфин», станцией юных натуралистов, квартальным клубом «Надежда», детско-юношеским спортивным клубом «Кристалл», психолого-педагогическим центром «Грань», Дворцом молодежи, центральной, юношеской и детской библиотеками, историко-краеведческим музеем, музеем изобразительных искусств, предприятиями среднего и малого бизнеса – позволяют в достаточной степени обеспечить интеллектуальные, эстетические и спортивные потребности учащихся.

Для организации образовательного процесса в школе имеется:

1. 30 учебных кабинетов.
2. 2 учебно-производственные мастерские.
3. 2 спортивных зала, тренажёрный зал.
4. Спортивная площадка: футбольное поле, беговая дорожка, прыжковая яма, спортивные тренажеры.
5. 2 медицинских кабинета: 1-й кабинет общего приема, 2-й кабинет процедурный.
6. Информационно-образовательный центр: библиотека (общий фонд более 40 тыс. экземпляров книг, учебников и учебных пособий). 2 компьютерных класса (каждый на 10 посадочных мест), читальный зал, видеозал.

7. Актальный зал (на 250 посадочных мест).
8. Школьная столовая (на 100 посадочных мест).
9. Пришкольный участок площадью общей площадью 3 Га, включающий спортивную площадку, цветники, школьный дворик.

Особенности воспитательной системы

Воспитательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды, а также на внутренние резервы. В школе активно действуют профильные детские объединения: отряд «Спасатели», отряд «ЮИД», отряд «Память», отряд «Юные пожарные», музейный актив, «Основы туризма».

На базе школы действуют:

- спортивные секции: каратэ, волейбол, художественная гимнастика, тренажёры;

- кружки: «Очень умелые ручки», кружок декоративного творчества;

- литературный клуб «СМИТ»;

- вокальный ансамбль «Акцент», хоровой коллектив «Звонкие голоса».

Всего охвачено кружковой деятельностью 69% учащихся школы, приоритетные направления: спортивные, музыкальные, танцевальные. Внеурочная занятость детей способствует профилактике правонарушений, развивает творческие способности, активность обучающихся.

Информатизация школы

В школе созданы и полностью оснащены два компьютерных класса. Оба кабинета оборудованы компьютерами типа IBM PC Celeron266/i915P/256DDR/80Gb/DVD-ROM/GF-6600GT 128/300w, мониторами TFT 17" Acer. В школе имеется 81 компьютер, 11 принтеров, 14 МФУ. Кабинет начальной школы оборудован программно-аппаратным комплексом, состоящим из 14 компьютеров, интерактивной доски и проектора. Всего в процессе обучения задействовано 5 интерактивных досок. Закуплены электронные учебники по информатике, экономике, математике, истории, искусству, биологии и химии. Создаётся электронный каталог всех изданий, имеющихся в школьной библиотеке. В школе создана локальная вычислительная сеть, в которую вошли 2 компьютерных класса, кабинеты администрации, учебные кабинеты учителей - предметников и начальной школы, в библиотеке в сети находятся 2 компьютера. Все компьютеры, входящие в локальную сеть имеют выход в интернет. В течение учебного года в 7 кабинетах установлены стационарные проекторы. Школа имеет постоянно обновляющийся и развивающийся школьный сайт.

**Наличие оргтехники в МБОУ СОШ № 44
(на 01.08.2012 г.)**

| № п/п | Наименование | Кол-во (шт.) | В том числе приобретенных в 2011/2012 уч.году |
|-------|-----------------------|--------------|---|
| 1. | Компьютер | 61 | 13 |
| 2. | Принтер | 11 | 3 |
| 3. | Сканер | 3 | |
| 4. | Интерактивная доска | 4 | 3 |
| 5. | Проектор мультимедиа | 12 | 8 |
| 6. | Факс | 1 | |
| 7. | Копировальная техника | 15 | 2 |

Имеющаяся в МБОУ СОШ № 44 компьютерная база, электронные информационные ресурсы позволяют эффективно использовать современные информационные технологии для эффективной организации образовательного процесса. На сегодняшний день в школе на 60 % автоматизирован документооборот.

Кабинеты начальной школы готовы к внедрению новых федеральных стандартов, а именно приобретена интерактивная доска, стационарный проектор в кабинет начальной школы на параллель 1 классов. Все кабинеты 1-х, 2-х классов оснащены электронной вычислительной техникой (компьютер, проектор, принтер, сканер).

Таким образом, в школе созданы все условия для успешного применения в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

V. РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план школы сформирован на основе закона РФ "Об образовании"

- Базисного плана общеобразовательного учреждения Российской Федерации.

Учебный план нашего ОУ был сформирован с учётом требований образовательного стандарта, статуса ОУ и социального заказа в самоопределении, с соблюдением требований, предъявляемых к содержанию образования и организации учебного процесса.

Учебный план построен с учетом возрастных и психофизиологических возможностей преподавательского состава, наличия программно-методического обеспечения учебного процесса.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на

индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы: обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы на каждой ступени обучения.

Федеральный компонент учебного плана был реализован в полном объеме с учетом коррекции в связи с тем, что в выпускных 9-х, 11 классах была проведена дополнительная коррекция, т.к. учебный год для учащихся данных классов закончился 19 мая.

Компонент ОУ в этом учебном году включает в себя следующие предметы:

На I ступени обучения:

1. Экономика для начальной школы 2-4 кл.
2. Информатика -2-4 кл.
3. Детская риторика 2-3 кл.
4. Основы религиозных культур и светской этики - 4 кл.

На II ступени обучения:

1. ОЭЖ – 5-9 классы
2. КБЖ – 5,6, 7, 9 кл.
3. ОБЖ – 8,10 кл.
4. Речь и культура общения – 5А, Б, В, 6А, 6В, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, Б, В классы, 10А, 11А кл.
5. Путь к профессии – 8А, Б, В, 9А, Б, В классы
6. Информатика и ИКТ – 7 кл.
7. Основы религиозных культур и светской этики –, 5А, Б, В
8. Урал. Человек. Истоки – 3В, 4Б.
9. Химия. Вводный курс – 7А, Б, В.
10. Обществознание – 5 А, Б, В.

На III ступени обучения в этом учебном году 10 и 11 классы социально-экономической направленности, поэтому в учебном плане предусмотрены следующие элективные курсы:

1. Экономика

2. Право

3. Основы коммерческой деятельности

4. В рамках предмета «Технология» введён курс «Информационные технологии в экономике».

Предметы ОКД и ОММ реализовывались по договору на базе Нижнетагильского торгово-экономического колледжа. Следует отметить, что качество обученности по данным предметам составило 100 %, а степень обученности – 81,2 % в 10 классе, 80,7% в 11классе. что свидетельствует об интересе учащихся к изучению данного предмета.

Для удовлетворения образовательных потребностей и интересов учащихся школы на всех ступенях образования введены следующие факультативные курсы:

1. Дробные числа, пропорции. Измерение площадей и объёмов – 6А (Охотникова Т.Н.)
2. Экология растений – 6В (Шабаева Т.И.)
3. Основы экологии - 6Б (Кузьминых О.Б.)
4. Урал. Человек. Истоки- 6Б (Михеева Е.Д.)
5. Речевой этикет -7Б(Николаева Л.Ф.)
6. Элементы алгебры и теории чисел – 7А (Трубкина И.А.)
7. Квадратные уравнения и неравенства – 8В (Зверева Е.Е.)
8. Экология человека. Культура здоровья.- 8Б (Ипполитова Л.И.)
9. Моя фирма -8А (Сорочкина Е.М.)
10. Язык в речевом общении- 8Б (Миронова С.Б.)
11. Жанровое многообразие музыки – 8В(Федорова А.С.)
12. История Урала – 8А (Михеева Е.Д.)
13. Рациональные уравнения и неравенства – 9А (Охотникова Т.Н.)
9Б (Трубкина И.А.)
9В (Хафизова Р.Я.)

Практическая часть программ и учебного плана (к/р, лабораторные и практические работы) реализованы полностью.

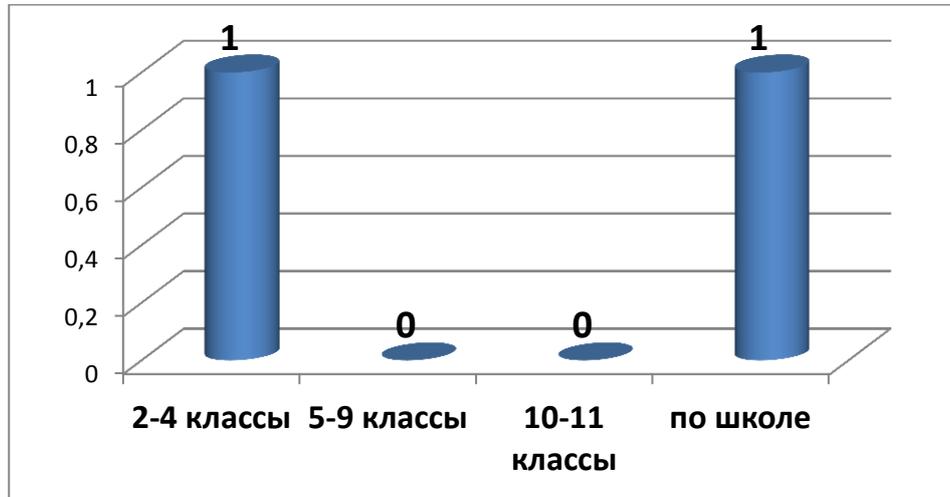
Сравнительный анализ основных показателей.

| Показатели | Успеваемость | | | | Качество успеваемости | | | |
|-------------|--------------|-------|-------|-------|-----------------------|-----|-------|-------|
| | 1-4 | 5-9 | 10-11 | всего | 1-4 | 5-9 | 10-11 | всего |
| Учебный год | | | | | | | | |
| 2005-2006 | 99,6% | 99,5% | 98,2% | 99,2% | 65,9% | 33% | 17% | 39% |
| 2006-2007 | 100% | 98,7% | 97,3% | 98,9% | 57% | 39% | 18,7% | 38% |
| 2007-2008 | 100% | 98,6% | 94,5% | 97,3% | 52% | 39% | 19% | 36% |
| 2008-2009 | 100% | 99,2% | 95% | 97% | 51% | 34% | 21% | 32% |
| 2009-2010 | 99% | 99,5% | 100% | 100% | 54% | 26% | 29% | 35% |
| 2010-2011 | 99,7% | 99,1% | 100% | 100% | 50% | 27% | 25% | 32% |
| 2011-2012 | 99% | 100% | 100% | 100% | 47% | 25% | 26% | 33% |

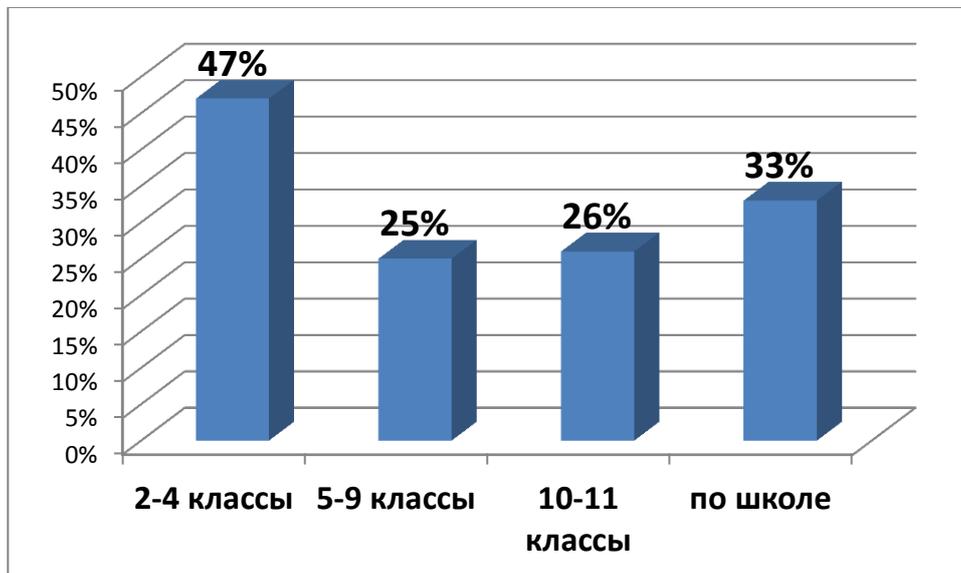
Успеваемость учащихся

По итогам нынешнего учебного года – 1 неуспевающий. Причины сложившейся ситуации: необходимость получения образования в классе 7 вида. Решением педагогического совета данная учащаяся условно переведена в следующий класс: Солонкова Ольга 3Г класс (русский язык).

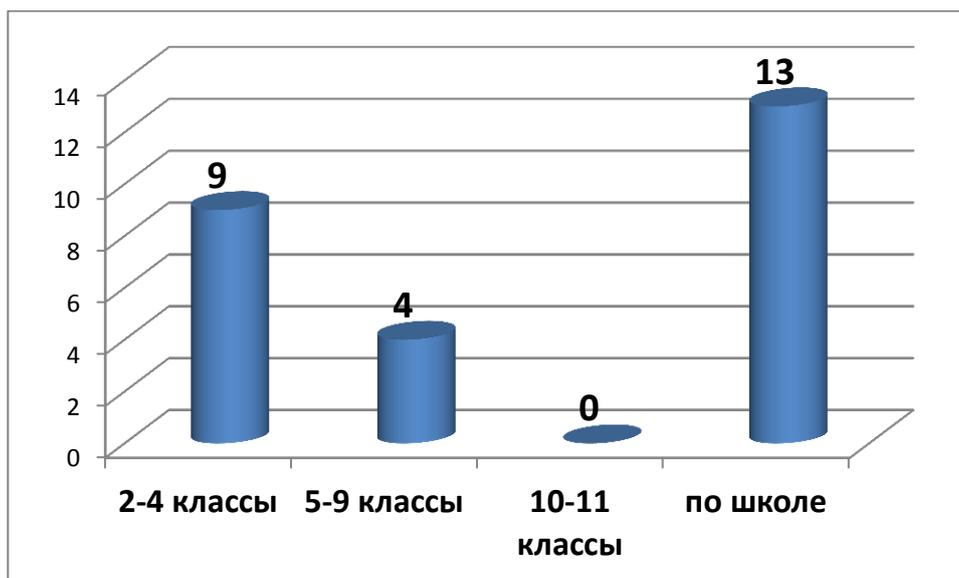
Количество неуспевающих учащихся
в 2011 – 2012 учебном году



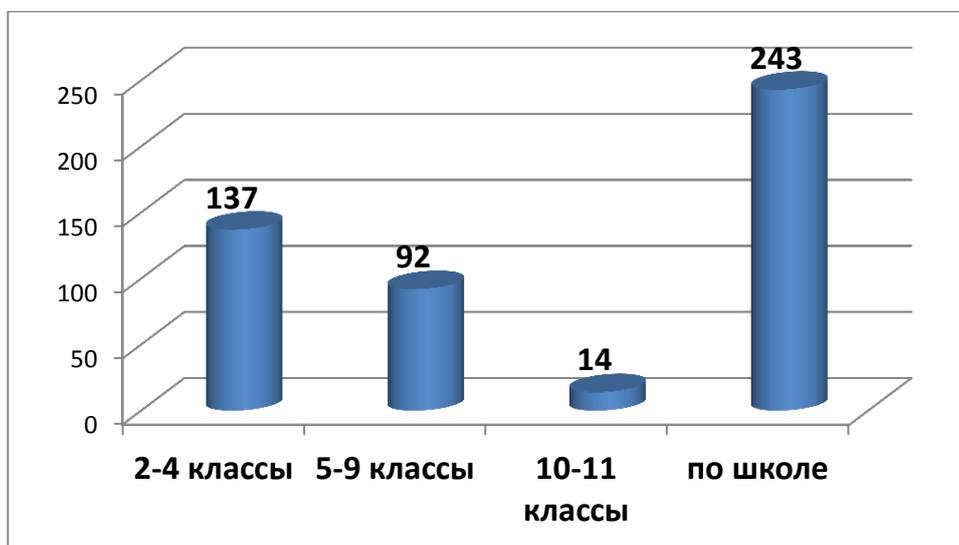
Качество успеваемости
в 2011 – 2012 учебном году



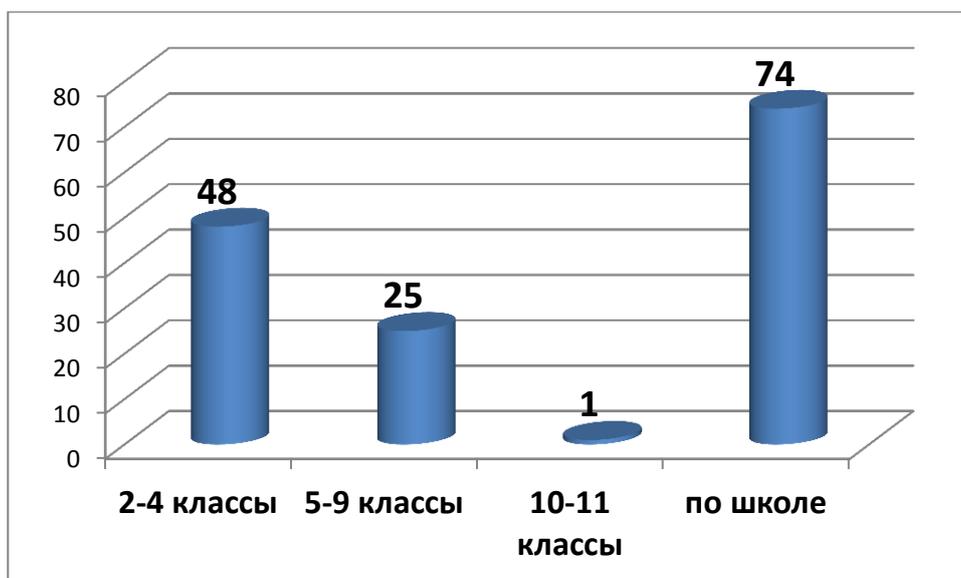
Отличники
2011 – 2012 учебный год



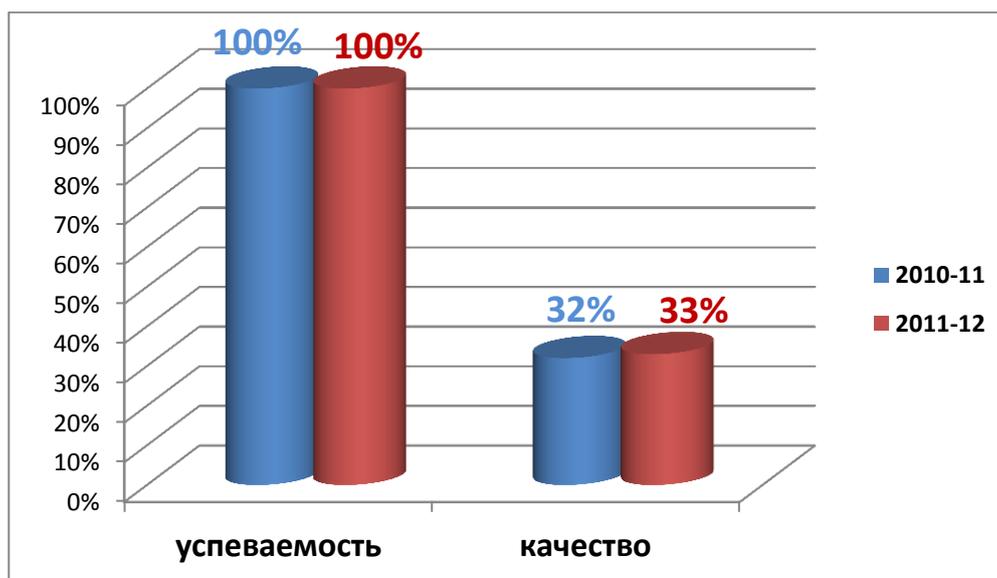
Хорошисты
2011 – 2012 учебный год



Резерв хорошистов
2011 – 2012 учебный год



Сравнение с прошлым учебным годом



VI. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводилась в соответствии с законом РФ «Об образовании», Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений РФ, а так же изменениями и дополнениями к Положению и другими нормативными документами.

1. Общая характеристика системы образования школы:

Количество учащихся по ступеням:

1 ступень 1- 4 классы 395 чел.

2 ступень 5 – 9 классы 377 чел.

3 ступень 10-11 классы 54 чел.

Всего 826 чел.

1.1. Основная школа

Количество 9-х классов 3

Количество выпускников в 9-х классах 75

Кол-во и % от общего кол-ва обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5» - 13 чел. 17 %

Допущено к итоговой аттестации – 75 чел. 100 %

В шадающем режиме - нет

Сдали экзамены на «4» и «5» - 9 чел. 12 %

Анализируя жизненные планы выпускников по выбору пути дальнейшего получения образования, получили следующие данные:

В 10 класс своей школы планируют поступить 34 чел. – 45 %, в другие ОУ 3 чел. – 4 %, 38 чел. – 51 % планируют продолжить обучение в учреждениях СПО.

1.2 Средняя школа

Количество классов- 1, количество выпускников-28 чел.

Количество и % от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4и5»-7 чел.-25%. Допущены к итоговой аттестации-28 чел.-100%.

Не получивших минимальное количество баллов на ЕГЭ по русскому языку не было. Максимальный балл по школе по русскому языку-82 (2 человека - Евлюхина Ксения, Шульгин Михаил). По математике не преодолели минимальный порог 5 чел.-18%. После пересдачи в резервный день не сдали экзамен 3 чел.- 11%

Продолжить образование выпускники 11 класса планируют следующим образом:

- поступить в Вузы-26 чел-93 %
- продолжить образование в СПО - 2 чел.-7%.

Среди учащихся 11 класса принимали участие в олимпиадах различного уровня -28 чел.-100%, в различных конкурсах-5 чел.-18%

Содержание деятельности по обеспечению качества образования

Одним из итогов работы школы является организация, проведение и результат итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов.

Основная цель итоговой аттестации – установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта, создание условий для предоставления возможности выпускникам 9-х, 11 классов продемонстрировать уровень знаний в соответствии с ГОС, показывающих степень их гражданской зрелости, личностного индивидуального творческого развития, социальной подготовленности к дальнейшей жизни.

Итоговая аттестация организовывалась и проводилась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими работу школы по организации и проведению ИА (план подготовки, план-график совещаний, собраний, консультаций по вопросам ИА).

В период подготовки к итоговой аттестации 2011-2012 учебного года администрация школы совместно с педагогами работала в соответствии с планом организации и проведения итоговой аттестации выпускников, целью которых являлось создание необходимых условий для качественной подготовки, организации и проведения итоговой аттестации. Были созданы все условия (нормативные, методические, информационные, экспертные, организационные) для успешного прохождения итоговой аттестации участниками этого процесса. С положением об итоговой аттестации и другими документами своевременно были ознакомлены выпускники, их родители и педагоги через классные часы, родительские собрания, педсоветы и инструктивные совещания. В каждом выпускном классе был создан уголок выпускника, где находилась необходимая информация по вопросам ИА.

Для сдачи экзаменов в новой форме в 9-х классах на базе школы был создан ППТ-ОУ. На этапах подготовки и проведения ИА администрация контролировала выполнение запланированных мероприятий в соответствии с программой подготовки и проведения ИА выпускников 9-х, 11 классов школы в 2011 – 2012 учебном году. При подготовке к ИА на ШМО обсуждались вопросы качества знаний учащихся. Проводился анализ результатов пробных экзаменов по русскому языку, математике с целью установления соответствующего уровня знаний выпускников.

Экзаменационные материалы для выпускников 9-х классов разрабатывались учителями на основе материалов, разработанных МИМЦ. Все экзаменационные материалы прошли экспертизу в ММИЦ и утверждены приказом Управления образования от 28.04.2012 г. № 1149.

2. Состояние качества образования по результатам ИА

9 классы

Рейтинг предметов, выбираемых на итоговую аттестацию, сложился следующим образом:

1 место КБЖ – 47 чел. 63 %

2 место Обществознание – 46 чел. 61 %

3 место Основы экономической культуры – 13 чел. 17 %

Если сравнивать с выбором предметов учащимися в прошлом учебном году, то первые два предмета являются наиболее выбираемыми.

По формам сдачи экзаменов преобладает традиционная форма.

Билеты – 103 чел. по 9 предметам.

Реферат – 37 чел. по 7 предметам.

Улучшили годовые результаты в ходе ИА 17 чел. – 23 %.

В этом учебном году учащиеся 9-х классов сдавали ИА в новой форме по русскому языку и математике в штатном режиме – 11 выпускников из 75, что составило 15 %. 100 % сдававших получили свидетельства о результатах Государственной (итоговой) аттестации в новой форме. По предметам получили следующие результаты:

Русский язык

Сдавали – 11 чел.

Справились на «4 и 5» -2 чел. 18 %

Средний балл - 3,2

Математика

Сдавали – 2 чел.

Справились на «4 и 5»- 0 чел

Средний балл - 3,5

В традиционной форме все учащиеся успешно сдали экзамен.

По 9 классам сравнивать средний балл по предметам по результатам ИА необходимо с 2010 - 2011 уч. годом.

Увеличение среднего балла наблюдается по следующим предметам:

Русский язык (традиционная) - на 0,4

Русский язык (ГИА) - на 0,1

Алгебра (традиционная) - на 0,2

Алгебра (ГИА) - на 0,2

История на 0,5

Стабильным остается по таким предметам, как

Иностранный язык – 4,0

Снижение среднего балла наблюдается по следующим предметам:

| Название предмета | 2010 – 2011 | 2011 – 2012 |
|---------------------|-------------|-------------|
| Обществознание | 4,5 | 3,9 |
| ОЭЖ | 4,8 | 4,4 |
| Информатика и ИКТ | 4,8 | 4,1 |
| КБЖ | 4,6 | 3,9 |
| Физическая культура | 4,2 | 4,0 |

Снижение среднего балла по предметам по выбору можно объяснить не очень серьезной подготовкой отдельных учащихся к ИА, отсутствием опыта сдачи экзаменов. Кроме того, следует отметить, что в итоговой аттестации по нескольким предметам наблюдается 100 % соответствие экзаменационных оценок годовым

(информатика, англ. яз.). В целом, средний балл по школе – 4,0, что соответствует среднему баллу прошлого года и можно отметить как положительный момент.

11 класс

Рейтинг предметов, выбранных учащимися на итоговую аттестацию, несколько изменился в сравнении с 2009-2010 учебным годом (в прошлом году 11 класса не было):

1 место – обществознание - 21 чел.-75%

2 место – история-13 чел.- 46% (в прошлый раз предмет был на 6 месте)

3 место-физика – 7чел.- 25%

Выбор предметов обществознание и история на итоговую аттестацию обусловлен выбором учебных заведений, в которые необходимо представить результаты ЕГЭ по данным предметам. По количеству выбранных предметов на ИА на одного учащегося приходится максимально -3 предмета, кроме обязательных - 9 человек-32%.

Результаты сдачи ИА в форме ЕГЭ были следующие:

Русский язык сдали все 28 чел.-100% с первого раза. Средний балл -59,8.

Математика – с учетом пересдачи сдали 25 чел. Средний балл – 38,9, что выше, чем в предыдущем году(35,6). Средний балл ЕГЭ по школе- 48,7, что несколько выше, чем было(48,0).

По предметам по выбору не смогли преодолеть минимальный порог -6 чел.- 23% по следующим предметам:

- история -3 чел.
- обществознание

Количество учащихся, получивших балл свыше 70 баллов по результатам ЕГЭ, составило 5 чел.(18%)

русский язык- 4 чел.(736,796,826,826)

информатика - 1чел.(816)

Самый высокий средний балл по результатам ЕГЭ- 59,8 по русскому языку.

Увеличение среднего балла по результатам ЕГЭ наблюдается по следующим предметам:

| Название предмета | 2009-2010год | 2011-2012год |
|--------------------------|---------------------|---------------------|
| Биология | 39,8 | 49,4 |
| Иностранный язык | 39,0 | 47,0 |

Анализируя протоколы проверки результатов ЕГЭ, следует отметить, что по всем предметам учащиеся выполняли задания в части С. Есть предметы, по которым все сдававшие учащиеся набрали баллы (разное кол-во) по части С:

английский язык, литература, география, русский язык, история, обществознание, что свидетельствует о положительной динамике в данном направлении.

Отрицательным моментом итоговой аттестации 2012 года является результат сдачи ЕГЭ по математике. Не смогли пересдать экзамен 3 человека, несмотря на проведение достаточного количества тренировочных, диагностических, административных работ, с последующим анализом ошибок, достаточный уровень квалификации и опыта педагога.

К итоговой аттестации учащихся готовили 24 педагогов, из них имеют высш. категорию 2 чел. – 8 %, I кат. – 22 чел. – 92 %.

При соотнесении результатов итоговой аттестации учащихся с аттестацией педагогов можно отметить, что результаты ИА соответствуют требованиям квалификационных категорий.

Все субъекты образовательного процесса осознают, что хороший результат образованности может быть достигнут только при активном взаимодействии друг с другом. Особое внимание уделялось обеспечению реализации прав обучающихся в период подготовки и проведения итоговой аттестации.

В течение учебного года проводились консультации по всем предметам, по которым выпускники готовились к экзаменам.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ОУ № 44 сложилась определенная система работы по созданию на достаточном уровне комплекса нормативных, организационных, информационных, методических, экспертных условий для качественного проведения итоговой аттестации.

Выводы:

Итоговую аттестацию 2011 – 2012 уч. года следует признать состоявшейся. Все 75 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. 14 учащихся (19 %) 9-х классов получили аттестаты на «4 и 5». 25 выпускников 11-го класса получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. 9 выпускников (36%) получили аттестаты на «4и5», 3 чел. получили справку установленного образца.

- созданы организационно-содержательные условия для обеспечения качества организации и проведения итоговой аттестации;
- нарушений прав учащихся в ходе итоговой аттестации не зафиксировано;
- заявлений и жалоб в конфликтную комиссию не поступало;
- результаты ИА своевременно доводились до сведения учащихся и их родителей через информационный стенд.

Учитывая анализ результатов итоговой аттестации, необходимо:

- продолжить работу по подготовке педагогов к проведению ГИА-9, ЕГЭ (организация уроков, планирование системы занятий, особенно по математике);
- психологу школы, классным руководителям пересмотреть систему занятий с учащимися и индивидуальную работу с родителями по вопросам профориентации и определения дальнейшего выбора способа получения образования выпускниками 9-х классов.
- при планировании работы МО и аттестации педагогических кадров необходимо учитывать анализ результатов ИА, чтобы скорректировать образовательную деятельность педагога.

Работа с одарёнными детьми

Качество образования в контексте перехода к новым образовательным стандартам понимается как интегральная характеристика, отражающая степень соответствия не только результатов, но и условий образовательного процесса, как нормативным требованиям, так и социальным и личностным ожиданиям, поэтому

в школе в течение всего учебного года велась планомерная работа над повышением качества образования.

Поставленные задачи реализовались через совершенствование методики проведения урока, использование современных технологий, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностики. В течение всего учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности учащихся. Результаты диагностических работ анализировались на заседаниях предметных МО, совещаниях при завуче по итогам диагностических контрольных работ, в ходе которых педагогам были даны различные рекомендации. В соответствии с планом работы диагностические административные к/р проводились в 4-х, 5-х, 9-х, 10, 11 классах (входные, промежуточные и итоговые к/р по основным предметам – русский язык, алгебра, экономика, право, иностранный язык)

С целью определения уровня готовности к обучению на II ступени обучения были проведены классно-обобщающие контроли в 4-х классах. Пристальное внимание уделялось работе с выпускными 9 классами, чтобы предупредить неуспеваемость отдельных учащихся и подготовить их к сдаче итоговой аттестации. Кроме того с учащимися выпускных классов проводились областные диагностические работы по русскому языку и математике, школьные репетиционные работы в форме ГИА и ЕГЭ. В результате проводимых мероприятий все 75 учащихся 9-х классов и 28 учащихся 11 класса были допущены к итоговой аттестации. Данный факт свидетельствует о том, что ведется целенаправленная работа с неуспевающими и слабоуспевающими учениками – но наличие данной категории учащихся, по-прежнему одна из главных проблем школы.

Слабоуспевающими принято считать учащихся с невысокими умственными способностями, плохо развитыми учебными умениями и навыками, низким уровнем памяти и тех, у кого отсутствуют действенные мотивы учения. Чтобы в эти учащиеся не перешли в разряд неуспевающих, ведется систематическая работа всех служб школы. Учебной частью была разработана программа работы со слабоуспевающими учащимися, в которой был представлен алгоритм работы с данной категорией учащихся, даны методические рекомендации. Данные программы есть практически у всех педагогов. Учителя-предметники составляли индивидуальный план работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика. Оценивание работы учителя со слабоуспевающими учащимися осуществляется через посещение уроков и собеседования в учебной части, которые проводят заместители директора по УР. Принимая отчёты по успеваемости по итогам четвертей, следует отметить, что количество неуспевающих в этом учебном году было несколько меньше, чем в прошлом, но некоторые педагоги могли поставить «2» 9 человек (уч. Зверева Е.Е.), 5 чел. (учитель Шабаева Т.И.) и т.д., поэтому работу в данном направлении следует расширить и конкретизировать, разработав «Положение о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями», в котором четко спланировать деятельность учителя-предметника, классного руководителя, учащегося,

родителей, школьного психолога, администрации школы (наработки уже есть в учебной части).

Работа с талантливыми и мотивированными детьми рассматривается в школе как одно из приоритетных направлений развития ОУ. От результативности этой работы зависит удовлетворенность всех участников образовательного процесса (учеников, родителей, учителей, администрации школы) своей деятельностью и рейтинг школы в целом.

С целью повышения учебной мотивации, развития познавательной активности учащихся в течение учебного года в школе проводились различные мероприятия интеллектуального и творческого характера, а также ученики школы принимали участие в мероприятиях, проводимых в городе, округе, области и России:

1. Предметные недели.

Впервые в этом учебном году провели старт Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» в виде Дня науки, который в занимательной форме повысил мотивацию учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах.

2. Школьные и городские олимпиады.

В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 1139 человека. По 18 предметам. Кол-во участников выросло на 220 человек больше, чем в прошлом году. Среди параллелей уч-ся максимальное количество участников было в параллели 7-х классов – 215 чел. Лидер среди предметов – русский язык – 114 человек.

Для участия в муниципальном (городском) туре предметных олимпиад было заявлено 175 человек по 16 предметам. Фактически приняло участие 142 человека.

Результаты следующие: призёров **6**.

- 1) Абрамова Наталья 8В – русский язык – учитель Олишевская Е.Л.
- 2) Васенькин Николай 7б – ОБЖ - учитель Постникова С.Н.
- 3) Гамазов Сергей 11А – ОБЖ - учитель Постникова С.Н.
- 4) Шитова Алена 8В - физическая культура Никулина С.Г.
- 5) Макаров Владислав – 8В - физическая культура уч. Никулина С.Г.
- 6) Канонерова Ксения - 9А - физическая культура уч. Каргаполова Ж.В.

Учащийся 11 класса Гамазов Сергей принимал участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по ОБЖ.

3. Конкурсы компьютерной графики и анимации, пользователь ПК.

Школьный конкурс компьютерной графики проходил с 20 сентября по 2 октября 2011 года, приняли участие -5 чел. В городском конкурсе: I место Казаченко Тамара 11А в номинации «Цифровое фото» - учитель Устюжанина Н.В

Во Всероссийском конкурсе компьютерной графики учащиеся 10А класса Казаченко Тамара получила два призовых места:

I место «Коллаж, фотомонтаж»

II место «Компьютерный рисунок».

4. Всероссийский конкурс-игра «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - принимали участие учащиеся со 2 по 10 класс. Всего 199 чел. это на 20 чел. больше, чем в прошлом году (179).

Призовые места по городу:

1) Шмаков Е. – 5 кл. – 13 место – учитель Устюжанина Н.В.

5. Всероссийская игра –конкурс по информатике «Инфознайка».

Данный конкурс проводился с целью повышения познавательного интереса учащихся в области информатики и информационных технологий и проверки уровня знаний по данным предметам. Общее количество участников-73 чел. Наибольшее кол-во участников было у следующих педагогов: Матрос Е.Н.- 31 чел., Бундуки Р.Ф.-28чел. Лучший результат **1 место** – Шмаков Е.-5кл.по городу – педагог Устюжанина Н.

6. Олимпиада по экономике и праву, проводимая Нижнетагильским филиалом Уральского института экономики, управления и права.

Экономика – 9 класс – 8 чел. – учителя Сорочкина Е.М. Горина С.Г.

Экономика – 10 класс – 4 чел. – учитель Сорочкина Е.М.

11 класс- 5 чел. - учитель Сорочкина Е.М.

Призовые места:

| п/п | Ф.И. уч-ся | Класс | Место | Учитель |
|-----|-------------------|-------|-------|--|
| 1 | Шульгин Михаил | 11 | I | Сорочкина Е.М. I к. Горина С.Г. |
| 2 | Чураков Владислав | 10 | III | |
| 3 | Павленко Варвара | 10 | IV | |
| 4 | Онохов Павел | 9 | II | |
| 5 | Коровина Ирина | 9 | III | Горина С.Г. |

Право — 10 кл. - 6 чел.

11 кл. -3чел. 9 кл -9 чел. – учитель Михеева Е.Д. ,Горина С.Г.

Призовые места: Солонкова Ольга – 9 кл.- 8 место – уч. Горина С.Г.

Вепрева Екатерина -9кл. -10 место - уч. Горина С.Г.

Количество участников и призеров увеличилось в сравнении с прошлым годом, хотя и не значительно.

Информатика – приняли участие -3 чел.-11кл. (2 человека- Устюжанина Н.В., 1чел. -Мащенко М.В.)

Призеры: Есин В.-3место-уч. Устюжанина Н.В.

Шульгин М.-4 место - уч. Мащенко М.В.

7. Олимпиада по иностранному языку для 6 — 8 классов «Соболёк» (9 чел.). Призовых мест в этом учебном году нет.

8. Второй раз в этом году 2 команды учащихся 8,9,10 классов приняли участие в кубке интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?». Учитель, готовивший учащихся — Горина С.Г. Михеева Е.Д. Команда «Знатоки» приняла участие во всех турах. По итогам заняла 3 место в своей возрастной группе. Команда «Логика» 10кл. не прошла все туры. Кроме того, игры проходили по субботам, занимали много времени у учащихся, поэтому ребята потеряли постепенно интерес к ним.

9. **Международный природоведческий интерактивный конкурс «Колосок осенний» (Украина).** Приняли участие 60 чел. учащихся 7-8 классов. Организатор конкурса в школе Долматова И.А.- уч. Физики, помогала уч. информатики Бундуки Р.Ф. По рейтингу активности - 4место (1 место в регионе). Средний результат выполнения работы 69%. По рейтингу результативности наша школа заняла 2 место в регионе. Конкурсные задания были по 3 предметам:(физика, биология, химия). Самые лучшие результаты показали учащиеся по биологии:

Максимальное кол-во баллов 60 из 60 возможных набрали учащиеся следующих педагогов: 1место- 1.Шабаева Т.И.-3 чел.

2.Кузьминых О.Б.- 8 чел.

54 балла из 60 набрали (2место): Шабаева Т.И.-13 чел.

Кузьминых О.Б.-10 чел.

По химии - 54 из 60 набрали: Шабаева Т.И. -1чел.

Ипполитова Л.И.- 3 чел.

Несмотря на то, что в данном конкурсе педагоги и учащиеся принимали участие впервые результаты положительные, знания учащихся, можно сказать, проверены независимой экспертизой.

10. **Всероссийский молодёжный чемпионат** по различным предметам. Учебная часть предложила педагогам принять участие в данном конкурсе, который проводится Центром одарённых детей г. Пермь по различным предметам:

- 1) Обществознание
- 2) Русский язык
- 3) География
- 4) Физика
- 5) Математика
- 6) Английский язык
- 7) Экономика
- 8) Психология
- 9) Химия
- 10) Биология
- 11) Начальная школа «Старт» (математика)
- 12) История.

Приняли участие в чемпионатах только по таким предметам как:

| п/п | Предмет | Кол-во уч-ся | Ф.И.О. педагогов | Классы | Место в городе |
|-----|---------|--------------|------------------|--------|----------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----|------------------|-----|--|--------------------------|---|
| 1 | Обществознание | 28 | Горина С.Г. Михеева Е.Д. | 7, 9, 10,11 | 8 место — 1 чел. 9 кл. 9 место-1чел.-9кл. |
| 2 | Английский язык | 62 | Кононова О.В. Гольденберг И.Л. Устюжанина Н.В. Сорочкина Е.М. Дитятева Е.С. Рыбакова Е.Ю. | 4,5,6, 7, 8, 9, 10,11 | 1 место — 1чел. 8 кл.. 5 место — 1 чел. - 8 кл. 6 место — 2 чел. – 6,11 кл. 7место-1чел.-6 кл. 8место-3чел.-5, 8,11кл. |
| 3 | Биология | 18 | Шабаева Т.И. Кузьминых О.Б. | 6,7, 10,11 | 3 м. - 1 чел. - 10 кл. 6м.-1 чел-10кл. 9м.-1чел-7кл. 10м.-1чел-6кл. |
| 4 | Химия | 4 | Шабаева Т.И. | 9,10 кл. | - |
| 5 | География | 33 | Еремина Н.В. | 6-11 | 5место-1чел.-10кл. 6м-1чел-7кл. 7м-2чел.-7,10кл. 8м.-1чел-10кл. 9м-2чел.-7,10кл. |
| 6 | Экономика | 11 | Сорочкина Е.М. | 8,9,10,11 | 1м-3чел.-8,9,11кл. 2м-3чел.-8,9,11. 3м-2чел.-8,9кл. |
| 7 | Филология | 26 | Волобоева М.С, Митрофанова И.Н. Белькова Е.Ф. Рак Н.М, | 4,5,6,7,8 | 1м -2чел.-4кл. 3м-1чел -4кл. 4м-2чел-4,6кл. |
| | Математика | 127 | Карапетян Е.А. Охотникова Т.Н. Зверева Е.Е. Трубкина И.А. | 5,6,7,8,9,10 ,11. | 4м-1чел.-11кл. 7м-2чел.-8,10кл. 8м-2чел.-5,10кл. 9м-1чел.-6кл. |
| 9 | История | 13 | Михеева Е.Д, Горина С.Г. | 9,10,11, | Результатов пока нет. |
| 10. | Старт(нач.школа) | 62 | | 2,3,4. | |

Анализируя данную информацию, следует отметить, что результаты стали лучше, чем в прошлом году (было 5 призовых мест). 384 чел. приняли участие по школе в целом (81чел-в прошлом году); призовых мест (с 1 по 3) — 13.

Вместе с этим из предложенных 12 предметов, учащиеся нашей школы приняли участие только по 10 предметам. Не все педагоги смотивировали самих себя и своих учеников на развитие своих интеллектуальных способностей,

познавательной деятельности через подобные конкурсы. Такие опытные педагоги как Ипполитова Л.И., Долматова И.А., Николаева Л.Ф., Рак Н.М., Олишевская Е. Л., Миронова С.Б. не приняли участие в данном конкурсе вместе со своими учениками.

11. Городская олимпиада по русскому языку и математике для учащихся 1 — 4 классов (*более подробная справка в отчёте МО учителей начальной школы*). Приняли участие по математике-12чел., по русскому языку-14чел. Призовых мест с1-3-нет.

Командный рейтинг 20 место по городу.

12. Второй раз учащиеся 4-х классов приняли участие в городском региональном турах X Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев г. Екатеринбург 3 уч-ся 4А и 4Г классов и педагоги Костьева Ю.В. Забедюк Е.В.. получили благодарственные письма и дипломы «За успешное участие и качественную подготовку победителей I тура и участников II тура.

13. В рамках лингвострановедческого фестиваля ученики нашей школы вместе с педагогами приняли участие практически во всех мероприятиях:

- Городской игровой конкурс на иностранном языке «В гостях у сказки». Команда из 9 человек (4-5 кл.) заняла **3 место**. Подготовили педагоги Кононова О.В., Устюжанина Н.В., Рыбакова Е.Ю.. Учащиеся получили сертификаты за участие, а педагоги грамоты Управления образования за подготовку учащихся к конкурсу.

- Открытый интеллектуальный конкурс-марафон по англ. языку для младших школьников «Кто лучше знает английский?» приняли участие 9 человек от 3,4, 5 классов.

Призовые места: 1 место-команда 3-х и 4-х классов

2 место-команда 5-х классов

2 место - Никитин Алексей(4Г), Невольниченко Ксения(5Б) –уч. Кононова О.В., **3 место** - Миронов Матвей(3Б)-уч. Кононова О.В.

3 место - Ильина Александра(5Б), Подковыркина Валерия(3В)- уч. Дитятева Е.С., Золотарева Анна(3А)-уч. Гольденберг И.Л., Ганьжа Артем(4Г) уч. Бундуки А.А.

1 место-Чиженко Иван(5А)-уч. Устюжанина Н.В. По сравнению с прошлыми годами учащиеся выступили успешнее -8 призовых мест, и командные призовые места , в 2009-2010 году было 1 призовое командное место.

14. **Городской конкурс чтецов на английском языке.** Приняли участие 7человек :награжден дипломом за победу в номинации «Артистизм» Бабин Михаил(7В)-уч. Кононова О.В.

15. **II Всероссийская олимпиада по английскому языку для учащихся начальной школы, проводимая Центром поддержки талантливой молодежи г. Бийск.**

Приняли участие 32 обучающихся, но результаты будут только в сентябре.

16.Фестиваль литературных работ на англ. языке «Тагильский променад», посвященный 290-летию г. Нижний Тагил. Диплом за победу получила Гоголева Анастасия в номинации «Оригинальная идея» - учитель Рыбакова Е.Ю.

17. Городская олимпиада НТГСПА по английскому языку для учащихся 11 классов. Приняла участие Устинова В.-36 баллов из 60 возможных-уч. Кононова О.В.

18.Открытая олимпиада по математике для учащихся 5-7классов. -14 чел.

19. Областной конкурс «Я завтрашний студент», проводимый НТЭК -2место-Евдокимова Анна-10кл., уч. Горина С.Г.

20. Математическая игра «Домино» для учащихся 6-х классов-2место в районном туре – уч. Охотникова Т.Н.

21. Международный дистанционный турнир первоклассников, проводимый Московским городским психолого-педагогическим университетом ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» - приняли участие-16 учащихся 1-х классов. 3чел. стали лауреатами турнира: Парамыгина Кристина(1А),Кузнецова Александра(1Б), Аношин Иван(1В). Учителя: Трубина Я.Н., Ральникова П.В., Платунова С.В, Матрос Е.Н.получили благодарственные письма.

22. Олимпиада по русскому языку для учащихся 5-6 классов. Приняли участие 6 чел.- призовых мест нет.

23.Общероссийский конкурс «Мультитест», проводимый Институтом Развития Школьного Образования г. Калининград.-приняли участие -141 чел. по следующим предметам: англ. яз. ,математика, русский язык. Все учащиеся получили дипломы за участие , но попавших в десятку призовых мест не было.

24.Дистанционная интерактивная игра «Огневушка дозор". Цель данной игры -повышение интереса к художественной, справочной литературе и уровня читательской культуры школьников; привлечение учащихся к активному использованию современных информационных технологий. Принимали участие команды учащихся 6-х, 7-х классов(12 чел.). Обе команды заняли среди своей параллели 2-е места и получили дипломы.

25.Конкурс исследовательских работ памяти А.К. Кикоина и И.К. Кикоина, проводимый СУНЦ УрФУ в г. Екатеринбурге. Принимали участие 4 учащихся: 3чел. получили дипломы в номинации за творческий подход к изучению темы.(Коваленко А.-7кл.,Шульгин М.-11кл., Евлюхина К.-11 класс)

26.Международный конкурс проектов Евразийского экономического форума молодежи «Путь навстречу» при УрГЭУ. В заочном отборочном туре участвовали 6 работ и все они были допущены к открытой полуфинальной защите 20.04.2012г. На финальную защиту была допущена работа по экономике Шульгина М., уч. Сорочкина Е.М.

27.Конкурс учебно-исследовательских проектов XIX городского сбора детского экологического объединения «Зеленая волна» 3место-Солонкова Ольга(9Б)- уч. Горина С.Г. В областном конкурсе эта же работа заняла 2место.

28.Городской конкурс фотографий «Покормите птиц зимой» по итогам городской природоохранной операции «Кормушка». Призовые места:

1место - Шкабара Владислав-6Бкл., 2м-Шамов Константин- 6Б кл.,3место-Рыбников Иван 6Бкл.

29.Конкурс плакатов «Здоровая среда-здоровье нации по итогам XIX городского сбора детского экологического объединения «Зеленая волна» 2 место - Оноховы Павел и Елена – учитель Семенова О.А.

30.Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и Природа»- участвовали 146 учащихся с 1по 10 кл. Результаты будут в сентябре.

31.Районный этап областного конкурса «Мы выбираем будущее» 1место-Бычанова Полина(5кл.-рисунок) , **3место-**Невольниченко Ксения (5 класс - рисунок) - учитель Семенова О.А., **3 место-**Шульгин Михаил (11кл.- проект «Актуальность применения автоматизированной системы подсчета голосов на выборах в современных условиях») учитель Горина С.Г.

32. Открытая Всероссийская олимпиада «Наше наследие» «Отечественная война 1812 года». Приняли участие: 4 класс - 3чел., 3 класс - 2чел.,10кл.- 1чел.,11кл.-2 чел. Всего-8 чел. Результаты: **Диплом 2 степени-**Трегубов Егор - 4кл.,руководитель Костьева Ю.В., Устинова В.-**три диплома 1 степени,диплом 3степени.** Евлюхина К.-два диплома 1степени, диплом 2 степени, диплом 3 степени - уч. Михеева Е.Д., Исмаилов Н.- диплом 3 степени – уч. Горина С.Г.

33. Областной фотоконкурс юных фотолюбителей «Моя Родина - Россия». **1место** в номинации «Эксперимент» -Казаченко Тамара 11кл.

34. Конкурс школьных компаний областного форума юных предпринимателей «Золотой запас». Выступала команда в составе 7чел., учащихся 9-11классов «Акцент». Готовила учащихся к конкурсу учитель экономики Сорочкина Е.М. Впервые за многолетнее участие в подобных мероприятиях наша школа одержала блестящую победу, заняв **1место** в командном первенстве, **3место** в конкурсе «Выставка-ярмарка», Шульгин Михаил занял **1 место** в личном первенстве, он же является **победителем** олимпиады по основам предпринимательской деятельности в рамках данного форума.

Кроме того, впервые в этом году совместно с УрГЭУ-СИНХ был проведен День Науки, в ходе которого с учащимися с 4 по 11 класс играли в различные экономические игры, показали презентацию о ВуЗе с целью ознакомления старшеклассников со специальностями и возможностями получения образования по окончании школы.

Как видно из представленной информации спектр интеллектуальных конкурсов и олимпиад достаточно разнообразный , появились новые, количество мероприятий увеличилось более, чем в 2,5 раза в сравнении с прошлым годом. Следовательно, у учащихся появилось больше возможностей развивать информационную и коммуникативную компетенции и творческие способности.

Информация о педагогах, занимающихся с учащимися исследовательскими проектами

| | ФИО учителя | ФИО учащегося | предмет |
|---|---------------------------|----------------------|----------------|
| 1 | Кононова О. В. | Мелентьева Юлия-11А | Англ.язык |
| 2 | Кононова О.В. | Райская Алиса-7В | Англ.язык |
| 3 | Ипполитова Л.И. | Шабров Семён-9В | химия |
| 4 | Горина С.Г.-Семёнова О.А. | Коваленко Анна-7Б | История-Изо |

| | | | |
|--|-----------------------------|---|--------------------------|
| | | Михайлов Илья-10а | История-экология |
| | Михеева Е.Д. | Майорова Яна-11А | история |
| | Михеева Е.Д.-Горина С.Г. | Канонерова Ксения-9А | история |
| | Михеева Е.Д.-Горина С.Г. | Евдокимова Анна-10А | история |
| | Михеева Е.Д. | Гоняева Валерия-11А, Михеева Евгения-10А | история |
| | Сорочкина Е.М.-Машенко М.В. | Шульгин Михаил-11А Евлюхина Ксения-11А | Экономика информатика |

Данные педагоги представили в учебную часть индивидуальные планы работы с учащимися над проектами.

Школьная НПК прошла в соответствии с приказом по школе №13 от 19.01.12г. по следующим предметам:

1. Литература-1 чел.-уч. Волобоева М.С.
2. Искусство-1 чел.-уч. Семенова О.А.
3. КБЖ -4чел.-уч. Постникова С.Н.
4. Химия -1 чел.-уч. Ипполитова Л.И.
5. Иностраный язык-1 чел.-уч. Кононова О.В.
6. География -3 чел.-уч. Еремина Н.В.
7. История -5чел. –уч. Михеева Е.Д., Горина С.Г.
8. Обществознание-7 чел.- уч. Горина С.Г., Михеева Е.Д.
9. Экономика -11чел.- уч. Сорочкина Е.М., Горина С.Г.

Всего : 34 чел., что на 14 учащихся больше ,чем в прошлом году .

Положительным моментом является участие в школьной НПК учащихся 7-х классов. Работы учащихся 7-х классов не совсем соответствовали по структуре и объёму требованиям к написанию подобных работ, но опыт, который приобретают учащиеся в ходе данной деятельности и собранный материал может служить достойной основой для будущих исследовательских проектов и педагоги смогут продолжить работу с данными учащимися. Всем педагогам и учащимся были даны рекомендации в ходе школьного этапа НПК. Практически все учащиеся использовали в ходе защиты проектов красочные слайдовые презентации, содержащие диаграммы, графики по проблеме исследования. Тематика представленных работ по обществознанию и праву является актуальной для старшеклассников, т.к. именно в этом возрасте формируется политическая и правовая культура личности. Имевшихся в работах недостатков могло быть и меньше, если бы учащиеся вместе со своими педагогами посещали бы консультации, проводимые отделом науки с приглашением преподавателей НТГСПА, которые в большинстве случаев являются потом рецензентами на отборочном туре.

К сожалению, не были готовы представить свои проекты уч-ся 9-х классов по КБЖ (руководитель Постникова С.Н.), к экзамену учащиеся должны были доработать проекты.

Для участия в городской НПК были поданы заявки по следующим направлениям:

Общественно-политическое - 1 чел. – 9 кл. – учителя Горина С.Г., Сорочкина Е.М.

2 чел. – 10 кл. – учитель Горина С.Г. Михеева Е.Д.
2 чел.-11кл.-уч.Михеева Е.Д.

Социально-экономическое – 2 чел.-9кл. (одна совместная работа) – учит. Сорочкина Е.М. Горина С.Г.

2 чел.(одна совместная работа) - учитель Сорочкина Е.М., Мащенко М.В.

Социокультурное – 2 чел. (7 кл.) – учитель Семёнова О.А., Еремина Н.В.
1 чел. (8кл.)- учитель Волобоева М.С.

Ин. языки (англ.) – 1 чел. (11 класс) – учитель Кононова О.В.

К очному туру по результатам рецензирования не были допущены 2 работы: Коваленко А(7 кл.) в секции география – учитель Еремина Н.В.

Гоняева В. (11кл.) и Михеева Е. (10кл.) в секции история – учит. Михеева Е.Д.

Итоги городской НПК

1. Социально-экономическое направление – I место – совместный проект Евлюхиной К. и Шульгина М. – 11А класс – учит. Сорочкина Е.М. Мащенко М.В.

2. Социально-экономическое направление- 1 место Онохов Павел - 9 класс - уч. Горина С.Г., Сорочкина Е.М.

3. Ин. языки (англ. язык) – Мелентьева Юлия– 11А класс – грамота за масштабность исследования учит. Кононова О.В.

4. Общественно-политическое направление (секция история и право) – Евлюхина Ксения. – 11А кл. – грамота за актуальность темы проекта – учит. Михеева Е.Д.

Результаты участия в областной НПК

В областной защите исследовательских проектов в секции «Социально-экономическая» принимал участие уч-ся 11А класса. Шульгин М.

Подводя итоги работы школы в данном направлении, следует отметить положительные сдвиги, выход на областной уровень, хотя мотивировать учащихся к подобной деятельности становится сложнее, в связи с увеличивающейся нагрузкой по подготовке к ЕГЭ и ГИА-9 в новой форме, но педагогам следует помнить, что задатки есть у всех или почти у всех детей, не удаётся их развернуть в способности по разным причинам (из-за отсутствия диагностик, обучающих программ и т.д.). Поэтому школе совместно с психологами, малым социумом и родителями нужно кропотливо находить склонности, задатки, потребности и интересы каждого ребёнка и запомнить главное демократическое правило: нужно и обычных детей учить как талантливых.

Организация работы с обучающимися на дому

Количество учащихся, обучающихся на дому менялось в течение учебного года, т.к. некоторые учащиеся переводились на данную форму обучения на небольшой срок в связи с травмами.

6 класс – 1 чел.

Со II полугодия добавились 2 ученицы - 10 класс.

Временно переведены на данную форму обучения были 2 чел. уч-ся 7 класса в связи с травмами. Всего – 6 чел в течение учебного года. ОНД было организовано с соблюдением всех нормативно-правовых требований и пожеланий родителей и учащихся. Все учащиеся успешно освоили образовательные программы тех классов, в которых они обучались и были переведены в следующий класс. Для учащегося 6В класса Ляпцева И. в связи с длительным больничным и по просьбе мамы был продлён учебный год до конца июня 2012 г. Учебная часть регулярно проверяла документацию ОНД. Большинство педагогов своевременно заполняли журналы ОНД.

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа полностью укомплектована кадрами.

Результаты аттестации за последние три года свидетельствуют о качественных изменениях профессионализма педагогических работников.

- 1) Изменился уровень самооценки педагога от оценочных суждений о результативности своего труда к самоанализу.
- 2) Возросла общая и профессиональная культура педагогов, возрос уровень программно-методических материалов, исследований и другой педагогической продукции.

Аттестация педагогических и руководящих работников

Всего в аттестации 2011-2012 аттестационного года приняли участие 27 педагогических и руководящих работников. Из них:

руководящих работников - 2 (заместитель руководителя по АХЧ, руководитель структурного подразделения (заведующая библиотекой)
педагогических работников — 25.

Два педагогических работника и руководитель структурного подразделения прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию. 20 педагогических работников и заместитель руководителя прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, три педагогических работника повысили квалификационную категорию. Три педагогических работника — на вторую квалификационную категорию.

В настоящее время руководитель образовательного учреждения и шесть заместителей имеют первую квалификационную категорию, руководитель структурного подразделения (заведующая библиотекой) — высшую квалификационную категорию. 100% педагогов образовательного учреждения аттестованы, из них 6% имеют высшую квалификационную категорию (один из педагогов имеет звание кандидата педагогических наук). 79% имеют первую квалификационную категорию, 15% - вторую квалификационную категорию.

Администрация образовательного учреждения уделяет большое внимание повышению квалификации педагогов образовательного учреждения, используя для этого все имеющиеся возможности. Результат аттестации педагогов во многом зависит от непрерывного профессионального роста через различные формы повышения квалификации: курсы, семинары, презентации достижений профессиональному сообществу Педагоги школы принимают участие в городских педагогических чтениях, научных конференциях, фестивалях. Проводят открытые уроки, выступают на педагогических советах, презентуют свою работу на заседаниях методических объединений. Осуществляют мониторинг практической деятельности: ведут накопительные папки (портфолио), где отражают успехи в деятельности, отчеты за учебный год в части успеваемости, качества знаний учащихся, выполнение учебных программ, итоги участия учащихся в школьных, городских, зональных, областных мероприятиях в рамках фестивалей «Юные интеллектуалы Урала», «Грани таланта» и др. В 2010-2011 аттестационном году 26 педагогов, работающих в начальной школе, прошли обучение по образовательной программе «Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание и технологии введения», что позволит в 2011 году начать работать с учетом требований Стандартов нового поколения.

Образовательное учреждение старается использовать разнообразные формы участия представителей общественности в аттестации педагогических и руководящих работников. В течение нескольких лет методическая тема работы образовательного учреждения была связана с темой общественной экспертизы, что позволило в 2010-2011 аттестационном году выбрать форму проведения аттестации руководящих и педагогических работников - городской семинар. Тема «Формирование общеучебных умений школьников через организацию учебно-исследовательской деятельности в условиях открытого образования». На этом семинаре публично был представлен опыт работы и результат деятельности руководящих и педагогических работников. На семинаре присутствовали представители педагогического коллектива, социума, родители, дети. Работа участников не ограничивалась только слушанием и возможностью задать вопросы, каждый имел возможность высказывать собственное мнение, вступить в дискуссию и дать оценку результатам деятельности педагогов. Применение данной формы аттестации было признано более эффективной, чем использование традиционных форм.

Общая статистическая характеристика педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ №44

Возрастной ценз

| | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| 41 | 42 | 42 | 42 | 42 | 41 | 44 |

Образовательный ценз

| | | | |
|-----|--------|---------------------|------------------|
| Год | Высшее | Среднее-специальное | Непедагогическое |
|-----|--------|---------------------|------------------|

| | | | |
|-----------|------------|----------|-----------|
| 2002-2003 | 52 (92,9%) | 3 (5,3%) | |
| 2003-2004 | 47 (92%) | 3 (5,9%) | |
| 2004-2005 | 48 (91%) | 3 (6%) | |
| 2005-2006 | 53 (85%) | 5 (8%) | 2 (3,2 %) |
| 2006-2007 | 51(86%) | 6 (10 %) | 2 (4 %) |
| 2007-2008 | 54 (92%) | 4 (6%) | 1 (2%) |
| 2008-2009 | 56 (92%) | 6 (6%) | 1 (2%) |
| 2009-2010 | 50 (89%) | 6 (12%) | |
| 2010-2011 | 60 (97%) | 2 (3.2%) | |
| 2011-2012 | 59 (100%) | | |

Обеспечение учреждения трудовыми ресурсами осуществляется на основании Типового штатного расписания и тарификации педагогических работников. Школа стабильно работает по новой системе оплаты труда.

В результате применения нормативно-подушевого финансирования удалось:

1. Оптимизировать штатное расписание.
2. Обеспечить оптимальную наполняемость классов.
3. Сократить долю расходов на административно-управленческий, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал.
4. Применение новой методики начисления заработной платы позволило увеличить заработную плату педагогам.

VIII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Финансовое обеспечение функционирования и развития МОУ СОШ № 44 в 2011 – 2012 учебном году представлен в финансово-хозяйственном плане, утвержденном Управлением образования администрации города Нижний Тагил.

Действующей моделью финансирования является система многоканального и многоуровневого финансирования:

Многоканальное и многоуровневое финансирование школы №44

| <i>Бюджетное</i> | <i>Внебюджетные</i> |
|---|--|
| ТЕКУЩИЕ РАСХОДЫ Сметно-нормативное финансирование текущих расходов образовательного учреждения | БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПОМОЩЬ (ПОЖЕРТВОВАНИЯ) <ul style="list-style-type: none"> • юридических лиц; • физических лиц. |
| КАПИТАЛЬНЫЕ РАСХОДЫ программно-целевое финансирование: <ul style="list-style-type: none"> • финансирование расходов по выполнению федеральной, городской или муниципальной программы | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СВЯЗАННАЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ <ul style="list-style-type: none"> • организация дополнительных платных образовательных услуг. |

| <i>Бюджетное</i> | <i>Внебюджетные</i> |
|------------------|---------------------|
| развития. | |

К новому 2012 – 2013 учебному году значительно укреплена материально-техническая база школы:

проведены ремонтные работы, пополнено технологическое и учебное оборудование на общую сумму 4761514 руб.

Из бюджета:

Ремонтные работы

Частичный ремонт кровли – 97,107

Ремонт пищеблока – 98,786

Ремонт системы отопления – 100000

Замена оконных блоков (актовый зал, рекреация 3 этажа правое крыло) – 200000

Всего на сумму: 495893 т.р.

Пополнение МТБ (приобретение)

Канцтовары – 117000

Учебники – 221200

Лампа бактерицидная (мед. кабинет) – 7500

Программное обеспечение – 81000

Расходный материал – 60155

Учебно-лабораторное оборудование – 404000

Технологическое оборудование – 395000

Светильники – 16000

Аппаратно-программный комплекс для начальной школы – 1.040000

Всего на сумму: 2.341.855 т.р.

Устранение предписаний надзорных органов

Расширение дверного проема(раздевалка среднего звена)-29995

Огнезащитная обработка чердака-13966

Испытания пожарной лестницы - 8688

Всего на сумму: 52649 т.р.

Итого из бюджета: 2925109 т.р.

Из внебюджета:

а) Косметический ремонт (дальняя лест-ца, рекреации 3 этаж правое крыло, 2 этаж, (правое, левое крыло) сан.узлы с 1 по 3 этажи, спортклуб (1 комната), крыльцо запасного выхода, коридор к спортзалу (обшивка стены покраска стен),тренажерный зал(стены), спортзал(полы), столовая обеденный зал(стены,

плинтуса), каб. 26а (стены), каб.10(стены, пол),ремонт выхода в школьный дворик(стены, потолок, пол, замена дверей), площадка под контейнера д/вывоза мусора.

Итого на сумму: 75166 т.р.

б) замена оконных блоков в кол-ве 10 штук на сумму:129500

Сантехнические работы:

Замена сантехники(столовая ,каб.10, каб.9, в сан.узлах)-на сумму:23497

Приобретение:

водонагреватель(столовая) -8000

светильники(мед.каб. коридор к спортзалу)-12000

протирочная машина(столовая)-19640

стенд, растяжка- 4500

мебель: каб.10, каб1, спортклуб -63000

оргтехника-23.316

тур. инвентарь-87373

видеокамеры(фойе, 1этаж правое крыло) -25330(род. средства)

работа:18080-внебюджет.

На сумму: 261239 т.р.

В 2012 году реализован проект «Любимый школьный дворик» - 1500000

Благодарим за помощь в реализации данного проекта руководителей предприятий Ленинского района:

МУП «Тагилдорстрой»

ЗАО «Тагилэнергосети»

МУП «Сигнал-3»

Реном-НТ

ООО ТД «Зеленстрой»

Банк УБРИР

ООО «Тагилпиво»

а также Администрацию Ленинского района в лице Главы Захарова Константина Юрьевича и заместителя главы Позднякова Игоря Ивановича.



Итого из внебюджета: 1836405 т.р.

IX. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

Учащиеся, состоящие на диспансерном учете
по разным категориям заболеваний
по состоянию на 01.06.2012 г.

| Заболевания | Количество учащихся |
|--|---------------------|
| Болезни крови и кроветворных органов | - |
| Болезни эндокринной системы | 25 |
| Болезни нервной системы | 15 |
| Болезни глаз и его придаточного аппарата | 19 |
| Болезни органов дыхания | 56 |
| Болезни органов пищеварения | 23 |
| Болезни кожи | 9 |
| Болезни костно – мышечной системы | 13 |
| Заболевания мочеполовой системы | 19 |
| Всего детей состоящих на «Д» учете | 200 |

Составляющим элементом модели «Здоровьесберегающей системы организации образовательного процесса» является мониторинг за состоянием здоровья обучающихся. Система контроля состояния здоровья обучающихся включает в себя:

1. Обследование физического развития учащихся с использованием различных параметров в относительных показателях к росту и весу,
2. Определение общего процента основных физических недугов и соматических заболеваний среди учащихся во входной диагностике,
3. Анализ результатов исследования работоспособности учащихся,
4. Отслеживание адаптационных процессов учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов,
5. Параметры соответствия психического развития нормам адекватности,
6. Степень социализации личности,

В целях обеспечения сохранения здоровья учащихся в образовательном процессе и формирования интереса всех участников образовательного процесса к области знания связанной со здоровьем человека, в школе созданы благоприятные условия по формированию здорового образа жизни.

- ✓ Разработана и внедряется в практику модель «Здоровьесберегающей системы организации образовательного процесса»;
- ✓ Создается система валеологического мониторинга психофизического здоровья учащихся;
- ✓ Созданы благоприятные для здоровья всех участников образовательного процесса условия путём соответствующего благоустройства школьных помещений и улучшения экологической обстановки в школе;
- ✓ Используются потенциальные возможности специализированных служб города в вопросах охраны и укрепления здоровья учащихся и педагогов и оказании помощи в профилактической работе.

При подведении итогов реализации системы здоровьесбережения зафиксирована тенденция к снижению отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся и сотрудников школы. В коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом внесено дополнение о материальном поощрении сотрудников, проработавших в течение года без больничного листа.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа основывалась на следующих принципах:

- Доступность занятий физической культурой, спортом и туризмом для всех категорий учащихся.
- Непрерывность и преемственность процесса физического воспитания и образования для всех категорий учащихся.
- Дифференцированный подход к организации мероприятий по развитию физической культуры и спорта с учетом специфики и целевой установки на развитие массовой физической культуры.

Основные направления деятельности в развитии физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:

1. Формирование у всех участников образовательного процесса понимания необходимости занятий физической культурой и спортом и повышение уровня знаний в этой сфере.

2. Создание условий для достойного выступления школьников на всех спортивных соревнованиях.

3. Совершенствование системы управления и организации физической культуры и спорта в школе.

4. Анализ эффективности использования спортивных сооружений.

5. Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных соревнований и праздников.

Участие в городских и районных спартакиадах города в 2011 – 2012 учебном году

| Ф.И.О. учителей | Класс | Тема | Сроки | Степень результативности урока по оценке присутствующих |
|---|--|---|----------|---|
| Байло Т.Л | Сборные команды 3-4 классов (10 человек) | Легкоатлетический кросс (первенство района) | сентябрь | 8 место |
| Каргаполова Ж.В. Байло Т.Л. Никулина С.Г. | 9-11 классы (15 человек) | Городская военизированная эстафета | сентябрь | 10 место |
| Каргаполова | 8-11 | Легкоатлетический | сентябрь | 7 место |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|---|----------|----------|
| Ж.В. Никулина С.Г. | классы (20 человек) | кросс (первенство района) | | |
| Никулина С.Г. | 5-6 классы (8 человек) | Городские соревнования по спортивному ориентированию | сентябрь | 7 место |
| Никулина С.Г. | 5-6 классы (8 человек) | Городские соревнования по пешему туризму | сентябрь | 6 место |
| Байло Т.Л. | 3-4 классы (6 человек) | Районные соревнования по шахматам | октябрь | 5 место |
| Каргаполова Ж.В. | 7-10 классы (12 человек) | Районные соревнования по баскетболу | ноябрь | 2 место |
| Байло Т.Л. | 3-4 классы (8 человек) | Областные соревнования по мини футболу | декабрь | 2 место |
| Каргаполова Ж.В. | 7-10 классы (12 человек) | Городские соревнования по баскетболу | декабрь | 4 место |
| Каргаполова Ж.В. | 6-9 классы (10 человек) | Районные соревнования по плаванию | январь | 3 место |
| Каргаполова Ж.В. | 6-9 классы (10 человек) | Городские соревнования по плаванию | февраль | 8 место |
| Каргаполова Ж.В. | 7-9 классы (10 человек) | Городской турнир по баскетболу «памяти воина – афганца Андрея Долженкова» | февраль | 4 место |
| Каргаполова Ж.В. Никулина С.Г. | 7-10 классы (20 человек) | Районные соревнования по лыжам | март | 10 место |
| Никулина С.Г. | 5-6 классы (8 человек) | Городские соревнования по спортивному ориентированию на лыжах | март | 8 место |
| Байло Т.Л. | 3-4 классы (10 человек) | Районные соревнования по лыжам | март | 8 место |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--------|---|
| Байло Т.Л. | 8-11 классы | Районные соревнования по волейболу | март | 4 место |
| Каргаполова Ж.В. | 7-10 классы (10 человек) | Областной турнир по баскетболу «памяти воина – афганца Киселева» | апрель | 3 место |
| Никулина С.Г. | 5-6 классы (8 человек) | Городские соревнования по пешему туризму | май | 6 место |
| Каргаполова Ж.В. Никулина С.Г. | 8-9 классы (12 человек) | Городские соревнования по стритболу | май | 1 место |
| Каргаполова Ж.В. Байло Т.Л. Никулина С.Г. | 7-11 классы (15 человек) | Легкоатлетическая эстафета (первенство района) | май | 2,3 место |
| Каргаполова Ж.В. Байло Т.Л. Никулина С.Г. | 7-11 классы (14 человек) | Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы (первенство города) | май | 13 место |
| Каргаполова Ж.В. Байло Т.Л. Никулина С.Г. | 5-6 классы (12 человек) | Городской слет туристов | июнь | 2 место – по скалолазанию, 3 место – по гребному слалому |

**Спортивные внутришкольные мероприятия
в 2011 – 2012 учебном году**

| Класс | Учитель | Мероприятия | Форма проведения | Кол-во участующи х учащихся |
|-------------|---|--|---------------------|--------------------------------------|
| 4-10 классы | Байло Т.Л., Каргаполова Ж.В. Никулина С.Г. | День бегуна | Соревнование | Все учащиеся 4- 10 классов |
| 5-9 классы | Каргаполова Ж.В. Байло Т.Л. Никулина С.Г. | Первенство по волейболу и пионерболу (девушки, юноши) | Турнир | Все учащиеся 5-9 классов |

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|---------------------------------------|--|
| 5-10 классы | Каргаполова Ж.В. | Олимпиада по ФК | Городская Олимпиада | 15 человек |
| Сборная команда 4 классов | Байло Т.Л. | Турнир по шахматам | Турнир | 15 человек |
| 7-8 классы | Каргаполова Ж.В. Никулина С.Г. | Малые Олимпийские игры | Спортивно-развлекательное мероприятие | Все учащиеся 7-8 классов |
| Мужская баскетбольная команда | Каргаполова Ж.В. | Товарищеский матч по баскетболу с командой МОУ СОШ № 10 | матч | 12 человек |
| 5-10 классы | Каргаполова Ж.В., Байло Т.Л., Никулина С.Г. | Лыжня России-2012 | Массовое мероприятие | Все учащиеся 5-10 классов (30 человек) |
| 5-10 классы | Каргаполова Ж.В., Байло Т.Л. Никулина С.Г. | Кросс нации – 2012 | Массовое мероприятие | Все учащиеся 5-10 классов (30 человек) |
| 5-8 классы | Каргаполова Ж.В., Байло Т.Л., Никулина С.Г. | Декада лыжного спорта | Массовое мероприятие | 72 человека |
| 6-8 классы | Каргаполова Ж.В., Байло Т.Л., Никулина С.Г. | Военизированная эстафета, посвященная Дню защиты детей | Массовое мероприятие | Все учащиеся 6-8 классов |
| 1-е классы | Каргаполова Ж.В., Никулина С.Г. | Весёлые старты с командой ДОУ №164 | Соревнование | 12 человек |
| 7-8 классы | Каргаполова Ж.В., Никулина С.Г. | Соревнования по футболу | Соревнование | Все учащиеся 7-8 классов |

В 2012 году было закуплено спортивно-туристическое оборудование и снаряжение в полном объеме. Летом 2012 года команда школы приняла активное участие в городском туристическом слете, а также была организована экологическая экспедиция-сплав по заданию природоохранного парка «Чистая Чусовая».



Х. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

При организации питания школьников администрация МБОУ СОШ № 44 руководствуется:

- Законом РФ «Об образовании»
- Санитарно – эпидемиологическими Правилами и Нормами 2.4.2. 1178-02 п.2.3.25
- Муниципальной целевой программой «Развитие системы школьного питания в г. Нижний Тагил»

Основными задачами МБОУ СОШ №44 по организации питания учащихся являются:

- Обеспечение льготным питанием учащихся начальной школы, опекаемых детей, детей из многодетных, малообеспеченных;
- Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
- Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
- Развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
- Обеспечение санитарно – гигиенической безопасности питания;
- Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Работа школьной столовой организована в соответствии с выше перечисленными документами, положением о школьной столовой, приказом директора школы, санитарно – эпидемиологического заключения.

Питание учащихся организовано в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в образовательных учреждениях.

В 2011 — 2012 учебном году горячим питанием за счёт субсидий из областного бюджета было организовано горячее питание учащихся 1 — 4 классов на сумму 41 рубль 75 копеек, учащихся 5- 11 классов на сумму 51 рубль 15 копеек из числа:

детей - сирот — 7 человек,

детей-инвалидов — 7 человек,

детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума — 50 человек,

детей из многодетных семей — 17 человек.

Частично производилось возмещение стоимости питания учащимся 5 — 11 классов в размере 10 рублей на одного учащегося в учебный день. Такую помощь получили 160 учащихся школы.

В течение учебного года в столовой были организованы абонементы для питающихся за счёт средств родителей;

15 руб + 10 руб

25 руб + 10 руб

40 руб (ГПД)

Контроль за качеством и разнообразием приготовленной пищи осуществлялся медицинским сотрудником школы, а также комиссией родительского комитета по питанию.

В 2011 — 2012 учебном году наблюдается рост количества питающихся детей. Сменилась бригада поваров, активизировали работу классные руководители среди учащихся и родителей.

| | 2011 учебный год | 2012 учебный год | |
|------------------|--|------------------|--|
| 1 — 4 классы | 406 | 395 | |
| 5 — 11 классы | 140 | 160 | |
| 10 — 11 классы | Предпочитают свободный выбор (Горячее питание) | | |
| Льготное питание | 76 | 81 | |
| Буфет | 70 | 70 | |
| | 76,00% | 85,40% | |

Итого: за счет бюджета питались 476 чел, что составляет 57,6 %. За 2012 г. охват горячим питанием составил 85,4 %.

На базе школьной столовой в летнее время организовано оздоровительное питание детского лагеря МБОУ СОШ № 44 и ближайших школ и детских клубов.

Работа по организации школьного питания направлена на реализацию следующих воспитательных и образовательных задач:

- Расширение знаний детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование готовности соблюдать эти правила;
- Формирование навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни;
- Формирование представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности;
- Пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традиции своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- Просвещение родителей в вопросах организации правильного питания детей школьного возраста.

В работе по формированию основ рационального, правильного питания принимают участие:

Социальный педагог – организация питания опекаемых детей и детей из малоимущих семей.

Медик – ежедневный контроль за качеством приготовления пищи, осмотр сотрудников столовой на наличие гнойничковых заболеваний, проведение бесед с учащимися о правильном питании.

Ответственный за питание учащихся – общая организация питания, контроль, работа с документацией.

Общественная комиссия по контролю за организацией питания оказывает содействие администрации школы в организации питания обучающихся.

- Определяет контингент обучающихся, имеющих право на льготное питание.
- Формирует основной и резервный список обучающихся, имеющих право на льготное питание, и направляет их на утверждение директора.
- Осуществляет контроль:
 - за рациональным использованием финансовых средств, выделенных на питание обучающихся;
 - за целевым использованием продуктов питания и готовой продукции в соответствии с предварительным заказом;
 - за соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;
 - за качеством готовой продукции;
 - за санитарным состоянием пищеблока;
 - за организацией приема пищи обучающимися;
 - за соблюдением графика работы столовой и буфета.
- Проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий ее хранения, соблюдения сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнения других требований, предъявляемых надзорными органами и службы.
- Организует и проводит опрос обучающихся по ассортименту и качеству отпускаемой продукции и представляет полученную информацию руководству школы.
- Вносит администрации школы предложения по улучшению обслуживания обучающихся.
- Оказывает содействие администрации школы в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания.
- Привлекает родительскую общественность и различные формы самоуправления школы и к организации и контролю за питанием обучающихся.

Организация питания в школе строится через классных руководителей, работу общественной комиссии по питанию, информирование учащихся и родителей, изучение общественного мнения о качестве работы столовой и буфета, использование ученического актива в организации работы по питанию, проведение уроков с использованием элементов пропаганды здорового образа жизни.

XI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В школе созданы необходимые условия безопасного пребывания детей во время организации учебно-воспитательного процесса.

По противопожарной безопасности:

- имеется приказ руководителя о противопожарном режиме в образовательном учреждении;
- разработана инструкция по пожарной безопасности;
- имеются планы эвакуации;
- имеется противопожарный уголок;
- установлена пожарная сигнализация.

В соответствии с приказом по школе ежегодно в целях пожарной безопасности, в здании и на территории разрабатывается план противопожарной защиты, назначаются ответственные за соблюдение противопожарного режима.

Ответственный за противопожарную безопасность проводит следующие мероприятия:

- инструктажи с коллективом;
- проверку состояния подвальных помещений;
- содержание основных и запасных выходов из помещений;
- обеспечение подъездных путей к зданию;
- уборку мусора с территории;
- проверку укомплектованности внутренних пожарных кранов и пожарных гидрантов на стене здания;
- регистрацию и учет имеющихся средств пожаротушения;
- перезарядку химических пенных огнетушителей, проверку порошковых и углекислотных огнетушителей;
- нанесение надписей предупредительного характера по пожарной тематике в классах, особо в пожароопасных кабинетах;
- проверку наличия наглядной агитации.

В школе создана и действует добровольная пожарная дружина, которая проводит с коллективом и учащимися учебные тренировки.

В рамках противопожарной безопасности проводятся следующие мероприятия:

- информационно-пропагандистская работа;
- проведение месячника по противопожарной безопасности;
- проведение классных часов, викторин, лекций;
- оформление наглядности;
- организация работы дружины юных пожарных;
- выступление агитбригады;
- проведение профилактических дней по предупреждению пожаров с проведением инструктажа;
- проведение практических тренировок для эвакуации детей и работников в случае возникновения пожара;
- организация выступлений сотрудников ГСП, ГПН на родительских собраниях.

По охране труда участников образовательного процесса:

В соответствии с законом «Об основах охраны труда РФ» в школе создана служба по охране труда.

Основной деятельностью службы является:

-обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и образовательного процесса;

-организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональной производственно-обусловленной заболеваемости среди работающих, обеспечение их средствами индивидуальной защиты;

-предотвращение несчастных случаев с учащимися во время проведения образовательного процесса, дорожно-транспортного, бытового травматизма;

-соблюдение требований нормативных документов по рациональной и пожарной безопасности, защите окружающей среды и действиями в чрезвычайных ситуациях;

-обеспечение эксплуатации классных комнат, других помещений здания ОУ, сооружений, используемых в образовательном процессе, оборудования, приборов и технических средств обучения;

-охрану и укрепление здоровья работающих и учащихся, создание оптимального сочетания режимов труда.

Комиссия по охране труда действует на основании Постановления Минтруда РФ 12.10.94г. № 64. Также в школе создана и действует комиссия по предупреждению травматизма, в целях проведения целенаправленной работы по предупреждению детского и взрослого травматизма. С вновь прибывшими на работу проводятся вводные инструктажи по охране труда. Периодически проводятся инструктажи по ОТ и ТБ на рабочем месте.

С целью четкой организации образовательного процесса разработан режим работы, инструкции по охране труда.

Перед началом учебного года кабинеты физики, химии, информатики, биологии, обслуживающего труда, спортивного зала и спортивной площадки получают «акт-разрешение» на проведение учебных занятий.

Для улучшения условий труда, состояния здоровья работников летом 2011 года произведены косметические ремонты в 97 % учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских, проведены косметические ремонты: лестницы правого крыла; рекреаций I, II, III этажа; помещения школьного музея; фойе, прилегающего к актовому залу; туалетных комнат (1,2,3 этажа); тренажерного зала; учебных кабинетов и учебных мастерских; малого спортивного зала; тамбура. Ведутся работы по выполнению предписаний надзорных органов.

Два раза в год работники школы проходят медицинские осмотры.

По антитеррористической защищенности:

В школе для обеспечения антитеррористической защищенности, на основании приказа «Об усилении мер по обеспечению безопасности образовательного процесса» созданы необходимые условия и проведены следующие мероприятия:

- разработан и согласован антитеррористический паспорт;

- организовано дежурство, функционируют все телефоны, кнопка тревожной сигнализации (заключен договор с ООО «Дельта»);
- действует пропускной режим;
- после окончания уроков проверяются все классные помещения и помещения ОУ;
- с учащимися и их родителями проводится разъяснительная работа;
- между родителями и образовательным учреждением разработан договор о разграничении ответственности за сохранение жизни и здоровья учащихся;
- в соответствии с положением внесены изменения в «Правила внутреннего распорядка дня».

Учащиеся на уроках основы безопасности жизнедеятельности, классных часах, библиотечных уроках приобретают необходимые знания по защите населения в случае ЧС. Ежегодно проводятся месячники ГО ЧС, дни защиты детей, тренировочные эвакуации.

Работники ОУ обучаются на курсах ГО ЧС. Непосредственно в школе проходят командно-штабные тренировки. Во всех учебных кабинетах имеются уголки безопасности, каждый кабинет оснащен аптечкой и средствами индивидуальной защиты.

На родительских собраниях выступают представители органов правопорядка, информируют об обстановке в городе, районе, области.

За безопасность образовательного процесса отвечает директор школы, он же является начальником ГО школы. Среди администрации и коллектива четко распределены обязанности, в случае чрезвычайных обстоятельств каждый действует строго по инструкции.

Здание школы имеет металлическое ограждение по периметру территории.

ХII. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Требуется переосмысление задач воспитания как первостепенного приоритета в образовании, воспитание должно стать не отдельным элементом внеурочного педагогического действия, а необходимой органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Важнейшие задачи воспитания – формирование гражданской ответственности и правового самосознания, российской идентичности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности. При этом необходимо подчеркнуть исключительную значимость семьи в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения.

Школа должна эффективней, чем сегодня, содействовать успешной социализации молодёжи в обществе, её активной адаптации на рынке труда, освоению молодыми поколениями базовых социальных способностей и умений, воспитанию гражданского сознания. В решении этих задач важнейшую роль играет взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования детей, которые были и остаются одним из определяющих факторов развития склонностей,

способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

2. Необходимыми условиями достижения нового, современного качества общего образования являются:

- оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки, создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе за счёт:

- а) реальной разгрузки содержания общего образования;
- б) использование эффективных методов обучения;
- в) повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;
- г) организации мониторинга состояния здоровья детей и молодёжи;
- д) улучшения организации питания обучающихся в образовательном учреждении;

е) рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха обучающихся;

- личностная ориентированность, дифференциация и индивидуализация образования при обеспечении государственных образовательных стандартов – на основе вариативности образовательных программ;

- введение профильного обучения в старшей школе, отработка гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования;

- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся и их включение в трудовые отношения – социально-гуманитарный цикл (экономика, право и др.), всеобщая компьютерная грамотность, русский, родной и иностранные языки, профессиональная ориентация и предпрофильная подготовка: обеспечение знания выпускниками средней школы на уровне функциональной грамотности как минимум одного иностранного языка.

3. Работа школы в условиях новой системы оплаты труда - нормативно-подушевого финансирования (дальнейшая оптимизация наполняемости классов, корректировка учебной нагрузки учителей и учащихся за счёт эффективного использования часов регионального и школьного компонентов базисного учебного плана; определение оптимального соотношения фонда оплаты труда учителей к фонду оплаты труда других категорий работников);

4. Совершенствование работы Совета школы, наделение его комплексом управленческих полномочий, в том числе по принятию решений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Цель развития школы в 2012/2013 учебном году:

Реализация прав учащихся на получение качественного образования в комфортных, безопасных условиях.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить успешную реализацию ФГОС в начальной школе, обучение на современной учебно-материальной базе с использованием современного оборудования и учебной литературы.

2. Подготовить условия для введения ФГОС в основной школе.

3. Продолжить процесс модернизации ОУ (информатизация внедрение программы «Сетевой город»).

4. Начать апробирование комплексного проекта «Здоровье».

Обучение в условиях, гарантирующих защиту прав личности в образовательном процессе, её психологическую и физическую безопасность.

5. Расширить общественное участие в управлении школой.

6. Направить организационные управленческие усилия на выполнения лицензионных условий.

7. Продолжить системную реализацию программу «Развитие духовной культуры».

8. Продолжить работу в рамках научно-методической темы: «Когнитивно - визуальный подход в формировании исследовательской компетентности всех участников образовательного процесса».