



Литературное чтение

СОДЕРЖАНИЕ

1. Алгоритм № 1 «Анализ стихотворения»
2. Алгоритм № 2 «Анализ рассказа»
3. Алгоритм № 3 «Анализ сказки»
4. Алгоритм № 4 «Анализ басни»
5. Алгоритм № 5 «Анализ статьи»
6. Алгоритм № 6 «Отзыв о прочитанной книге»
7. Алгоритм № 7 «Письменный отзыв о прочитанной книге»
8. Алгоритм № 8 «Рассказ о писателе»
9. Алгоритм № 9 «Рассказ о герое»
10. Алгоритм №10 «Составление плана и пересказ»

АЛГОРИТМ №1

АНАЛИЗ СТИХОТВОРЕНИЯ

1. Назовите стихотворение и ее автора.
2. Прочитайте стихотворение. О чем рассказывает поэт?
3. Прочитайте стихотворение еще раз. Попробуйте нарисовать словесные картины к этому стихотворению. Какими отрывками можно подписать картинки?
4. Какие слова и выражения применил автор, чтобы лучше представить себе природу и героев произведения?
5. Какие чувства выражает поэт в стихотворении?
6. Что вам понравилось в стихотворении?
7. Приготовьтесь к выразительному чтению:
 - Прочитайте в лицах;
 - Прочитайте по ролям;
 - Выберите темп чтения, определите общий тон чтения (ласково, тихо или громко, не спеша или быстро, таинственно, весело или грустно)
8. От имени кого написано стихотворение?

АЛГОРИТМ № 2

АНАЛИЗ РАССКАЗА

1. Как называется рассказ? Кто его написал?
2. Прочитайте рассказ. Когда происходит действие, которое в нем описывается?
3. Назовите действующих лиц. Что вы о них знаете?
4. Что случилось с героями? Как они себя вели? Кто из действующих лиц понравился вам и чем именно?
5. О чем вы думали, слушая рассказ?

Алгоритм первичного чтения рассказа

1. Какое название рассказа? Как вы думаете, о чем он расскажет?
2. Кто автор рассказа? Какие еще произведения написал этот автор?
3. Слушайте рассказ, запоминайте непонятные слова и выражения.
4. Запомните сравнения, образные выражения, синонимы, антонимы.
5. Рассмотрите иллюстрации к рассказу.

Алгоритм ответа на вопросы по прочитанному тексту

1. Прочитайте вопросы (вопросы даются заранее, чтобы дети целенаправленно читали текст).
2. Прочитайте рассказ (необходимо думать об ответах и отмечать в тексте места, важные для ответа на вопросы).
3. Найдите в тексте ответ на каждый вопрос (вопрос следует отметить галочкой).
4. Проверьте себя: закройте книгу и ответьте (про себя) на все вопросы.

АЛГОРИТМ № 3

АНАЛИЗ СКАЗКИ

1. Как называется сказка? Кто ее сочинил?
2. Перечитайте сказку. Как вы думаете, какая она: поучительная, героическая, юмористическая?
3. Кто в сказке действует, какие это герои?
4. Какие события описываются в сказке?
5. Побеждает ли кто –нибудь в сказке и почему?
6. Найдите в тексте сказки слова и выражения, которые хочется запомнить.
7. Как относится автор сказки к своим героям?
8. Что из этой сказки запомнилось вам больше всего?
9. Какую пользу принесет сказка тем, кто ее прочитает?
10. Чему сказка научит своих читателей?

АЛГОРИТМ № 4

АНАЛИЗ БАСНИ

1. Как называется басня? Кто ее автор?
2. Послушайте басню. Какие события в ней описываются?
3. Кто действует в басне?
4. Какими показаны герои басни? Как описывает их автор?
5. Что осуждается в басне?
6. Как автор относится к событиям, описанным в басне?
7. Как он относится к действующим лицам?
8. Что должен понять читатель из этой басни?

АЛГОРИТМ № 5

АНАЛИЗ СТАТЬИ

1. Запомните, как называется статья и кто ее автор.
2. Прочитайте статью.
3. Какие слова и выражения вы не поняли?
4. О ком или о чем эта статья?
5. О каких явлениях природы или событиях рассказывается в статье?
6. Разделите статью на части.
7. Что самое главное в каждой части?
8. Озаглавьте каждую часть?
9. Составьте план.
10. Какова главная мысль всей статьи?
11. Найдите в тексте отрывок, где автор говорит о самом главном.
12. Что нового вы узнали из прочитанного?
13. Что вы читали об этом раньше?

АЛГОРИТМ № 6

ОТЗЫВ О ПРОЧИТАННОЙ КНИГЕ

1. Посмотрите на автора и название книги. Автор вам знаком? Что вы о нем знаете? Упомяните важное. А что с названием книги? Оно интересное? Скажите об этом несколько слов.
2. О чем эта книга? В чем главная мысль истории? Чему она учит?
3. Понравилась книга или нет. Почему?
4. Кого вы считаете самым главным действующим лицом? Кого – второстепенными персонажами, помощниками, злодеями и т. Д.? Расскажите, нравятся ли они вам. Может быть, с кем-то вы хотели бы подружиться?
5. Сделайте вывод – чему вас научила прочитанная книга? Что стало для вас самым ценным в ней? Что вы поняли?

АЛГОРИТМ № 7

ПИСЬМЕННЫЙ ОТЗЫВ О ПРОЧИТАННОЙ КНИГЕ

1. Автор и название произведения.
2. Жанр (стихи, рассказ, повесть, фантастика, сказки).
3. Основная тема произведения (о чём?).
4. Какое впечатление произвело на нас прочитанное произведение?
5. Какие персонажи показались вам особенно интересными? Кто из героев понравился больше? Почему?
6. Опишите запомнившийся эпизод, поступок героя, дайте ему оценку.
7. Знаком ли вам автор произведения? Какие его книги вы знаете?

АЛГОРИТМ № 8

РАССКАЗ О ПИСАТЕЛЕ

1. Имя и фамилия писателя, его дата и место рождения.
2. Описание семьи писателя.
3. Детство писателя.
4. Юность писателя.
5. Личная жизнь и преграды в жизни.
6. Начало творческой деятельности.
7. Дальнейшая судьба писателя.

АЛГОРИТМ № 9

РАССКАЗ О ГЕРОЕ

1. Описание внешности (портрет).
2. Поведение, поступки героя.
3. Чувства, переживания, мысли.
4. Речь – о чем и как говорит герой.
5. Отношение героя к людям, окружающему, своему делу.
6. Отношение к герою других действующих лиц и автора.

АЛГОРИТМ № 10

СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА И ПЕРЕСКАЗ

1. Разделите рассказ на части.
2. Мысленно нарисуйте картину к каждой части.
3. Озаглавьте каждую часть своими словами или словами текста, запишите заголовки.
4. Перескажите прочитанное: близко к тексту; кратко.

Пересказ текста (подробно)

1. Прочитайте рассказ (медленно и внимательно, чтобы не перепутать
2. последовательность событий).
3. Наметьте его основные смысловые части (картины).
4. Подберите заголовки к частям (своими словами или словами из текста).
5. Перескажите весь рассказ по плану при закрытой книге.
6. Проверьте себя по книге, бегло просмотрев рассказ.

Пересказ текста (кратко)

1. Прочитайте текст.
2. Составьте план (определите части, выделите в них главные предложения, озаглавьте их).
3. Расскажите о главном в каждой части.
4. Перескажите рассказ сжато, используя план, отразите самое главное в нем и главное в каждой части.
5. Проверьте, нельзя ли пересказать рассказ еще короче, но не пропуская главного.
6. Сравните подробный и сжатый пересказы (если они были ранее составлены).