

Управление образования Администрации города Нижний Тагил  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 44  
имени народного учителя СССР Г.Д. Лавровой

Принята  
педагогическим советом МБОУ СОШ № 44  
протокол от 30.08.2017 № 1

Утверждена  
приказом от 30.08.2017 № 98а  
директор МБОУ СОШ № 44  
Куляшова Е.Ю.



Основная образовательная программа  
дополнительного образования  
МБОУ СОШ № 44

Нижний Тагил  
2017

| <b>Содержание</b>                               | <b>стр.</b> |
|-------------------------------------------------|-------------|
| 1. Пояснительная записка                        | 3           |
| 2. Планируемый результат                        | 4           |
| 3. Адресность и объём образовательной программы | 5           |
| 4. Содержание программы                         | 6           |
| 5. Учебный план                                 | 7           |
| 6. Календарно-учебный график                    | 9           |
| 7. Организационно-педагогические условия        | 11          |
| 8. Оценочные материалы                          | 12          |
| 9. Методические материалы                       | 13          |

Программы дополнительного образования:

- Приложение 1 Рабочая программа «Вокальный кружок «Аквамарин»
- Приложение 2 Рабочая программа «Хор»
- Приложение 3 Рабочая программа «Клуб любителей гитары»
- Приложение 4 Рабочая программа «Хореографический коллектив «Серпантин»
- Приложение 5 Рабочая программа «Модница»
- Приложение 6 Рабочая программа «Лего-конструирование»
- Приложение 7 Рабочая программа «Школа «Развитие»

## **I. Пояснительная записка.**

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую Основной Образовательной Программы Начального Общего Образования, Основного Общего Образования, Среднего Общего Образования МБОУ СОШ № 44 и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработана образовательная программа дополнительного образования далее (Программа). В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Реализация содержания программы МБОУ СОШ № 44 осуществляется педагогами дополнительного образования. В школе дополнительные общеразвивающие программы реализуются в учреждении.

Нормативной базой разработки Программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
  - СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешшкольные учреждения»;
  - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
  - СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
  - Приказ Министерства образования от 29.08.2013г. №1008г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
  - Конституция РФ. Основной Закон Российского государства (12.12.1993)
  - Трудовой кодекс РФ.
  - Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила – СанПиН 2.4.2. 1178-02;
  - Устав ОУ;

- Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844;

- Положение о рабочей программе МБОУ СОШ № 44

Образовательная программа дополнительного образования позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы результаты участия в областных, окружных, городских, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

## **II. Планируемый результат.**

Реализация Программы обеспечит следующие результаты:

- дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 75 процентов детей в возрасте от 7 до 18 лет;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
- сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;
- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеобразовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- сформированы эффективные механизмы общественного управления дополнительным образованием детей;
- реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

В результате реализации Программы будут обеспечены:

- повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых услуг дополнительного образования;
- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;

- рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных организациях в области физической культуры и спорта;
- укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межкультурной коммуникации;
- формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;
- повышение конкурентоспособности выпускников школы на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

### **III. Адресность и объём основной образовательной программы дополнительного общеразвивающего образования.**

С учетом территориального расположения образовательного учреждения МБОУ СОШ №44 и особенностей сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города, образовательная программа дополнительного образования ориентирована на удовлетворение, как желаний родителей (законных представителей детей), так детей, посещающих образовательное учреждение.

Программа предназначена для детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеразвивающей программы, рабочих дополнительных общеразвивающих программ и учебно-тематических планов педагогов дополнительного образования. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Деятельность обучающихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и требований СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Прием на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на добровольной основе по заявлениям, подаваемыми в школу родителями (законными представителями) ребенка. Допускается прием обучающихся в течение учебного года. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Образовательная программа дополнительного образования детей предназначена удовлетворять потребности обучающихся:

- в получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам дополнительного образования;
- в выборе объединения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

Педагогический коллектив школы предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. В 2017-2018 учебном году реализуются следующие образовательные программы:

художественно-эстетическое направление: хореографический коллектив «Сerpантин», «Клуб любителей гитары», вокальный кружок «Аквaмарин», «Хор», кружок «Модница»;

техническое направление: Лего-конструирование;

социально-педагогическое направление: Школа «Развитие»

Деятельность обучающихся в школе осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

#### **IV. Содержание программы.**

Художественно - эстетическое направление представлено программами:

Хореографический коллектив «Сerpантин» Программный материал нацелен на развитие ребенка, на приобщение его к здоровому образу жизни в результате разностороннего воспитания (развитие разнообразных движений, укрепление мышц; понимание детьми связи красоты движений с правильным выполнением физических упражнений и др.).

Цель программы:

- Обучить детей основам хореографии.
- Сформировать навыки выполнения танцевальных упражнений.
- Воспитывать чувство коллективизма, способность к продуктивному творческому общению.

Задачи:

- Сформировать танцевальные знания, умения и навыки на основе овладения и освоения программного материала.
- Научить выразительности и пластичности движений.
- Формировать фигуру, ловкость, выносливость и физическую силу.
- Дать возможность детям самостоятельно фантазировать и разрабатывать новые танцевальные движения и сюжеты.
- Научить детей переживать, мыслить, запоминать и оценивать культуру своих движений.
- Воспитать музыкальный вкус и любовь к искусству танца.

«Хор» Данная программа направлена на стимулирование творческой деятельности детей посредством хорового пения. Коллективное хоровое – одна из самых эффективных форм музыкального развития детей. В хоровой деятельности заложена уникальная возможность взаимодействия таких средств воспитания, как музыка и коллектив. С одной стороны, в хоре развиваются музыкальные способности и формируется художественный вкус обучаемого, а с другой стороны, создаются условия для выработки у ребенка внимания и усидчивости, дисциплины и воли, чувства ответственности и целеустремленности, серьезного отношения к порученному делу, определенных норм поведения, общения с товарищами, уважительного отношения к труду.

Вокальный кружок «Аквaмарин». Данная программа имеет художественную направленность и способствует стимулированию творческой деятельности детей посредством ансамблевого и сольного пения. Помимо этого, программа направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к коллективным видам творчества, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Клуб любителей гитары. Программа помогает освоить азы музыкальной грамотности, овладеть техникой игры на гитаре, разучить и исполнять самостоятельно песни и другие музыкальные композиции под гитару, развить интереса к инструментальной музыке, создаёт условие для самовыражения через освоение игры на гитаре, формирование эстетических идеалов, положительных нравственных качеств, духовной культуры.

Кружок «Модница». Программа развивает навыки моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды, умения, полученные на занятиях, дадут возможность детям шить любые изделия, а некоторым из них и определиться с будущей профессией. Это имеет большое практическое значение в дальнейшей жизни ребенка.

Техническое направление представлено программой

«Лего-конструирование». программа знакомит учащихся с системой управления роботами: аппаратной частью, простым, но мощным программированием Лего-моделей. Для решения таких задач требуется знания практически из всех учебных дисциплин — от искусств и истории до математики и естественных наук. Межпредметные занятия создают отличную мотивацию к учению, поскольку опираются на естественный интерес к разработке и построению различных механизмов.

Социально-педагогическое направление представлено программой

Школа «Развитие». Это подготовка к школе.

Подготовка к школе носит развивающий характер; не допускает дублирования программ первого класса; помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми); обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития; обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми; инвариативна и готовит к любой системе школьного образования. На занятиях будущие первоклассники путешествуют по стране цифр и знаков, знакомятся с «волшебными клеточками», изучают подвижные игры с математическими заданиями. Дети учатся соотносить цвета, определять форму предметов, используя геометрические фигуры как эталон, ориентироваться в количественных характеристиках предметов, пересчитывать предметы в пределах 10, ориентироваться в пространстве. Программа способствует развитию мелкой моторики и зрительно – двигательной координации. Одновременно организуется работа психологическому сопровождению детей, которая реализуется психологом школы. Усилия психолога в рамках такой программы направлены: регулярное и систематическое проведение психологических занятий, ориентированных на раскрытие, адаптацию и интеграцию индивидуальности ребенка в условиях группы развития; информирование, консультирование родителей и педагогов по вопросам развития детей, их активности, успехов на психологических занятиях; вовлечение в развивающую работу родителей и учителей в качестве участников психологических занятий; проведение для взрослых специальных практикумов, лекций, семинаров соответствующих тематике и целям психологических занятий; изучение динамики развития детей, как в отношении функционального созревания психики, так и в плане специальных развиваемых, раскрываемых качеств личности.

## **V. Учебный план на 2017-2018 учебный год.**

Учебный план разработан с учетом приоритетных направлений развития Российского образования, составлен в соответствии со статьями 15 и 26 Закона РФ «Об образовании», Уставом школы. При составлении данного учебного плана учитывались Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

Учебный план является одним из руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса дополнительного образования школьников. Он устанавливает перечень направлений и программ, исходные данные для всех видов занятий (групповые, индивидуальные), а именно:

- Количество часов в неделю.
- Количество обучающихся и количество групп.
- Срок реализации программы.

Реализация задач происходит при помощи образовательных программ по 3 направлениям деятельности: художественно-эстетическое; техническое, социально-педагогическое.

В 2017-2018 учебном году учебно-воспитательный процесс реализуется по 7 образовательным программам, из них все программы одного года обучения.

Образовательный процесс в школе строится с учётом индивидуального развития личности ребёнка. В ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества, что позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности конкретного ребёнка и создать условие для развития личности.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования, установленные лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

| № | Название рабочей программы дополнительного образования | Срок реал. год | Кол-во обучающихся | Возраст обучающихся | Количество групп | Количество часов неделю |
|---|--------------------------------------------------------|----------------|--------------------|---------------------|------------------|-------------------------|
| 1 | Хореографический коллектив «Сerpантин»                 | 1              | 30                 | 7-17 лет            | 3                | 9                       |
| 2 | «Хор»                                                  | 1              | 45                 | 7-11 лет            | 2                | 4                       |
| 3 | Клуб любителей гитары                                  | 1              | 12                 | 11-17 лет           | 1                | 1                       |
| 4 | Вокальный кружок «Аквaмарин»»                          | 1              | 8                  | 13-16 лет           | 1                | 4                       |
| 5 | Лего-конструирование                                   | 1              | 15                 | 10-13 лет           | 2                | 4                       |
| 6 | Кружок «Модница»                                       | 1              | 12                 | 13-15 лет           | 1                | 4                       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |         |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------|---|---|
| 7 | Школа<br>«Развитие»:<br>Формирование<br>математических<br>представлений.<br>Представление<br>об окружающем<br>мире и развитие<br>речи.<br>Художественный<br>труд и<br>изобразительная<br>деятельность.<br>Психолого-<br>педагогическое<br>сопровождение<br>детей. | 1 | 65 | 6-7 лет | 3 | 3 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------|---|---|

Учебный год начинается 1 сентября 2017 года и заканчивается 31 мая 2018 года, начало занятий с 1 сентября. Допускается прием обучающихся в течение учебного года. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Занятия детей в объединениях осуществляется в помещениях школы по расписанию, включая каникулярное время.

Прием заявлений в объединение осуществляется с 1 мая по 1 сентября 2012 года. Добор в группы обучения, при наличии свободных мест, осуществляется в течение всего учебного года.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы по представленной педагогическими работниками информации о комплектации объединений, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебная нагрузка для одного объединения устанавливается директором учреждения с учетом профиля и программы: 1 и 4 часа в неделю.

Продолжительность одного часа занятий - 40 минут. Для дошкольников и обучающихся 1 класса продолжительность занятия составляет 30 минут.

Данный учебный план позволяет создать в школе гибкую, многообразную, динамичную среду проявления ребенком права свободного выбора своего образовательного пути.

#### **VI. Календарно-учебный график.**

Занятия проводятся с сентября по май. Продолжительность учебного года - 34 недели. Занятия проводятся 2 раза в неделю в соответствии с учебным планом. В праздничные дни и каникулы занятия не проводятся.

Продолжительность учебного года для обучающихся **2-9 –х классов**

| Учебные периоды | Сроки | Нерабочие праздничные дни в учебном периоде | Продолжительность четверти | Сроки каникул | Продолжительность каникул |
|-----------------|-------|---------------------------------------------|----------------------------|---------------|---------------------------|
|-----------------|-------|---------------------------------------------|----------------------------|---------------|---------------------------|

|                |                                                           |                                        |                                                               |                               |                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1 четверть     | с 01.09.2017<br>по 28.10.2017                             |                                        | 8 недель 2 дня<br>(58 календарных<br>дней)<br>50 учебных дней | с 29.10.2017<br>по 06.11.2017 | 9<br>календарных<br>дней  |
| 2 четверть     | с 07.11.2017<br>по 29.12.2017                             |                                        | 7 недель 4 дня<br>(53 календарных<br>дня)<br>46 учебных дней  | с 30.12.2017<br>по 08.01.2017 | 10<br>календарных<br>дней |
| 3 четверть     | с 09.01.2017<br>по 24.03.2017                             | 23.02.2018<br>08.03.2018               | 10 недель 5 дней<br>(75 календарных<br>дня)<br>63 учебных дня | с 25.03.2018<br>по 01.04.2018 | 8<br>календарных<br>дней; |
| 4 четверть     | 02.04.2018 по<br>27.05.2018                               | 01.05.2018<br>02.05.2018<br>09.05.2018 | 8 недель (56<br>календарных<br>дней)<br>48 учебных дней       | с 28.05.2018<br>по 31.08.2018 | 96<br>календарных<br>дней |
| Учебный<br>год | 34 недели 4 дня (242 календарных дня) 207<br>учебных дней |                                        |                                                               |                               |                           |

Распределение нагрузки.

| №                          | Название кружков                                         | Количество<br>часов<br>в<br>неделю | Количество<br>часов в месяц | Количество<br>часов в год |
|----------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1                          | Хореографический<br>коллектив<br>«Серпантин»             | 9 ч                                | 36                          | 306                       |
| 2                          | «Хор»                                                    | 4 ч                                | 16                          | 136                       |
| 3                          | Клуб любителей<br>гитары                                 | 1 ч                                | 4                           | 34                        |
| 4                          | Вокальный кружок<br>«Аквармарин»»                        | 4 ч                                | 16                          | 136                       |
| 5                          | Лего-<br>конструирование                                 | 4 ч                                | 16                          | 136                       |
| 6                          | Кружок<br>«Модница»                                      | 4 ч                                | 16                          | 136                       |
| <b>7. Школа «Развитие»</b> |                                                          |                                    |                             |                           |
| 1                          | Формирование<br>математических<br>представлений          | 1 ч                                | 4 ч                         | 28 ч                      |
| 2                          | Представление об<br>окружающем мире и<br>развитие речи   | 1 ч                                | 4 ч                         | 28 ч                      |
| 3                          | Художественный труд<br>и изобразительная<br>деятельность | 1 ч                                | 4ч                          | 28 ч                      |
| 4                          | Психолого-<br>педагогическое<br>сопровождение детей      | 1 ч                                | 1 ч                         | 7 ч                       |

## VII. Организационно-педагогические условия.

### Кадровый потенциал

| Показатели                                   | Количество<br>2017-2018 |
|----------------------------------------------|-------------------------|
| Всего педагогов                              | 8                       |
| Педагоги, имеющие образование:               | -                       |
| Среднее                                      | -                       |
| Средне-специальное, всего                    | -                       |
| В т.ч. педагогическое                        | -                       |
| Высшее всего                                 | 8                       |
| В т.ч. педагогическое                        | 8                       |
| Педагоги, имеющие по стажу:                  | -                       |
| До 5 лет                                     | -                       |
| От 5 до 10 лет                               | 3                       |
| От 10 до 20 лет                              | -                       |
| Свыше 20 лет                                 | 5                       |
| Педагоги, имеющие квалификационные категории |                         |
| Высшую                                       |                         |
| Первую                                       | 8                       |

### Реализуемые образовательные программы

| № | Направление                | Название<br>рабочей программы<br>дополнительного образования | Ф.И.О. педагога             |
|---|----------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Художественно-эстетическое | Хореографический коллектив «Серпантин»                       | Контова Елена Васильевна    |
| 2 |                            | «Хор»                                                        | Шушкова Мария Александровна |
| 3 |                            | Клуб любителей гитары                                        | Шушкова Мария Александровна |
| 4 |                            | Вокальный кружок «Акварин»»                                  | Шушкова Мария Александровна |
| 5 |                            | Кружок «Модница»                                             | Важенина Елена Владимировна |
| 6 | Техническое                | Лего-конструирование                                         | Брянцева Радмила Фратовна   |

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |
|---|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Социально-педагогическое | <u>Школа «Развитие»:</u><br>Формирование математических представлений.<br><br>Представление об окружающем мире и развитие речи.<br><br>Художественный труд и изобразительная деятельность.<br><br>Психолого-педагогическое сопровождение детей. | Осипова Татьяна Вячеславовна<br><br>Лукешкина Наталья Анатольевна<br><br>Трубина Яна Николаевна<br><br>Агеева Анна Анатольевна |
|---|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **VIII. Оценочные материалы.**

**Объектами** оценивания будут: результаты обучения (знания, умения и навыки), воспитания (уровень социализации, т. е. степень адаптации, активности, уровень нравственности ребенка), развития детей (уровень развития сущностных сфер личности ребенка), результаты реализации социально-педагогических функций (уровень оздоровления, социальной защиты, адаптации, коррекции и т.д.)

**Предметом** оценивания определены: соответствие результатов целям (социального становления, требованиям программы); соответствие достижений обучающихся нормативным результатам; сохранность контингента детей; удовлетворенность субъектов деятельности ее результатами и др.

**Критериями** оценки эффективности результатов деятельности являются:

1. Ценностно-целевой:
  - уровень постановки, осознания, выполнения целей, которые ставит перед собой ребенок или его родитель в процессе занятий в учреждении
2. Когнитивный:
  - уровень усвоения знаний, умений и навыков,
  - уровень развития способностей, интеллекта
3. Эмоционально-мотивационный:
  - уровень мотивации ребенка к познанию и творчеству,
  - уровень волевых устремлений,
  - степень интереса ребенка к деятельности,
  - степень устойчивости к влияниям антисоциальной среды
4. Деятельностный:
  - уровень включенности в разные виды деятельности,
  - степень результативности, продуктивности деятельности, оптимальности затрат,
  - степень перспективности деятельности для будущей профессии,
  - уровень освоения системы социальных ролей,
  - уровень социально-нравственной деятельности и поведения,
  - уровень коллективизма
  - степень интереса ребенка к деятельности.

**Система отслеживания результатов образовательной деятельности учащихся включает в себя следующие этапы:**

**1. Вводная диагностика** - проводится в начале учебного года при наборе

детей в объединения.

Цель - предварительное выявление уровня подготовленности.

Формы проведения - анкетирование, тестирование.

**2.Промежуточная диагностика** - проводится в конце первого полугодия (в течение всего учебного года - по мере необходимости).

Цель - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающихся.

Формы проведения - практические работы, творческие задания, конкурсы.

**3.Итоговая диагностика** - проводится в конце учебного года.

Цель - подведение итогов завершающегося обучения.

Промежуточная и итоговая диагностика осуществляются в рамках аттестации обучающихся (в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся различных форм объединений) и проводится в форме контрольных мероприятий по итогам образовательной деятельности в конце 2-го полугодия и учебного года в целом. Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Формы проведения контрольных мероприятий - самостоятельная практическая работа, выставка работ, конкурсные и игровые программы, праздники, концерты, отчёты творческих коллективов, защита рефератов, проектов.

#### **IX. Методические материалы.**

| № п/п | Наименование образовательной программы | Обеспеченность                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Хореографический коллектив «Серпантин» | Актный зал, оборудованный зеркалами<br>Ноутбук с колонками<br>Музыкальный центр                                                                                                        |
|       | Хор                                    | Актный зал<br>Колонки -2<br>Микшер<br>Радиомикрофоны – 4<br>Проводные микрофоны -4<br>Стойки для микрофонов – 4<br>Музыкальный центр<br>Синтезатор<br>Ноутбук<br>Электронные материалы |

|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Клуб любителей гитары      | <p>Кабинет дополнительного образования содержит:</p> <p>Учебные пособия</p> <p>Электронные материалы</p> <p>Диски</p> <p>Гитару (классическую 6 струнную)</p> <p>Тетради для записи аккордов и ритмических рисунков.</p> <p><u>Методическая литература</u></p> <p>Искусство игры на классической шестиструнной гитаре. Н. Г. Кирьянов. М.; Музыкальное издательство «Гороповъ» 2002 г.</p> <p>Начальное обучение на шестиструнной гитаре. А.Ф. Гитман.М.; ОООп «Престо». 2002.</p> <p>Программа <u>МУЗЫКА</u> для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. /Москва «Просвещение» 2005г.</p> <p>Школа-самоучитель ускоренного обучения игры на гитаре. 1-3 часть А.Шумидуб Москва, 2009-2010.</p> <p>Большая книга гитариста. Д.В. Агеев – СПб.: Питер, 2010.</p> <p>Самоучитель игры на шестиструнной гитаре. Е. Ларичев.: «Музыка» 2001.</p> |
|  | Вокальный кружок «Акварин» | <p>Актный зал</p> <p>Колонки -2</p> <p>Микшер</p> <p>Радиомикрофоны – 4</p> <p>Проводные микрофоны -4</p> <p>Стойки для микрофонов – 4</p> <p>Музыкальный центр</p> <p>Синтезатор</p> <p>Ноутбук</p> <p>Электронные материалы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Кружок «Модница» | <p>Кабинет технологии</p> <p>посадочные места по количеству обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные швейные машины;</li> <li>- вязальная машина;</li> <li>- утюги;</li> <li>- отпариватель;</li> <li>- гладильные доски;</li> <li>- манекены;</li> <li>- комплекты лекал;</li> <li>- швейные принадлежности и инструменты (иглы, нитки швейные, фурнитура, вспарыватели, ножницы, клей и т.д.)</li> </ul> <p>Методическая литература:</p> <p>Захаржевская Р. В. История костюма. От античности до современности. М.2004г.</p> <p>Энциклопедия. История моды, костюма и стиля». М.2001 г.</p> <p>Труханова А. Т. Технология женской и детской одежды. М. Академия.2010г.</p> <p>Ермилова В. В. Моделирование и художественное оформление одежды. М. Академия 2010г.</p> <p>Амирова Э. К. Конструирование одежды. М. Мастерство.2002 г.</p> <p>Горшкова Н. В. Высококвалифицированная швея. М. Академия 2009 г.</p> <p>Журналы мод различных изданий.</p> |
|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Лего-конструирование | <p>Кабинет информатики содержит:</p> <p>стулья<br/> столаы<br/> доска<br/> канцелярские принадлежности, мел<br/> 2 колонки<br/> компьютер и ноутбук<br/> проектор<br/> экран<br/> набор LEGO WeDO<br/> набор LEGO Mindstorm<br/> Комплект ПО RoboLab<br/> Методическая литература:<br/> Белиовская Л.Г., Белиовский А.Е. Програмируем<br/> микрокомпьютер NXT в LabVIEW. – М.: ДМК, 2010, 278<br/> стр.;<br/> Ньютон С. Брага. Создание роботов в домашних<br/> условиях. – М.: NT Press, 2007, 345 стр.;<br/> ПервоРобот NXT 2.0: Руководство пользователя. –<br/> Институт новых технологий;<br/> Применение учебного оборудования. Видеоматериалы. –<br/> М.: ПКГ «РОС», 2012;<br/> Программное обеспечение LEGO Education NXT v.2.1.;<br/> Рыбакова Т.В. Программа дополнительного образования<br/> «Робототехника», – Озёрск, 2013 г.</p> |
|--|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b><u>Школа «Развитие»:</u></b></p> <p>Формирование математических представлений.</p> <p>Представление об окружающем мире и развитие речи.</p> <p>Художественный труд и изобразительная деятельность.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение детей.</p> | <p><b><u>Печатные пособия</u></b></p> <p>Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв).</p> <p>Наборы сюжетных (предметных) картинок.</p> <p>Словари по русскому языку: толковый словарь.</p> <p>Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы (в том числе и в цифровой форме).</p> <p>Технические средства обучения</p> <p>Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.</p> <p>Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Экспозиционный экран</p> <p>Компьютер</p> <p>Экранно-звуковые пособия</p> <p>Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.</p> <p>Видеофильмы, соответствующие тематике программы (по возможности).</p> <p>Слайды, соответствующие тематике программы (по возможности).</p> <p>Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы соответствующие тематике программы.</p> <p>Игры и игрушки</p> <p>Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: дом, зоопарк, ферма, транспорт, магазин и др).</p> <p>Настольные развивающие игры (типа «Эрудит») и др.</p> <p>Оборудование класса</p> <p>Ученические столы двухместные с комплектом стульев.</p> <p>Стол учительский с тумбой.</p> <p>Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.</p> <p>Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|