

Анализ работы школьной библиотеки МБОУ СОШ №44 за 2016-2017 учебный год.

Школьная библиотека — идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития ребенка – информация, культура и общение. Кроме книг и журналов, библиотека располагает документами и на других, небумажных носителях информации: мультимедийные образовательные диски. Наряду с художественной, научно-познавательной, разнообразным фондом справочной и энциклопедической литературы, библиотека располагает доступом к сети Интернет. Все это в совокупности позволяет каждому ученику, не выходя из стен школы, получить разные знания об окружающем мире.

Информационная справка о школьной библиотеке

Дата создания библиотеки: 1964 год

Помещение библиотеки: общая площадь библиотеки – 57,6 кв.м.

Кадровое обеспечение: 1 ставка педагог-библиотекарь.

Техническое оснащение, его использование: 2 компьютера (один из них - рабочее место библиотекаря, компьютер для ученика), 1 МФУ в компьютерной зоне библиотеки.

Все компьютеры подключены к Интернету и объединены в школьную локальную сеть. Техника используется ежедневно.

В библиотеке оборудованы:

10 рабочих мест для учащихся:

- читальная зона на 10 рабочих мест.

Библиотечный фонд

Библиотечный фонд всего:	31532 экз.	Категории учащихся		
печатных изданий, в том числе:		для учащихся 1-4 классов	для учащихся 5-9 классов	для учащихся 10-11 классов
фонд учебников	15731 экз.	4 154 экз.	9 174 экз.	1026 экз.
фонд художественной литературы	12 347 экз.	4 106 экз.	5 672 экз.	2569 экз.
справочная литература в том числе:	454 экз.			
энциклопедии	186 экз.	61 экз.	61 экз.	61 экз.
словари	21 9 экз.	100 экз.	84 экз.	35 экз.
энциклопедические словари	16 экз.	4 экз.	10 экз.	2 экз.
библиографический словарь	4 экз.	1 экз.	2 экз.	1 экз.
научно-популярная литература	3000 экз.	280 экз.	1512 экз.	1488 экз.

В 2016 году выписывается 1 наименование периодических изданий для учащихся «Добрая дорога детства», научно-методическая литература для педагогического коллектива в количестве 11 наименований.

Электронные ресурсы:

Электронные пособия	Электронные энциклопедии	Электронные словари	Электронные приложения к учебникам		
106 экз.	2 экз.	1 экз.	2744 экз.		
			для 1-4 кл.	для 5-9 кл.	для 10-11 кл.
			1956	734	54

Пополнение и обновление фонда:

2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Количество учебников	Сумма	Количество учебников	Сумма руб.	Количество учебников	Сумма руб.
840 экз.	307 152.86	1 377 экз.	538 134.00	2 831	841 821.00

Используемые в образовательном процессе учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. На начало учебного года обучающиеся 1- 6 классов, занимающиеся по программе ФГОС- 100%; обучающиеся 8 классов обеспечены учебниками на 100%, на 99%-учащиеся 9-11 классов из фонда библиотеки и за счет учебников из обменно-резервного фонда библиотек города.

Обеспеченность на одного обучающегося приходится: 1-4 кл. -10 учебников; 5-9 кл. -17 учебников; 10-11 кл. -22 учебника.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы:

Основные показатели работы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество обучающихся / из них читатели	793/520	807/605	826/705
Количество учителей /из них читателей		53/28	58/38
Книговыдача	7190	7320	7670
Число посещений	5080	5520	6220
Посещаемость в день	14	16	25
Читаемость	20	21	22
Обращаемость книжного фонда	0,8	0,9	0,8

В 2016- 2017 учебном году на начало учебного года средняя посещаемость библиотеки увеличилась до 30 человек в день.

В течение всего отчетного периода активно велась работа с библиотечным фондом: изучение состава фонда и анализ его использования; систематизация, формирование и поддержание состояния книжного фонда библиотеки, комплектование фонда; работа по сохранности фонда; работа по систематизации и анализу состояния фонда учебной литературы.

В соответствии с годовым планом велась: справочно-библиографическая и информационная работа; работа с читателями (индивидуальная и массовая); работа по повышению квалификации деятельности педагога - библиотекаря (посещение семинаров, участие в работе «круглых столов», присутствие на массовых мероприятиях других библиотек).

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий, для проведения родительских собраний, педсоветов;
- информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу;
- обеспечение работы пользователей компьютером, множительной техникой;
- организация обслуживания по МБА (получение литературы во временное пользование из других библиотек).

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы, громкие чтения и т. д.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, и проведению предметных недель. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным основам военно-патриотического воспитания учащимся. Учащимся предлагается краткая биография выставочного материала по разделам военно-патриотического воспитания. Выставляются книги, проводятся беседы по разделам.

Стенды, оформленные в библиотеке и при входе в библиотеку дополняют информацию о книжном фонде, о жизни библиотеки.

Большое внимание при работе с читателями обращается на организацию информационной среды в библиотеке. Информационная среда - это не только фонд библиотеки, а это еще и окружающее учащихся определенным образом организованное пространство библиотеки. Большой выбор наглядных средств, яркие надписи выставок, красочные плакаты - все это привлекает юного читателя в школьную библиотеку, создает атмосферу радости общения.

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны.

Традиционно школьная библиотека проводит «Неделю детской книги», задачей, которой является, расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам.

Проведены ежегодные конкурсы «Лучший читатель книг», «Лучший читающий класс» в начальной школе, подведены итоги. Прошло награждение победителей.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами: предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда; выдает во временное пользование издания из своих фондов; оказывает консультационную помощь в поиске документов, составляет библиографические указатели, списки литературы; выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры; организует книжные выставки и массовые мероприятия; содействует формированию информационной культуры.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2016-2017 учебный год, можно сделать следующий вывод:

1. Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

2. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

3. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2016-2017 учебный год.

4. Созданы условия для реализации обучающимися по индивидуальным учебным планам средствами школьной библиотеки.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Выявлены основные **проблемы**, над которыми необходимо работать в 2017-2018 учебном году:

1. Школьная библиотека играет важную роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное, в сотрудничестве с педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Снижается читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.

2. Создание и ведение электронных каталогов, перевод каталогов с бумажных носителей на электронный ИРБИС 128, что позволяет ускорить обслуживание читателей, учет и обработку фонда в полном объеме не выполнены, так как обработка фонда осуществлялась вручную (всего 60 записей за год), так как существует проблема с 2015г. – программа не финансируется.

3. Доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета не выполнен, так как стоят фильтры и блокировка многих хороших веб-ресурсов на компьютерах в БИЦ системами контентной фильтрации.

4. Учащиеся 9-11 классов обеспечены учебниками на 99%, так как недостаточное финансирование на комплектование библиотечных фондов, а также в обменно-резервном фонде города ограниченное количество учебников, и многие программы по предметам не совпадают с нашей образовательной программой.

Задачи школьной библиотеки на 2017-2018 учебный год:

1. Активизировать читательскую активность учащихся. Активизировать работу « Клуба любителей книги». Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.

2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».

3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.

4. Уделить большее внимание информационной работе размещать больше информации о библиотеке на школьном сайте, оформлять стенды и рубрику в школьной газете о работе библиотеки.

5. Организовать работу над программой развития «Библиотечно-информационный центр в информационно-образовательной среде школы»