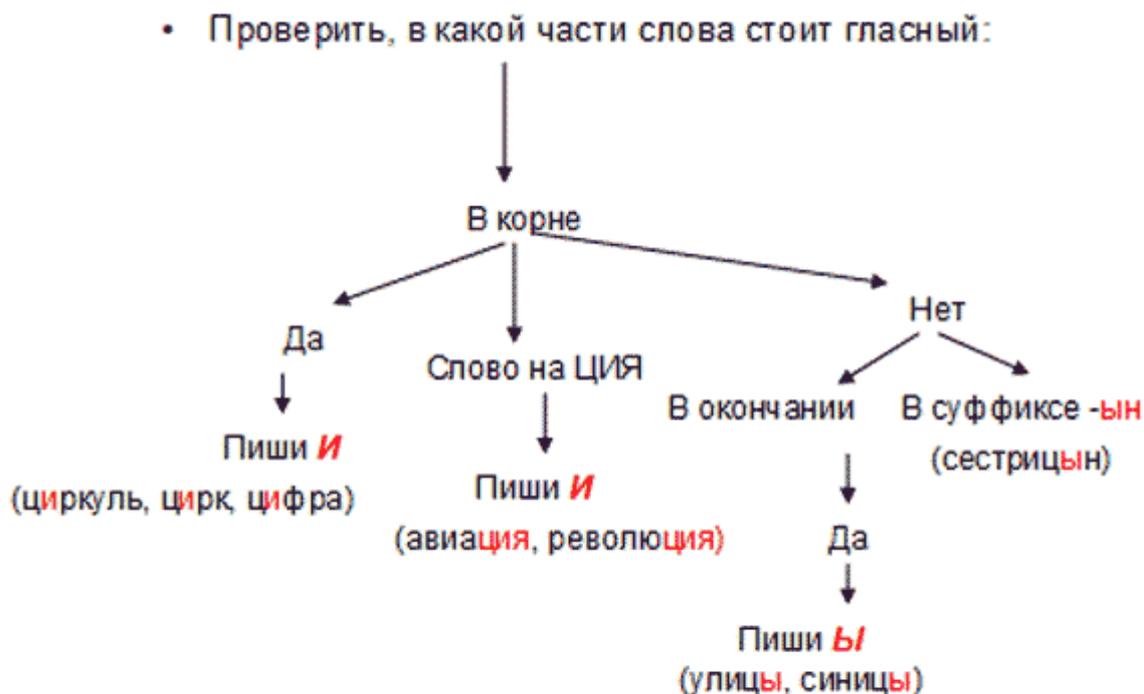


# 1. Алгоритмы для формирования орфографической зоркости у учащихся.

## 1. «Буквы и – ы после ц»

Таблица № 1



**Исключения: Цыган на цыпочках цыплёнку цыкнул: «Цыц».**

Вставить пропущенную букву в слова ц...тата, ц...фры, акац...я, организац...я, ц...фры, ц...рк, ц...ган, станц...я, на ц...почки, продавц..., ц...трус, улиц..., ц...стерна, , определить правильность её выбора (И-Ы), используя алгоритм.

Образец действий учащихся при написании слова улицы:

1. Является ли слово исключением? (Нет)
2. В какой части слова стоит орфограмма? (В окончании)
3. Пишу в окончании букву Ы. Улицы.

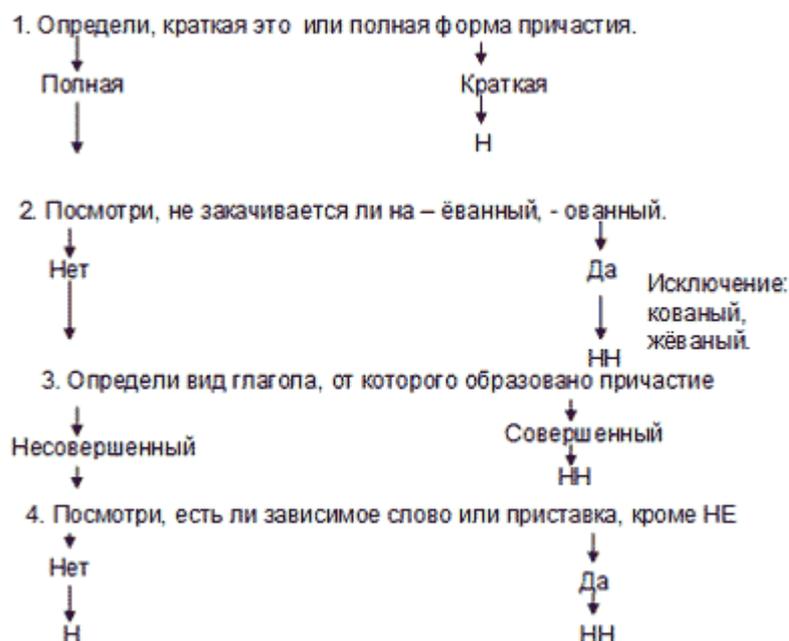
2. Повторение орфограммы «**Правописание Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов**» в 10 классе.

а) отличие прилагательных от причастий,

б) н и нн в полных и кратких прилагательных,

в) н и нн в полных и кратких причастиях, затем составляем обобщающую таблицу.

Таблица № 1



Растрян..ый человек, мочен..ые яблоки, брошен..ый мяч, стрижен..ый по-мальчишески, книга иллюстрирован..а, завещан..ый, желан..ый, мощен..ый бульжником, стремления молодежи возвышен..ы, копчен..ый окорок, нарушен..ая тишина, жарен..ые в печке семечки, ягоды рассыпан..ы, недоварен..ый картофель, неслыхан..ые дела, лыжи заброшен..ы на чердак, известие получен..о утром, посажён..ый отец, неискушен..ый человек, смышлен..ый малыш, овощи сварен..ы, публика избалован..а зрителями, мука просеян..а, топлен..ое в печке, отчаян..ый крик, нехожен..ые тропы, куплен..ый, давно мазан..ые хаты, она невежествен..а и ограничен..а, сушен..ые грибы, ягоды рассыпан..ы.

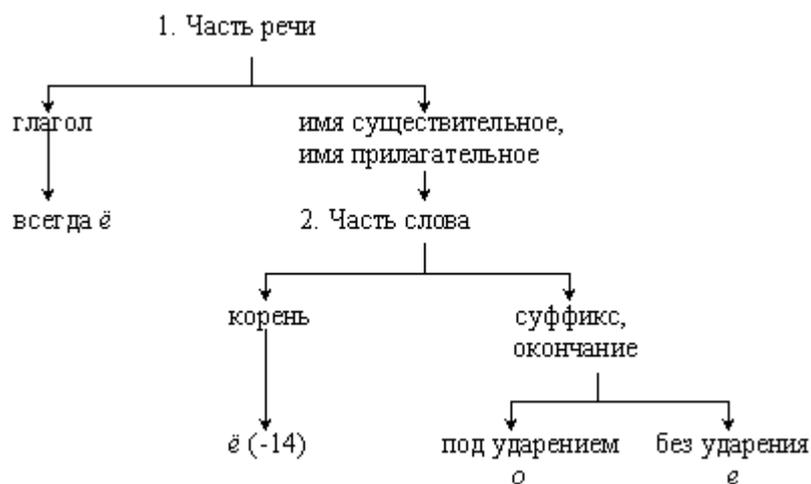
Определить правильность выбора (Н, НН), используя составленный алгоритм.

Некошенный клевер.

1. Краткая или полная форма? (Полная)
2. Не заканчивается ли слово на -ованный, -ёванный? (Нет)
3. Определить вид глагола, от которого образовано причастие (Причастие образовано от глагола не косить – несовершенный вид, но с приставкой НЕ)
4. Пишу Н – некошенный клевер.

**3. Усвоение правописания о — е после шипящих и ц (все случаи) используется такая таблица-алгоритм.**

Таблица 3



К работе с таблицей №3 учащиеся подходят постепенно. При тренировках дети рассуждают так:

“Чтобы не ошибиться в написании О — Е после шипящих и Ц, надо

1) определить части речи: если это глагол, необходимо всегда писать Ё.

Если это существительное или прилагательное, то нужно установить:

2) в какой части слова гласная: если орфограмма в корне, всегда писать ё, кроме исключений: шов, шорох, шоссе, жонглёр, мажорный и др. (заучиваются 14 слов-исключений по таблице-справочнику).

3) Если орфограмма в окончании или в суффиксе, то под ударением пишется О, без ударения — Е.

Изучая правописание Е-О после шипящих в корне слова, основной упор делаю на слово "корень" и букву "Ё" и начинаю строить новый алгоритм.

Буквы ё- е -о после шипящих и ц.

1. Определи часть слова.

2. Если корень, то ё, кроме слов...

о-е-ё после шипящих и ц.

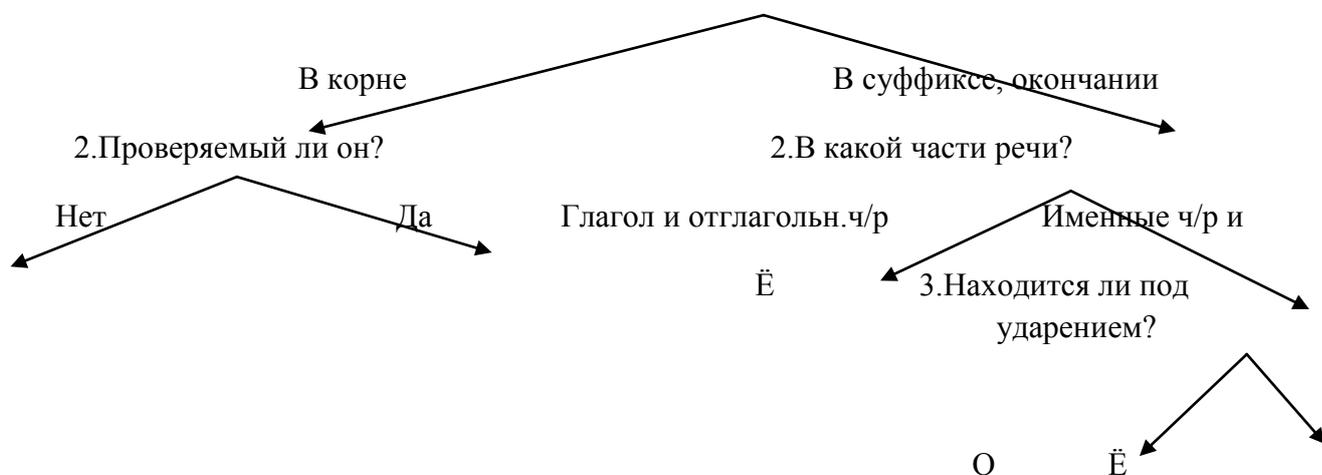
1. Определи часть слова.
2. Если корень, то пиши ё (кроме слов-исключений).
3. Если нет, определи часть речи.
4. Если существительное, прилагательное, наречие, то под ударением о, без ударения е.  
(Исключение: еще).
5. Если глагол и слова, образованные от глагола, то под ударением ё.

Схема выбора нужной буквы:

1. В какой части слова?
2. В какой части речи?
3. Выбери "о", "е" или "ё".

### Гласные О, Е после шипящих

1. В какой части слова имеется сомнительная гласная?



#### 4. Усвоение правописания мягкого знака после шипящих



Пользуясь этой таблицей, пятиклассники так рассуждают в процессе письма:

“Чтобы не ошибиться в правописании мягкого знака после шипящих, надо определить, какая это часть речи. Если это глагол, нужно писать мягкий знак.

Если это существительное 3-го склонения, то **ь** пишется всегда.

В остальных существительных, а также в кратких прилагательных мягкий знак не пишется”.

Или другой вариант работы с этим же правилом.

#### **Ь после шипящих в разных частях речи.**

1. Определи часть речи.

2. Если существительное, то определи склонение:

1 скл. - туч (р.п.)

2 скл. – шалаш

3 скл.- ь ночь

3. Если прилагательное, то "Ь" никогда не пишется:

шипуч, колюч

4. Если глагол, то "Ь" всегда пишется:

съешь, купаешься, сберечь

5. Если наречие, то "Ь" пишется всегда (кроме уж, замуж, невтерпеж):

навзничь, настезь, прочь

Так создается возможность мгновенно проверить умение распознавать части речи, опознавать признаки взаимосмешиваемых орфограмм.

## 5. Правописание приставок на З и С

### Правописание приставок

Бе..результатный, бе..брежный, вз..браться, и..порченный, во..петый, во..дать, бе..форменный, пр..бабушка, бе..денежный, во..славить,(..)дание, во..главить, и..черпать, ра..цвет, ра..жать, бе..конечный, (..)гибать, бе..численный, ра..щедриться, ра..чет, и..подлобья, бе..шумный, (..)делка, бе..грешный, бе..жизненный, (..)гиб, воз..мнить, (..)болтнуть, ра..сортировать, во..полнить, ди..гармония, и..чезнуть, чере..чур, ра..будить, бе..характерный, и..чахнуть, де..ориентация, под..звать, бе..компромиссный, (..)бросить, (..)дуть, во..стание, ра..шуметься, бе..дарный, бе..конечный, (..)гореть, бе..жалостный, ди..позиция, пр..язык, бе..перспективный.

При работе с данными словами используется простейший алгоритм:

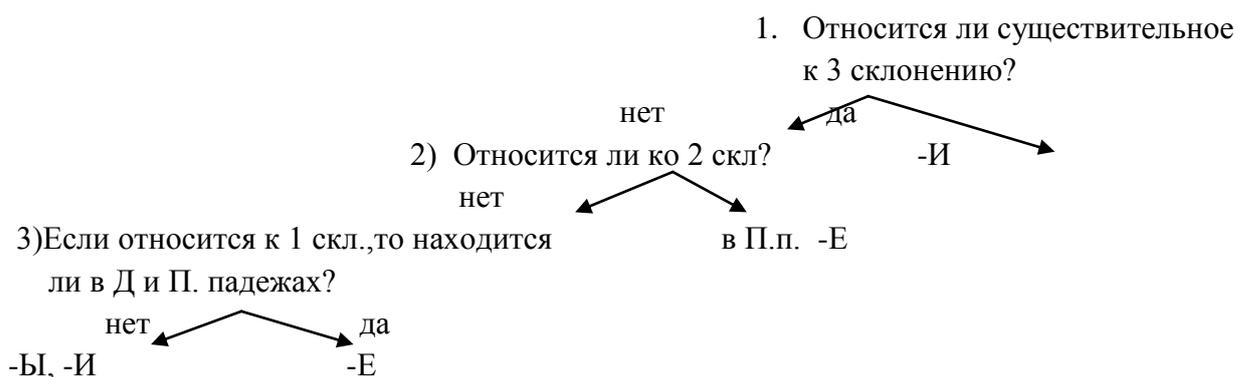
1. Определи часть слова.

2. Если приставка, то используй правило: перед звонкими согласными и гласными пиши "з", перед глухими согласными пиши "с". Приставка С всегда пишется одинаково.

3. Если корень, то правила другие.

## 6. Е и И в окончании существительных в Р.п., Д.п, П.падежах .

Чтобы правильно написать окончания существительных, подумай:



## 7. Повторение материала о правописании личных окончаний глагола

Неопред. форма	на -ить	искл.	спряж.	2-е лицо ед. числа	3-е число мн. числа
сеять	-	-	I	сеешь	сеют
увидеть пилить	- да	да -	II III	увидишь пилишь	увидят, пилят

Правописание безударных личных окончаний глагола в настоящем и будущем времени.

На следующем этапе составляется алгоритм. Он достаточно сложен.

1 шаг. Проверь: проверяемое слово - глагол?

да нет

2 шаг. Определи время (настоящее или будущее).

3 шаг. Определи окончание. Безударное ли оно?

безударное ударное: проверять не нужно.

4 шаг. Образуй неопределенную форму глагола, проверь правильность ее образования.

5 шаг. На что оканчивается неопределенная форма?

на "-ить" на "-ать" ("-уть", "-еть", "-оть", "-ыть", "-ти" и др.)

6 шаг. Найди в таблице личное окончание. Проверь, если оканчивается на "-ать" ("-еть"), не относится ли к числу исключений.

7 шаг.

Глагол II спряж.

Да нет

пишем в окончании «а», «я»

8 шаг. Найди по таблице личное окончание.

Глагол I спряж., пишем окончание с гласными

"е", "у", "ю".

Образец рассуждения.

"С своей волчихою голодной выходит на дорогу волк." (А. С.Пушкин)

В этом предложении глагол "выходит", он стоит в настоящем времени, в 3-ем лице ед.ч., его окончание безударное - "ит/ет", нужно проверить. Чтобы узнать спряжение, ставим в неопределенную форму: "что делать?" "выходить"; неопределенная форма оканчивается на "-ить", значит, глагол II спр., в окончании должен быть звук [и], пишем окончание "-ит": "выходит".

1. В окончаниях глаголов I спр. пишутся гласные Е,Ё;

В окончаниях глаголов II спр. - гласная И.

сравни: пишешь, идешь - говоришь; пишет, идет - говорит; пишем, идем говорим; пишете, идете - говорите.

2. Спряжение глаголов с безударными личными окончаниями может определяться по инфинитиву: если глагол в инфинитиве оканчивается на "-ить", то это глагол II спр., и, следовательно, в его личных окончаниях надо писать гласную "и". В остальных случаях, кроме исключений, в глаголах I спр. в окончаниях пишем гласную "е" (гласная "е" всегда ударная).

3. Исключение: 4 глагола на "-ать" (гнать, держать, слышать, дышать) и 7 глаголов на "-еть" (смотреть, видеть, ненавидеть, терпеть, вертеть, обидеть, зависеть) относятся ко II спр.

После этого создается алгоритм действия:

инфинитив на ...

I -ить    -ать (-ять)

-уТЬ -еть

II спр.    I спр. .

!

и                    е

строишь    читаешь

Исключения:

гнать < ать

держать слышать дышать

смотреть < еть

вертеть

видеть

обидеть

ненавидеть

зависеть

терпеть

Алгоритм действия реализуется следующим образом:

стро...шь      пиш...шь

строить          писать

II спр.            I спр.

строишь        пишешь

Образец рассуждения: пишешь - писать, -АТЬ, I спр., E пишешь.

Стадии свертывания данного алгоритма:

1. СТРО...ИШЬ - строИТЬ - ИШЬ

ИТЬ → И → И

БОЛЕЕШЬ - болеть - не ИТЬ → E →

2. ВОД...ШЬ - ИТЬ → И →

СЕ...ЕТ - не ИТЬ → E →

## ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛА

