

Практические занятия на уроках ОБЖ как условие формирования навыков здорового образа жизни и безопасного поведения при ЧС.

Шушков И.М. – преподаватель ОБЖ

*Я не боюсь ещё и ещё раз повторять:
Забота о здоровье-это важнейший труд учителя.
От жизнерадостности, бодрости детей зависит их одухотворённая жизнь,
Мировоззрение, умственное развитие ,прочность знаний, вера в свои силы.
В.А.Сухомлинский*

Как сберечь здоровье детей? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как научить помогать друг другу?

Современное общество несёт колоссальные материальные и человеческие потери от несчастных случаев, техногенных аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Во всём мире всё больше внимания уделяется вопросам безопасности человека: анализируются итоги различных видов трудовой деятельности, изучаются проблемы производственной безопасности и охраны окружающей среды, рассматриваются теоретические вопросы защиты от опасностей природного, социального, техногенного и социального происхождения, идёт интенсивный поиск путей формирования у подрастающего поколения привычек здорового образа жизни.

БЕЗОПАСНОСТЬ-это не только сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях. Эта проблема представляется настолько актуальной, что послужила мне основанием для выбора данной темы.

Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей- дать каждому ребёнку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них .

Мы должны обеспечить наших детей не только большим багажом знаний, но и подготовить детей к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Уделяю большое внимание организации различных видов деятельности, направленных на приобретение детьми определённого навыка поведения, опыта. Ведь всё, чему учат детей ,они должны уметь применять в реальной жизни, на практике.

Учебная программа "Основы безопасности жизнедеятельности", рекомендованная Министерством Образования РФ, дополненная и расширенная. Добавлены темы по физическому, психологическому и социальному благополучию.

Цели программы:

- формирование мотиваций безопасного поведения и ведения здорового образа жизни;
 - выработка практических навыков безопасного поведения и здорового образа жизни.
- Задачи программы:

- Изучить краткие теоретические основы правил безопасного поведения и здорового образа жизни в доступном для детей соответствующего возраста объеме.
- Сформировать привлекательность здорового образа жизни и безопасного поведения.
- Выработать и начать выработку практических навыков здорового образа жизни и безопасного поведения.

Базовое содержание предмета разложено по модулям, что дает возможность привлечь к учебному процессу специалистов в области медицины, психологии, безопасности жизнедеятельности, социологии.

Формы занятий данной программы определяются возрастными психофизиологическими особенностями учащихся. Занятия проводятся в основном в виде бесед, практических работ и сюжетно-ролевых игр, направленных на выработку навыка самостоятельной работы, лекций, семинаров, практических занятий.

Она обеспечивает приобретение основополагающих знаний и умений. Таких, как распознавание и оценка, опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определение способов защиты от них, а также ликвидация их негативных последствий и умение оказывать само- и взаимопомощь в доступном для детей соответствующего возраста объеме.

В силу специфики своего содержания и индивидуальной направленности курс ОБЖ нацелен на приобретение учащимися знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств, необходимых для ускорения адаптации к условиям окружающей среды обитания.

Научными исследованиями последних лет установлено, что выраженность негативных тенденций в состоянии здоровья во многом зависит от образовательного учреждения, в котором обучается ребенок.

Сегодня уходит в небытие единообразие школы. Появляется изрядное количество разных типов и видов образовательных учреждений, разных образовательных программ, технологий и методик. И выбирая для них пути движения, каждая школа должна осознать важность одной из основных задач - нести радость здорового образа жизни, закреплять ценность здоровья как важнейшего условия благополучной жизни человека.

Любой выбор, любой труд, который будет способствовать укреплению здоровья детей, - это необычайно благородная и - благодарная роль. Результатом и наградой будет осознание, что ты внес свой вклад в то, чтобы здоровье детей в России стало лучше, а жизнь нравственнее, чтобы сегодняшние подростки стали духовно и физически здоровыми личностями на благо себе и Отечеству.

Я допускаю, что наша точка зрения, может быть, противоречит взглядам некоторых руководителей и преподавателей-организаторов ОБЖ, но система организации обеспечения здоровьесбережения участников образовательного процесса в нашей школе дает положительные результаты.